


ПРОЕКТ

**«Взаимодействие учителя-логопеда
и родителей
в процессе коррекционной работы
с детьми старшего дошкольного
возраста
с речевыми нарушениями».**





- "Недооценка своевременного исправления речевых дефектов у детей приводит впоследствии к трудностям в овладении письмом и чтением. Такой ребенок будет постоянно отстающим в школе, будет страдать от того, что его старания не приводят к положительному результату. Его вины здесь нет. Виноваты только родители, считавшие, что малыш вырастет и «выговорится».

/ Л.С.Белинсон/

ЦЕЛЬ: Формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с ребёнком.

Задачи проекта:

- Информирование родителей о речевых нарушениях ребенка.**
- Ознакомление с содержанием работы с ребёнком на логопункте.**
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка.**

Этапы проекта:

Подготовительный:

- - диагностика речевого развития детей
- - анкетирование родителей
- - ознакомительная работа с родителями
- - сбор анамнестических сведений о ребёнке
- - оформление Соглашений с родителями об условиях обслуживания детей на логопункте.
- Родительская встреча «Давайте знакомиться».
- Индивидуальная беседа.

Практический:

- Семинар- практикум «Хорошая речь слаще меда»
- Памятки по выполнению домашних заданий
- Праздник «Говорилки»
- Работа с индивидуальными папками («накопительный портфель ребенка»)
- Работа с тетрадями домашних заданий
- Тематическая встреча «А как речь- то говорит, словно реченька журчит»
- Конкурс «Самая красивая и содержательная папка»
- Библиотечка для родителей.
- Тематические консультации.

Итогово- аналитический

- - итоговая диагностика речевого развития детей
- - награждение родителей выпускников благодарностями.
- анкетирование родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность логопункта
- - вручение выпускникам свидетельств об окончании логопункта

Сроки реализации и участники проекта.

- Сроки реализации:
2010- 2011 уч.год.
- Участники:
 - родители воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности
 - дети с речевыми нарушениями
 - Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, руководитель по физвоспитанию, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

Будет решена одна из наиболее сложных проблем – проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений детей. Родители перестанут отстраняться от работы по исправлению речевых дефектов у детей, т.к. овладеют необходимыми педагогическими знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определенные трудности в организации взаимодействия со своим ребенком.

Осознанное включение родителей в совместный с учителем–логопедом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребенка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.

Содержание деятельности проекта.

| мероприятия | цель | участники |
|---|---|---|
| Анкетирование | Изучить педагогическую наблюдательность родителей по отношению к своему ребенку, выявить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому дефекту | Родители ст.гр. Воспитатели логопед |
| Родительская встреча «Давайте знакомиться». | Познакомить родителей с итогами стартовой диагностики речевого развития детей , с содержанием коррекционно- развивающей работы с ними в условиях группы компенсирующей направленности | Родители ст.гр. Воспитатели логопед |
| Консультирование | Рассказать родителям о речевых нарушениях ребенка. Познакомить с содержанием работы с ним. | Родители логопед |
| Составление соглашения между родителями и МБДОУ. | Познакомить родителей с обязанностями группы компенсирующей направленности и родителей. | Заведующий Родители логопед |
| Семинар-практикум «Хорошая речь слаще меда». | Дать возможность родителям дошкольников, посещающих группу компенсирующей направленности, общаться со специалистами, получить информационно- психологическую помощь | Родители Логопед Психолог Ст.воспитатель Воспитатели. Рук.по физо. |
| Праздник «Говорилки» | Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ | Родители Воспитатели Дети Муз.рук. |
| Работа с индивидуальными папками («накопительный портфель ребенка») | Закрепление материала, изученного ребенком в детском саду. | Родители Дети Логопед Воспитатели |

| | | |
|--|--|--|
| Работа с тетрадями домашних заданий | Закрепление материала, изученного ребенком в детском саду. п.ление ПО | Родители Дети Логопед сЕНИТСЕТ_e |
| Тематическая встреча «А как речь- то говорит, словно реченька журчит». | Привлечь родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях. | Родители Логопед Воспитатели Ь |
| Памятки по выполнению домашнего задания. | Познакомить родителей с правилами выполнения домашнего задания с ребенком. зпозна | Родители Логопед Я |
| Проведение занятия с ребёнком в присутствии родителя. | Познакомить родителей с коррекционно- педагогическими технологиями воспитания и обучения детей, дать возможность понаблюдать за своим ребенком «со стороны», за его успехами не на словах, а на деле, оценить имеющиеся трудности ребёнка. | Родители Дети Логопед. чемавниев |
| Тематические консультации | <ul style="list-style-type: none"> -О нормальном речевом развитии ребёнка. - Учимся рассказывать. - Рекомендации логопеда. (игры и игровые приёмы) - Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей. - Речевые нарушения: (ЗРР, ОНР, ФНР, ФФНР) - Предупреждение заикания у детей | Родители Логопед |

| | | |
|---|---|---|
| «Библиотечка для родителей» | Дать родителям методические рекомендации. | Родители Логопед Ст.восп-ль |
| Конкурс «Самая красивая и содержательная папка» | Оценить творческий подход к оформлению папки, к выполнению домашнего задания, качество выполненного задания, степень участия ребенка. | Родители Воспитатели Дети Логопед Ст.восп-ль. |
| Анкетирование | Оценить коррекционно-педагогическую деятельность в группе компенсирующей направленности. | Родители Логопед Воспитатели |
| Рекомендации по работе с детьми в летний период. | Закрепление пройденного материала в летний период. | Родители Логопед |
| Выдача выпускникам свидетельств об успешном окончании группы компенсирующей направленности. | | Логопед Воспитатели Дети родители |
| Награждение родителей благодарностями за участие в развитии ребенка. | | Заведующий логопед родители. |