

# ОТЧЕТ ПО ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЕ

4 А класс

«Учусь создавать проект»

---

**Презентацию подготовила:  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ п.Южный  
Фауст Ирина Викторовна**

# ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

---

## Задачи:

- 1. Провести диагностику мотивационной сферы учащихся, проанализировать результаты.*
- 2. Развивать осознание значимости коллективной работы, сотрудничества в процессе выполнения творческих заданий.*
- 3. Совершенствовать исследовательские умения и навыки.*

## Проблема:

- отсутствие у детей любознательности, угасание интереса к познанию нового в процессе учения.*

# РОЛИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

---

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает

## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует

# В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У УЧАЩИХСЯ РАЗВИВАЛИСЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ УМЕНИЯ:

Исследовател  
ьские  
умения

Умения в  
решении  
проблем

Технологическ  
ие  
умения

Рефлексивные  
умения

Информационн  
ые  
умения

Презентационн  
ые  
умения

Коммуникатив  
ные  
умения

- По количеству участников проектной деятельности были использованы следующие **формы работы** :

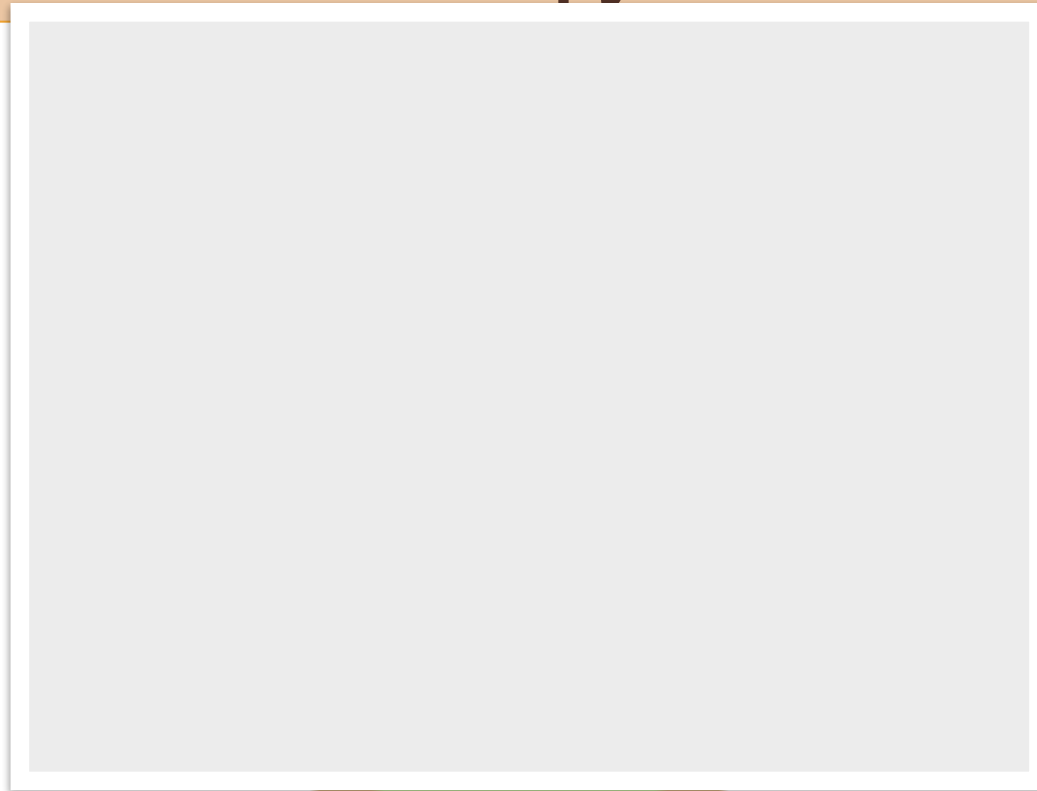
# Проект: «Экологические проблемы нашего края»

