

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

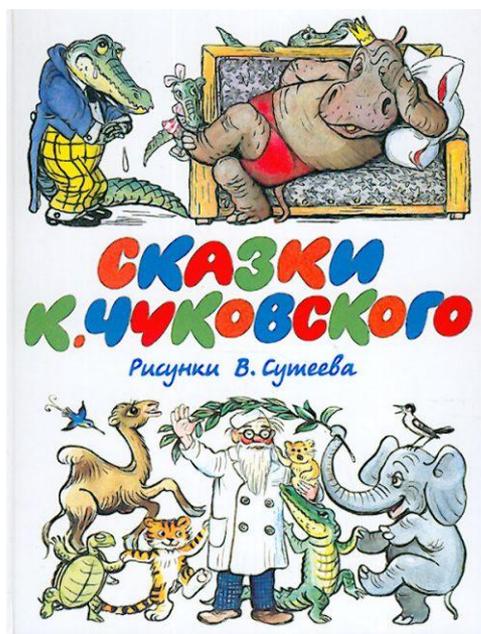
Составила учитель-логопед  
МАДОУ «Детский сад № 10  
комбинированного вида» г. Емвы  
Сокерина Натэлла Ивановна

Метод создания педагогических проектов нашёл успешное применение в работе с детьми, имеющими нарушение речи. Такая форма работы позволяет:

- Интегрировать усилия всех участников педагогического процесса.
- Одновременно решать несколько задач.
- Развивать творческие способности детей.
- Максимально способствовать развитию речевых и коммуникативных навыков у детей.
- Синтезировать полученные на занятиях знания, умения, навыки.
- Формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.

# ТЕМА ПРОЕКТА

## «Знакомство с творчеством К.И. Чуковского»



# НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

«В гостях у дедушки Корнея»



# ВИД ПРОЕКТА

- Краткосрочный (1 неделя).
- Коллективный.
- Смешанный: творческий, информационный.
- Совместный с родителями.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- Развитие свободной творческой личности ребенка, формирование устойчивого интереса к чтению и художественной литературе через знакомство с произведениями К. Чуковского.



# ЗАДАЧИ

- Познакомить детей с жизнью и творчеством К. Чуковского.
- Формировать у детей устойчивый интерес к чтению и художественной литературе, как виду искусства.
- Совершенствовать навыки правильной речи.
- Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным.
- Развивать умение выразительно декламировать стихи, драматизировать, инсценировать.
- Развивать традиции семейного чтения.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Современные дети все реже читают книги, мало знают о поэтах и писателях. А ведь в процессе общения с книгой происходит становление личности ребенка. Поэтому важно на примере творчества детских писателей формировать нравственные понятия, расширять кругозор, обогащать внутренний мир ребёнка, повышать грамотность и образованность, развивать коммуникативные навыки дошкольника.

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И ИХ ФУНКЦИИ

Участники проекта	Осуществляемые функции
Учитель - логопед	<ul style="list-style-type: none"><li>- координирует деятельность по подготовке и осуществлению проекта;</li><li>- подбирает речевой материал, словарные игры;</li><li>- оформляет логопедический стенд для родителей.</li></ul>
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирует непосредственную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта;</li><li>- привлекает родителей к осуществлению проекта;</li><li>- организует развивающую среду в группе соответственно теме проекта .</li></ul>
Старший воспитатель	<ul style="list-style-type: none"><li>- оказывает методическую помощь в подготовке и осуществлении проекта;</li><li>- помогает в поиске источников информации;</li><li>- помогает в подборе материала для литературной выставки.</li></ul>
Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет музыкальную драматизацию сказки К.Чуковского « Муха - цокотуха «.</li><li>- использует на занятиях распевки, музыкально - ритмические упражнения в соответствии с темой проекта.</li></ul>
Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит игру по коррекции страха темноты «Краденое солнце» ;</li><li>- знакомит детей с эмоциональным состоянием с использованием сказки « Федорино горе».</li></ul>
Родители	<ul style="list-style-type: none"><li>- читают дома сказки, разучивают стихи;</li><li>- готовят маски, атрибуты к играм и драматизациям;</li><li>- участвуют в создании альбома детской речи «От пяти до семи»;</li><li>- собирают экспонаты для мини-музея .</li></ul>

