

# Проектная деятельность в детском



**Проект** (с латин.) - брошенный вперед

**Педагогический проект** – комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической системы в течении заданного периода времени.

**Проектная деятельность** – вид развивающего обучения.

# Формы педпроектов:

1. Совместной деятельности.
2. Индивидуальная деятельности.
3. Коллективная деятельность



# Методологические принципы проектного обучения:

- Связь идеи проекта с реальной жизнью
- Нацеленность на создание конкретного продукта
- Личная заинтересованность и ответные отношения участников проектной деятельности
- Процесс работы не менее важен, чем ее результат
- Система проектного обучения влияет на мотивационную сферу, повышая интерес, как к процессу образовательной деятельности, так и к её результату;
- Учет индивидуальных познавательных интересов и потребности личности, психофизиологические и возрастные особенности и возрастные особенности обучения
- Гуманистический смысл системы проектного обучения

# Типология проектов

- **Исследовательско-творческие:** осуществляется исследовательский поиск, результаты которого оформляются в виде какого – либо творческого продукта (газеты, драматизации, картотеки опытов, детского дизайна, кулинарной книги и т. д.)
- **Ролево-игровые:** это проект с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и по своему решают поставленные проблемы.
- **Информационно-практико-ориентированные:** дети собирают информацию о каком-то объекте, явлении из разных источников, а затем реализуют её, ориентируясь на социальные интересы: оформление дизайна группы, квартиры и т. д.
- **Творческие:** как правило, не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности участников. Результаты оформляются в виде детского праздника, выставки. Дизайна и рубрик газеты, альбома и пр.

# Классификация проектов

## Состав участников:

- групповой,
- подгрупповой,
- личный,
- семейный,
- парный и др.



## Продолжительность:

- краткосрочный – несколько занятий, 1-2 недели,
- средний продолжительности – 1-3 месяца,
- долгосрочный – до 1 года.

# Алгоритм проекта:

- Портфолио педагога.
- Анализ внешней и внутренней ситуации.
- Проблемы.
- Актуальность
- Аннотация проекта
- Целеполагания
  - Цель
  - Задачи
  - Ожидаемый результат (дети, педагоги, родители)
- Реализация проекта
  - Задачи по каждому этапу, по времени
  - Этапы проекта (3этапа)
  - Методы и способы реализации задач, разработать мероприятия
- Мониторинг проекта
  - Сроки реализации проекта
  - Показатели эффективности
  - Мониторинг
  - Мониторинг развития



# Анализ внешней ситуации

(политическая, экономическая, этическая, социальная ситуация)

<b>Положительные факторы влияния среды на объект</b>	<b>Отрицательные факторы</b>
Организация форума ДО Улучшение демографической ситуации	Низкая заработная плата Сокращение рабочих часов
Вывод: полезные последствия, поддержка со стороны предпринимателя	Вывод: угрозы и ограничения, уменьшение количества ДОУ



# Анализ внутренней ситуации

<b>Сильные стороны объекта</b>	<b>Слабые стороны объекта</b>
Чем вы обладаете Стаж работы Грамоты Материальное и техническое оснащение	Недостаточное техническое оснащение
Какие возможности внешней среды для усиления сильных сторон имеются: Наладить тесное сотрудничество с педколледжем, медучилищем	Угрозы внешней среды для слабой стороны: Конкуренция Необходимо расширить аспект услуг Что нужно сделать, чтоб угроз не было, стало меньше? Повысить свою квалификацию

# Актуальность проекта

Раскрыть значимость этого проекта, для чего он создается

## Проблема, причины



## Древо проблем №1

Все проблемы	Ранжирование проблем по мере важности	Проблемы по приоритетам	Кто может помочь в решении проблем
1			
2			
3			
4			

## Древо проблем №2

**Важная проблема**



**Причины появления этой проблемы**

## **Цель, задачи, ожидаемый результат**

**Цель проекта.** Под целью понимается образ желаемого результата. Она должна быть сформулирована конкретно, быть понятна, доступна и принята участниками деятельности.

**Задачи** – это конкретизированные или более частные цели, это главный путь достижения цели.

# Реализация проекта

I этап – подготовительный.

II этап – деятельный

III этап – оценочный.

# Мониторинг

```
graph TD; A[Мониторинг] --> B[Качественный анализ]; A --> C[Количественный анализ];
```

**Качественный  
анализ**

**Количественный  
анализ**