Работа в группах

Группа экспертов-  
теоретиков

# Проект: «Экологические проблемы нашего края»

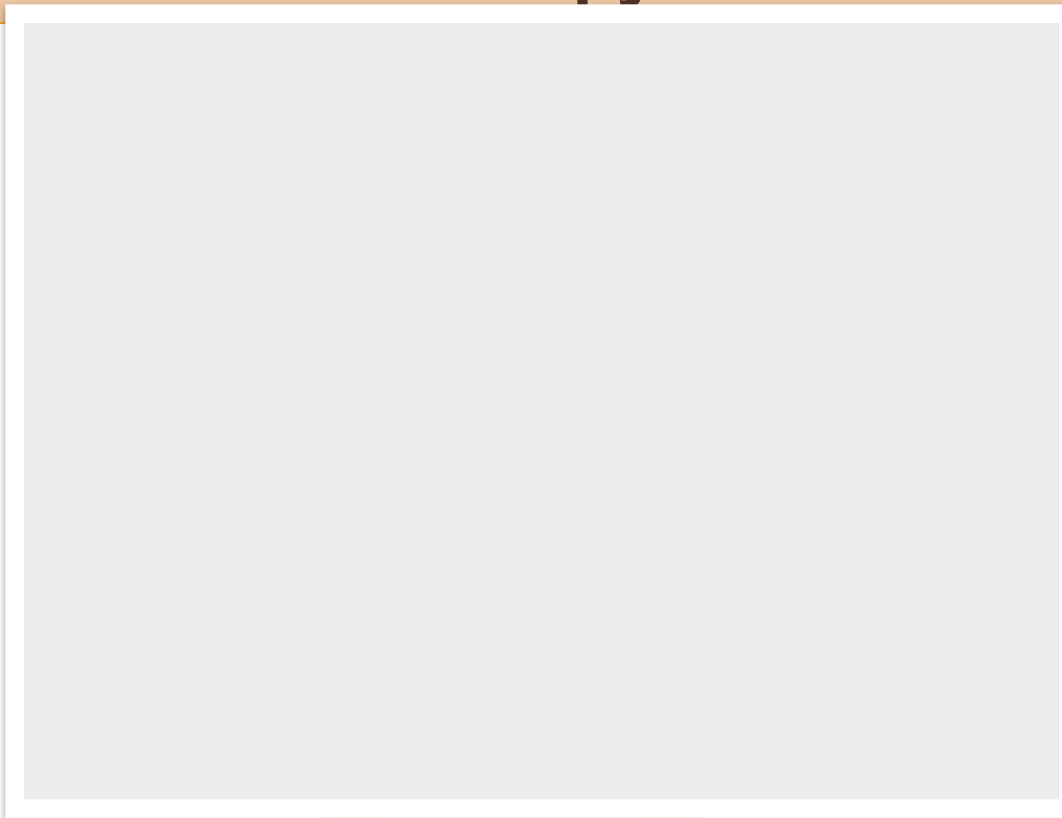
Работа в группах



Работа группы  
«практиков»

