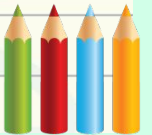




# Проектная деятельность в ДОУ





**Метод проектов** был разработан в начале XX столетия

американским

философом, психологом и педагогом Джоном Дьюи (1859-1952).

По мнению Д.Дьюи, обучение должно строиться "на активной основе через целесообразную деятельность детей в соответствии с их личными интересами и личными целями".

Исследовательская деятельность доставляет ребенку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организация такой деятельности осуществляется по средствам современной технологии: метода проектов. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.





# ***ПРОЕКТ «МОЯ СЕМЬЯ»***

## **Актуальность реализации проекта:**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша- это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы.





**В законе РФ «Об образовании» говорится:**  
*«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».*

Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.





## **Цель:**

формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

## **Задачи:**

1. Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать, что дети знают о своих родителях, родственниках, семье .
2. Создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей – родителей – родственников.
3. Формировать у детей доброжелательное отношение к родным и близким, которые заботятся о них.
4. Участники проекта: сотрудники детского сада, дети, родители.





## Задачи развития:

- 1 обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- 2 развитие познавательных способностей;
- 3 развитие творческого воображения;
- 4 развитие творческого мышления;
- 5 развитие коммуникативных навыков.





## Пути реализации проекта.

1. Родительское собрание на тему: формирование коммуникативных умений у детей дошкольного

возраста  
в домашних условиях.

2. Беседа с детьми «Что такое семья?»

3. Проведение конкурса поделок «Я и моя семья» (совместная работа родителей со своими детьми, с использованием любых материалов).

4. Рисование с детьми «Моя семья».

5. Беседа с детьми «Семейные будни» (обсуждение того чем занимаются дети и их родители после детского сада)

6. Проведение сюжетно-ролевой игры «Семья» (в которой дети должны отобразить своих родителей)







7. Заслушивание песен, стихов, чтение художественной литературы о маме.

8. Составление рассказа с детьми о своей семье (с помощью вопросов воспитателя)

9. Рассмотрение альбома с семейными фотографиями детей группы (заранее подготовленного воспитателем с устного разрешения, для использования с педагогической целью, родителей предоставивших фотографии)

10. Беседа «Семейные праздники»

11. Выполнение родителями с детьми домашнего задания :составление генетического дерева и написание короткого рассказа о своей семье.







## Ожидаемые результаты.

1. Дети больше узнали о своей семье и близких родственниках.
2. Дети и родители более сблизились, стали терпимее друг к другу.
3. Правильно называют родственные отношения.
4. Заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества с детским садом.





МБДОУ детский сад № 78 «Звездочка»