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

этапы	Мероприятия	Ответственные
Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Определение содержания и действий по реализации проекта.</li><li>-Подбор и изучение методической литературы по теме проекта.</li><li>-Составление памятки для родителей «Читаем книги К.Чуковского всей семьей».</li><li>-Обсуждение с родителями совместных действий по реализации проекта ;</li></ul>	Логопед Ст. воспитатель воспитатель
Основной.	<ul style="list-style-type: none"><li>-оформление выставки книг в уголке чтения</li><li>-Оформление стенда для родителей;</li><li>- создание мини-музея «Бюро находок»;</li><li>-Экскурсия в библиотеку;</li><li>-Консультация для родителей «Путь в Страну книг. От слушателя к читателю».</li><li>- Составление альбома детской речи «От пяти до семи»;</li><li>-Викторина по книгам К.Чуковского «Страна Чукоккала»;</li><li>-Выставка детских рисунков и поделок;</li><li>-Музыкальная драматизация сказки «Муха-Цокотуха»;</li><li>-Настольный театр «Путаница»;</li><li>-Изготовление масок и атрибутов к сказкам К.Чуковского;</li><li>-Непосредственная образовательная и совместная деятельность в соответствии с темой проекта.</li></ul>	воспитатель  Логопед Воспитатель родители

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Этап	Мероприятие	Ответственные
Заключительный.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Развлечение « В гостях у бабушки Корнея»</li><li>-Презентация альбома речи детей «От пяти до семи</li><li>-Подведение итогов конкурса «Самая читающая семья»</li><li>- Конкурс чтецов « Я люблю стихи».</li></ul>	<p>Логопед Муз . руководитель Воспитатель Педагог - психолог Логопед.</p>



# ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Дети знакомятся с творчеством К. Чуковского, получают опыт коллективной деятельности, у них формируется читательский интерес, расширяется активный словарь, развивается грамматический строй и связная речь . Происходит развитие творческой активности и социализация личности ребенка.
- Родители формируют положительное отношение к совместной работе с педагогами, накапливают традиции семейного чтения, тесно сотрудничают с детьми и работают над развитием детской речи.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



Интеграция образовательных областей	Непосредственная образовательная деятельность.
К , П ЧХЛ	1.»Здравствуй, дедушка Корней!»Беседа о творчестве К.Чуковского. Цель: познакомить с жизнью и творчеством писателя, вызвать устойчивый интерес к книге и желание читать.
К,П,ЧХЛ.	2.»Чудо – дерево» .Формирование лексико - грамматических представлений. Цель : учить согласовывать числительное и существительное в родительном падеже.
К,П,ЧХЛ.	3.»В гости к бабушке Федоре».Формирование фонетической стороны речи. Цель : учить выделять звук С в словах.
К,П,ЧХЛ.	4.»Бабочка - красавица».Развитие связной речи. Цель : учить детей составлять описательные рассказы.
П,К,С.	5. «Нынче Муха - Цокотуха именинница».Знакомство с объемом. Цель: сформировать представление об объеме, вместимости, сравнении сосудов по объему с помощью переливания.
П,К,ЧХЛ.	6. «А где-то в жаркой Африке». Знакомство с животными жарких стран. Цель : расширять представления о диких животных, месте их обитания.
С,Х.ТВ., ЧХЛ.	7. Продуктивная деятельность. Конструирование из бумаги « Бабочка» методом оригами.. Лепка « Торт для Федоры». Цель: закреплять приемы лепки, вызвать чувство сострадания. Рисование «Бяка - закаляка». Цель: формировать творческое воображение при передаче образа.