# Проект: «Экологические проблемы нашего края»

Работа в группах



Группа экспертов-  
аналитиков



# Проект: «Береги Планету»

---

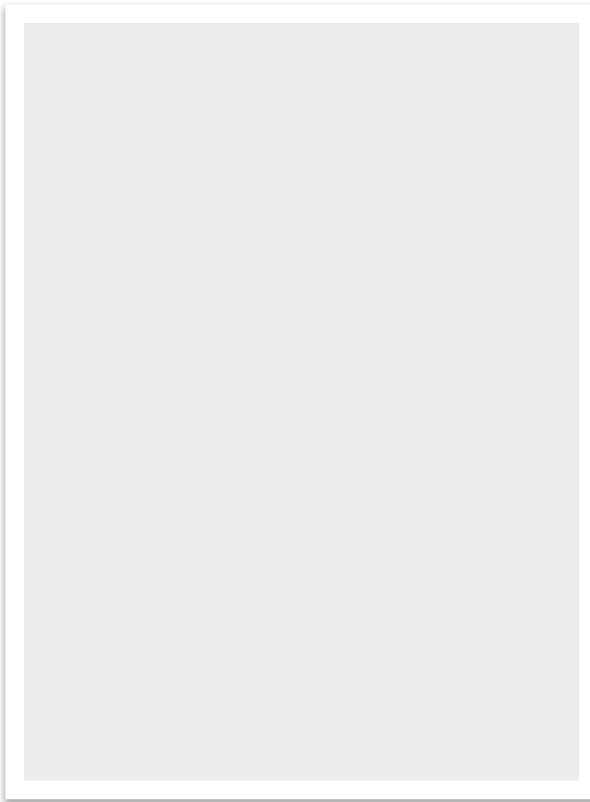
## Коллективная работа



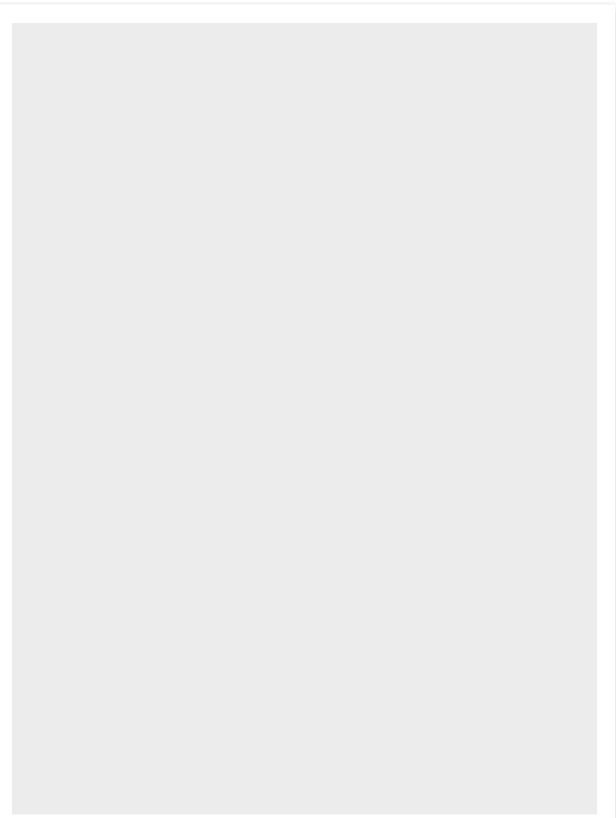
## Проект: «Береги Планету»

Среди индивидуальных проектов лучшими были проекты следующих

учеников:



