

**Проект на тему:
«Чтобы сказала ель,
если бы умела
говорить»**

Цель проекта

Развитие системного мышления детей, (умение видеть ситуации нашей жизни более целостно, в единстве всех составляющих их элементов), познавательной активности, творческих способностей; расширение представлений о хвойных деревьях на примере – ели, их пользе и необходимости бережного отношения к ним; воспитание любви к растениям, формирование умения общаться с природой как с живым организмом.

Разработка проекта

В работе над проектом мы применили совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, с использованием технологий ТРИЗ.

Планирование деятельности осуществлялось с учетом интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Проблемная ситуация

Нам подарили маленький саженец ели.





Поиск решения проблемы

Что делать с елочкой?



Варианты решения проблемы

№1 Посадить елочку в лесу. Это очень сложно для нас.
И тогда мы нарисовали идеальный дом для елки.



Горячева Полина 6 лет.

Варианты решения проблемы

№2 Отправить елочку в зоопарк.

Будет ли елочке там хорошо?

Животные не смогут за ней ухаживать.

Это бывает только в сказках. И тогда мы решили поиграть в театр.

Театрализованная игра «Зачем лесу елка?»

«Мне нужна елочка потому,
что моя нора находится под
корнями старой ели, и в ней
всегда тепло и уютно»

Варианты решения проблемы

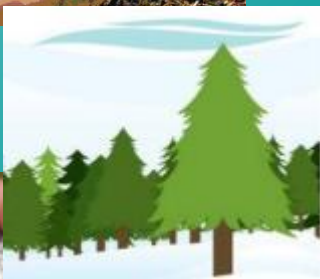
№3. Спросить у елочки.

Интересно, что бы она сказала, если бы умела говорить?

Пофантазируем! Интересные игры нам помогут.

Речевые игры с использованием ТРИЗ

Игра «Ищу друзей (недрузей) елочки»



Игра «Друзья и неприятели

елочки»

Педагог. Выбери пару картинок (друг и неприятель елочки) и составь предложение от лица елочки.

Примеры:

«Я боюсь гусениц, потому, что они поедают мою хвою, и люблю птиц, за то, что они защищаю меня он них».

«Я люблю рыхлую почву с опилками, они питают меня, а боюсь жуков-короедов, они разрушают мой ствол».

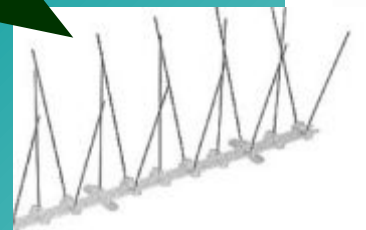
Речевые игры с использованием ТРИЗ

Игра «Только еловые слова».

зеленое



колючее



ароматное



Речевые игры с использованием ТРИЗ

Составление загадок.

«Зеленая, как листик;
высокая, как башня; сама
растет, как человек; дает
тень, но не зонтик».

Речевые игры с использованием ТРИЗ

«Закончи предложение»

«Если бы я был елью, то....., потому что

Примеры детских рассказов.

Если бы я была елью, то мои хвоинки были бы железными, что бы гусеницы не смогли их съесть.

Если бы я была елью, я бы росла в детском саду и вокруг меня бы водили хороводы.

Если бы я был елью, я была бы пушистой и острой, потому что все ели такие, и я хочу быть красивой, и что бы ветки мои не ломали.

Если я был бы елкой, я был бы светло-зеленой, как трава, что бы меня не заметили.

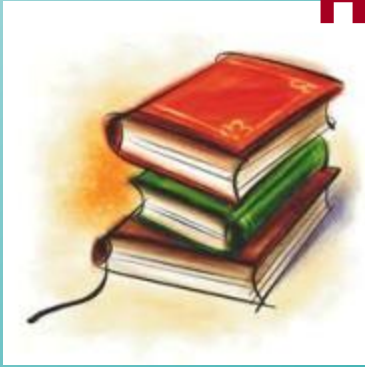
«Коммуникация»

Игра «Путешествие в прошлое»

Составление рассказа от лица елочки.

Выросла я в лесу, где меня окружали березы да осинки, клены и рябинки, кусты орешника, да заросли малины. Как я попала в лиственный лес никто не знал, лишь старая рябина бормотала, что давным – давно в этом лесу было много таких же колючих деревьев, как я. Но все они исчезли за одну зиму. Накануне новогоднего праздника пришли в лес люди, и каждый унес с собой по срубленной елке. Я была очень маленькой и меня не заметили. Прошли годы, я подросла. Однажды ко мне подошел человек, рассмотрел меня, а затем аккуратно выкопал, посадил в кадку и увез с собой. Очутилась я в огромном зале, вокруг смеялись и шутили дети. Мою шубку украсили разноцветными фонариками, игрушками и гирляндой. «Какая красивая елочка!» - слышала я голоса. Мне стало тревожно. Неужели люди, которые так рады мне поступят со мной плохо? Нет! Этого не может быть! Я не поверила и распушила свои зеленые иголки. Я не ошиблась. Когда закончились новогодние праздники, с меня сняли украшения и отнесли в питомник, где стояло множество горшков и кадок с моими сестренками-елочками. А когда пришла весна меня забрали из питомника, что бы высадить в лес или парк. Вот я и у вас! Надеюсь, вы знаете как позаботиться обо мне.

Вывод. Для решения проблемы недостаточно знаний.



Необходимо изучить литературу и понаблюдать за хвойными растениями на территории детского сада.



Поиск удачного участка для нашей елочки.

Наблюдение за елью на участке.

Ура! Решение найдено.



Продукты проекта

Творческие сказки.

Книга знаний.

Посадка саженца ели на участке.

Рисунки детей.