Интеграция  
о.о.

## Совместная деятельность взрослого и детей

Х.ТВ, К, ЧХЛ.  
К, С.

П, К, ЧХЛ.  
Х.ТВ, К.  
Т, С, К.  
К, С, П.

Дидактические игры, речевые игры.

Настольный театр «Путаница».

Беседа с детьми о проекте «Как мы можем познакомить родителей со своими любимыми произведениями К.Чуковского».

Викторина «Страна Чукоккала».

Драматизация отрывка из сказки «Муха - Цокотуха».

Ручной труд по ремонту книг «Книжкина больница».

Ситуация общения «У меня зазвонил телефон».

Беседа о правильном питании «Поможем Барабеку».

Экскурсия в библиотеку.



К

П

С

Х.ТВ.

ЧХЛ.

Выставка произведений К.Чуковского  
Маски, атрибуты для драматизации сказок.  
Энциклопедия и муляжи диких животных жарких стран.  
Мини - музей « Бюро находок».  
Альбомы с загадками и стихами.  
Выставка детских рисунков.  
Словарный материал по сказкам К.Чуковского  
Подборка диафильмов и мультфильмов.  
Игрушки - персонажи и атрибуты для настольного театра.



Интеграция  
о.о.

## Индивидуальная деятельность детей.

ЧХЛ,  
ФЗ,  
С,  
К.

Рассматривание иллюстраций , чтение книг.  
Развитие мелкой моторики: шнуровка, штриховка. обводка.  
Пальчиковые игры. Головоломки.  
Задания по звукопроизношению и развитию связной речи.  
Беседы о нравственной оценке поступков героев сказок.



Интеграция  
о.о.

## Образовательная деятельность на прогулке

П  
ФР  
К

Наблюдение за деревьями. Создание проблемных ситуаций « Если бы на Земле не стало деревьев?», «Если бы здесь росло чудо - дерево?».

Игра - прятки « Таракашечки - букашечки попрятались».

Игры - эстафеты : « Зооэстафета», «Ехали медведи».

Игра на метание «Потуши море».

Игра- имитация движений диких животных жарких стран.

Словарная игра «Снежные буквы».

Игра - ориентировка по словесной инструкции «Найдем зайчаткам перчатки».



Интеграция о. о.	Образовательная деятельность в режимных моментах
С К	<p>Утреннее умывание: «Что бы сказал нам Мойдодыр?»</p> <p>Во время обеда : «Была ли у Федоры посуда, как у нас?»</p> <p>Во время одевания: «Какая одежда убежала от грязнули?»</p> <p>Игра - имитация : крадемся в спальню так тихо, чтобы паук - злодей нас не услышал.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями, социальными партнерами.</p>
С К ЧХЛ Труд	<p>Планирование с воспитателями совместной деятельности по реализации проекта.</p> <p>Консультация «Путь в Страну книг. От слушателя к читателю.»</p> <p>Пополнение экспонатами мини - музея « Бюро находок».</p> <p>Накопление материала для альбома детской речи «От пяти до семи».</p> <p>Изготовление дома с детьми масок и атрибутов .</p> <p>Совместная экскурсия в детскую библиотеку.</p> <p>Участие в конкурсе «Самая читающая семья».</p>

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА

- Осмысливая результаты проекта, мы пришли к выводу, что данная форма работы очень эффективна в логопедической группе. Общее недоразвитие речи зачастую влечет за собой нарушение познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных черт ребенка. Работать над коррекцией этих нарушений в комплексе позволяет метод проектов. Это еще и замечательная возможность для родителей объективно оценить возможности своих детей, сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Работа над проектом детям очень понравилась, принесла много радости, дала новые знания. Дети высказали пожелания узнать о творчестве других детских писателей, поэтому работа над проектами будет продолжена.