**Шваб Алина**

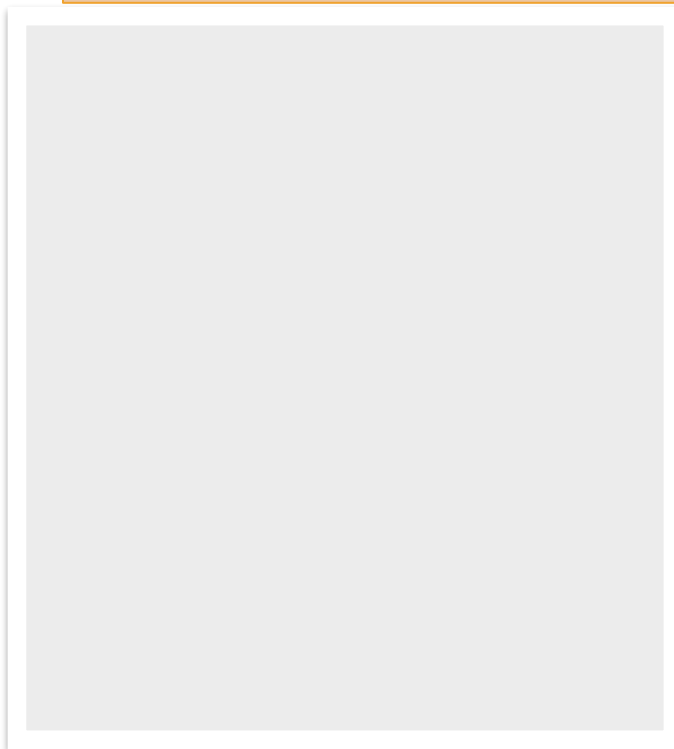


**Онуфран**

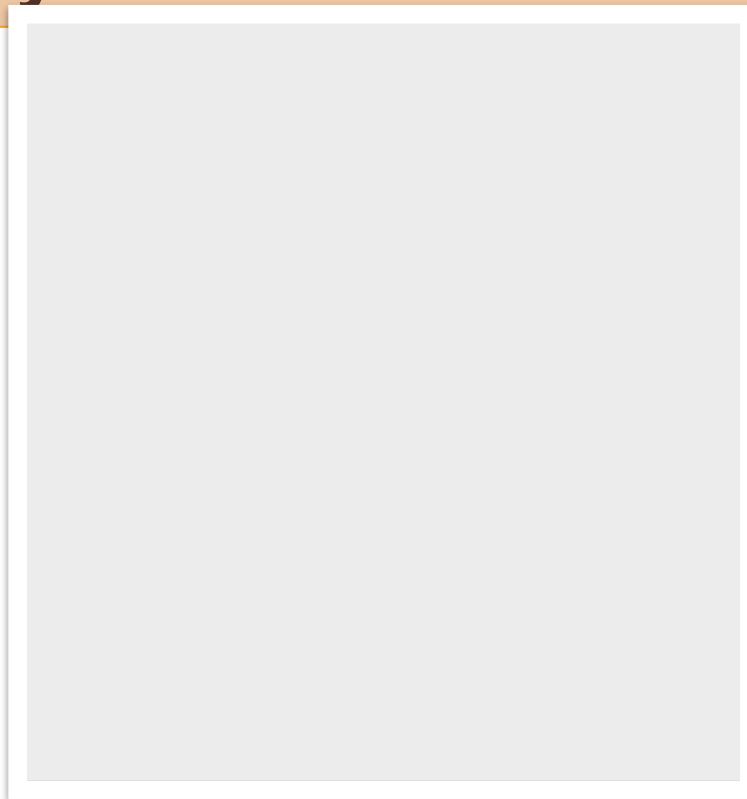
**Полина**

## Проект: «Береги Планету»

Среди индивидуальных проектов лучшими были проекты следующих учеников:



**Чернышева А.**



**Гринева Галина**

**А также среди индивидуальных работ  
можно выделить следующие проекты:**

**Проект: «Новогодняя  
мастерская»  
Ефимова в.**

**Проект: «Новогодние маски»  
Островская В.**

