

МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Колосок»

*Теоретические основы проектной деятельности в ДОУ*

Подготовила:  
Ст. воспитатель  
Кулагина Н.А.,  
высшая кв.категория

**2018 г.**

# Что такое проектная деятельность

- ▶ Является одним из методов развивающего обучения и самообразования; способствует развитию креативности и логического мышления;
- ▶ Обязательна для педагогов всех категорий;
- ▶ Одна из форм организации воспитательно-образовательной работы, повышения компетентности, качества образования.

# История вопроса

Метод проектов относится к образовательным технологиям. Он не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник в 1920 -е годы в США. Основоположником считают Джона Дьюи. Исходным принципом этого метода является принцип свободы учения, что означает интеллектуальную свободу детей - способность ставить цели и осуществлять действия, необходимые для их достижения.

Дьюи разработал метод проектов – новый дидактический метод, который предусматривает определенную последовательность в организации обучения детей, состоящую из трех этапов:

1. Педагог изучает возможности, потребности и прошлый опыт воспитанников.
2. Педагог вносит предложение, которое является отправной идеей для совместного обсуждения с детьми. Результат обсуждения – план работы, а затем проект как последовательность действий.
3. Реализация проекта детьми в соответствии с намеченным планом, при необходимой помощи педагога.

# Цель проектной деятельности в ДОУ

Создание условий для инновационных процессов в ДОУ; применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

# Типологические признаки

**Доминирующая в проекте  
деятельность**

**Предметно –содержательная  
область**

**Количество участников**

**Продолжительность проекта**

**Доминирующая в  
проекте деятельность**

***Исследовательские***

***Творческие***

***Ролевые, игровые***

***Информационные***

***Практико - ориентированные  
(прикладные)***

**Предметно -  
содержательная  
область**

**Монопроекты  
(одна образовательная  
область)**

**Интегративные  
(две и более  
образовательные  
области)**



По  
количес  
тву

**Индивидуальные**

**Групповые**

**Парные**

Продол  
житель  
ность

Краткосрочные  
(1-2 недели – месяц)

Средней продолжительности  
(2 – 4 месяца)

Долгосрочные  
(полугодие, учебный год)

# Структура проекта

Этапы деятельности:

## **I этап - подготовительный:**

- Выбор темы проекта, его типа;
- Постановка проблемы;
- Выдвижение гипотез - путей решения;
- Планирование деятельности по реализации проекта.

## **II этап - основной (работа с детьми, с родителями, оснащение предметно -развивающей среды):**

- Сбор информации;
- Структурирование информации;
- Изготовление продукта;
- Оформление продукта.

## **III этап - заключительный:**

- Выбор формы презентации;
- Подготовка презентации;
- Защита проекта.

# Основные требования к проекту



# Примерные темы проектов

- ▶ «Кто на Севере живет?»
- ▶ «Веселая астрономия»
- ▶ «Животные жарких стран»
- ▶ «Моя семья», «Мой город»
- ▶ «Насекомые», «Подводный мир»
- ▶ «Транспорт нашей жизни»
- ▶ «Фрукты», «Овощи»
- ▶ «Издание книги»
- ▶ «В гостях у сказки»
- ▶ «Мир животных и птиц»
- ▶ «Уральские самоцветы»
- ▶ «Путешествие в древний мир»
- ▶ «Игрушки», «Куклы»
- ▶ «Дорожная азбука»
- ▶ «Я - дизайнер»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!