



Проектная деятельность в начальной школе

АВТОР : ОРЛЁНОК ОЛЬГА
ВИКТОРОВНА

Классификация проектов

По кол-ву участников	По продолжительности	По характеру результата	По кол-ву предметов
личностные	мини-проекты	творческие	монопроект
парные	краткосрочные	исследовательские	межпредметный
групповые	средней продолжительности	информационные	
	долгосрочные	ролевые	



Отличительная черта проектной деятельности-

**поиск информации, которая
затем обрабатывается,
осмысливается и
представляется участниками
проектной группы.**



Что делает проектная деятельность:

Учит:

- размышлять
- прогнозировать
- предвидеть

Формирует:

- мышление
- умения
- способности
- межличностные отношения.



Проект - это «шесть П»:

- ✓ проблема
- ✓ проектирование
- ✓ поиск информации
- ✓ продукт
- ✓ презентация.
- ✓ портфолио, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы.



Основные этапы работы:

мотивационный



планируемо-подготовительный



информационно-операционный



рефлексивно-оценочный



Мотивационный этап



Планирующе- подготовительный этап

Объединение в
группы, расп-
ределение
обязанностей

Составление
графика
работы над
проектом

Поиск
информации



Информационно-операционный этап

Работа групп по плану

Консультации с руководителем

Систематизация и классификация собранного материала

Создание проектного продукта



Все проекты создаваемые детьми являются их маленькими победами в учебном процессе. Ребята активно вовлекаются в этот интересный процесс, начиная с эскиза и заканчивая итоговым результатом. Им нравится защищать свои проекты, т. к. в них были вложены идеи, задумки и творческий потенциал.

•

•



Вывод:

Проектные формы работы способствуют формированию коммуникативных навыков и навыков коллективной работы, усвоению социальных знаний и культурных норм, грамотному и выразительному выполнению работ. А так же позволяют получать удовольствие от результата своей деятельности.