**Проект:  
«Как сделать снежинку»  
Титус Д.**

---

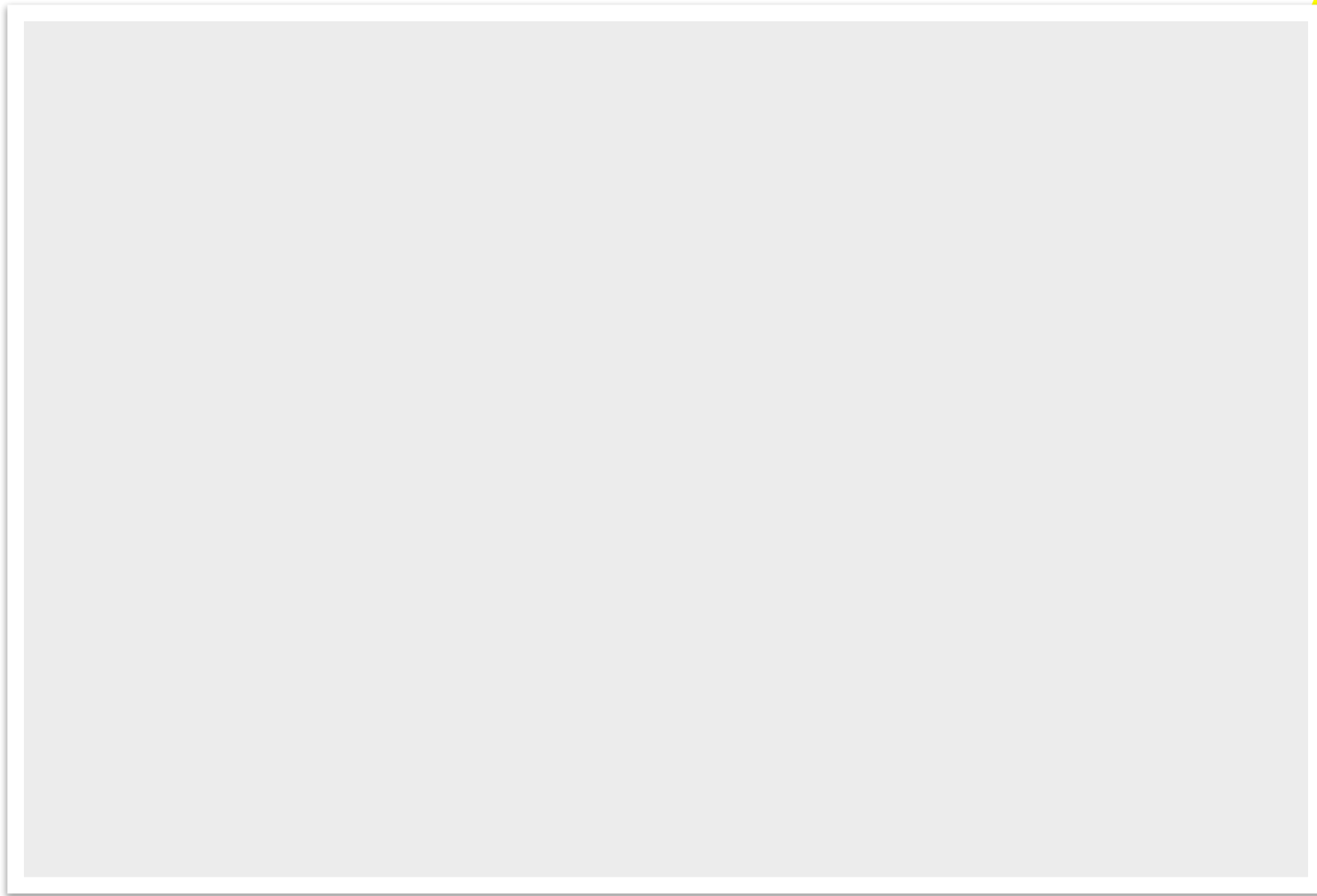
СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СОБЫТИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО ОРГАНИЗУЮТСЯ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ДЕТСКОГО ДЕЙСТВИЯ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО РЕБЁНКОМ СОЗДАЕТСЯ ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПРОДУКТ; ЗАТЕМ – УСИЛЕНИЕ ЭТОГО ДЕЙСТВИЯ ЧЕРЕЗ РЕФЛЕКСИЮ.

**2013 г.**

**Конкурс проектов ЗОЖ**



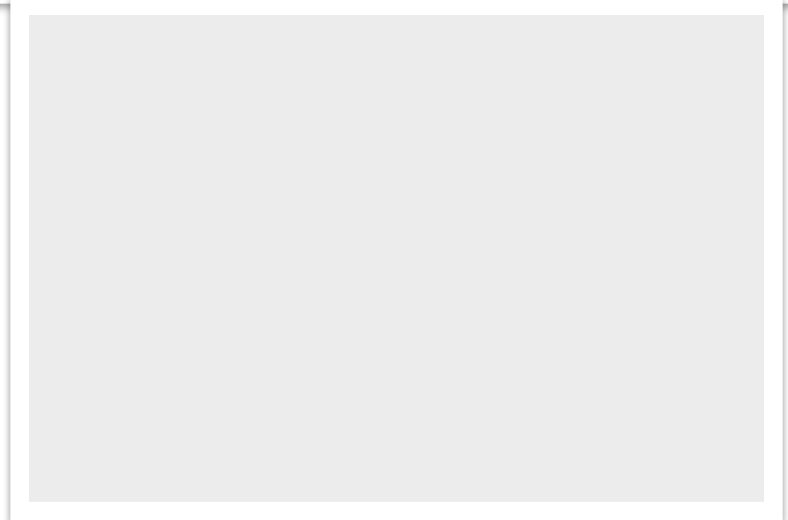
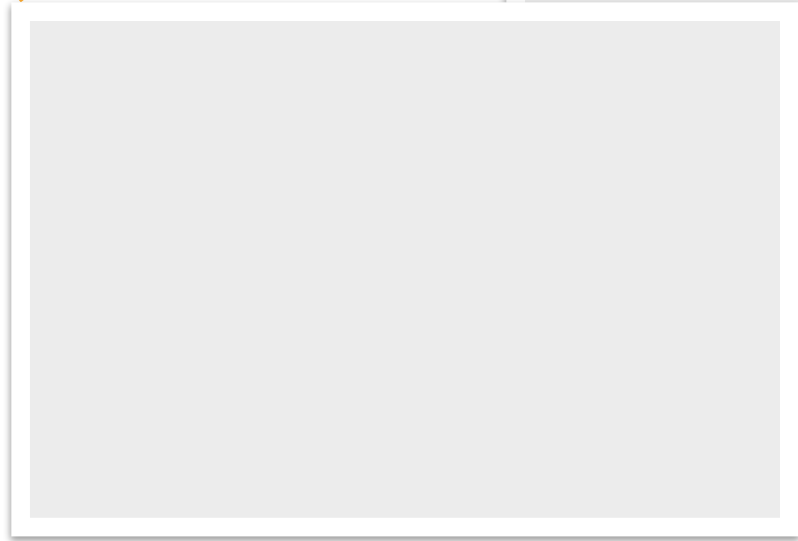
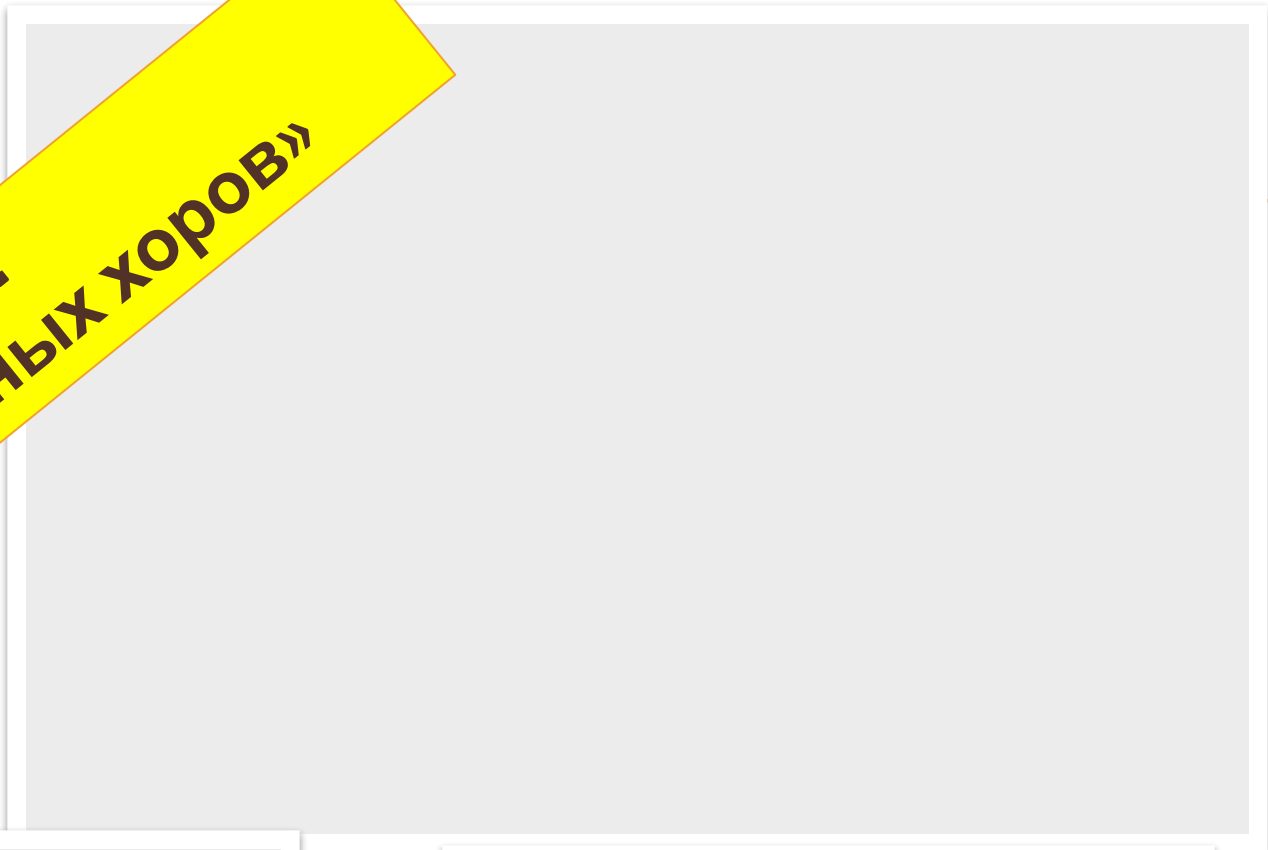
**событие**





событие

**2014 г.  
«Битва классных хоров»**



**2015 г.**

**Конкурс патриотической песни**



**событие**



**2016 г.**

**Конкурс литературно-  
музыкальных композиций  
«Во имя жизни...»**



событие

