

*Скажи и я забуду.  
Покажи и я запомню.  
Вовлеки и я научусь.*  
Китайская пословица.

## ***Особенности проектной деятельности учащихся начальных классов.***

Санкт-Петербург 2013 год  
Лицей № 590  
Учитель начальных классов  
Чувипина В. А.

# ***Задачи, реализующиеся в ходе проектной деятельности.***

- Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия с партнёрами по совместной деятельности, сопереживать, доброжелательно, чутко относиться друг к другу)
- Формирование способности к организации деятельности и управлению ею (воспитание целеустремлённости и настойчивости, умения самостоятельно и совместно планировать и принимать решения)
- Формирование умения решать творческие задания, развивать творческую инициативу.
- Формирование умения работать с информацией.
- Формирование умения грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.
- Способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности в процессе работы над проектами.

# Рекомендуемые проекты. 2 класс.

## **Окружающий мир.**

- ▣ Родной город.
- ▣ Красная книга или возьмём под защиту
- ▣ Профессии.
- ▣ Родословная.
- ▣ Города России.
- ▣ Страны мира.

## **Русский язык.**

- ▣ Пишем письмо.
- ▣ В словари за частями речи.

## **Литература.**

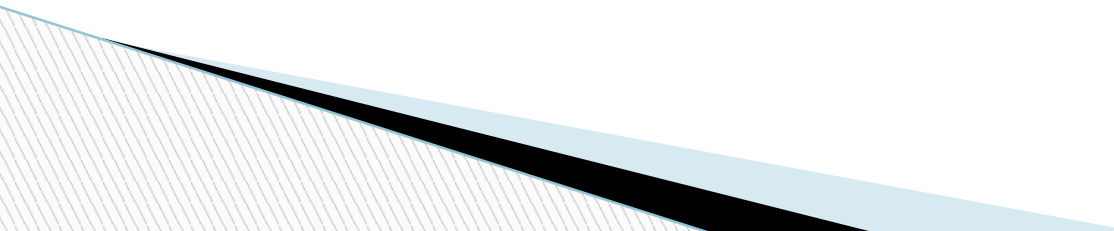
- ▣ По страницам детских журналов.
- ▣ День Победы- 9 Мая.
- ▣ Мой любимый писатель-сказочник.

## **Математика.**

- ▣ Математика вокруг нас. «Узоры и орнаменты на посуде».

# **Проект 2 класс**

## **« Узоры и орнаменты на посуде»**

- Цель проекта : - закрепить знания детей о геометрических фигурах
  - –уточнить понятия узор и орнамент
  - -развивать творческие способности
  - -учить детей самостоятельно искать нужную информацию в разных источниках
  - -учить работать в группах, обмениваться информацией, выражать свою точку зрения, обосновывать её
  - -анализировать собственные творческие и деловые возможности
- 

# 1 Этап работы.

## Разработка проекта.

- Определение темы
- Распределение по группам по желанию уч-ся
- Уточнение источников информации
- Разработка критериев оценки результатов работы
- **Класс определил подтемы:**

1 Золотая Хохлома

2 Виды орнаментов

3 Из прошлого в настоящее

4 Как создают посуду из керамики и фаянса

5 Применение посуды в декорировании квартиры

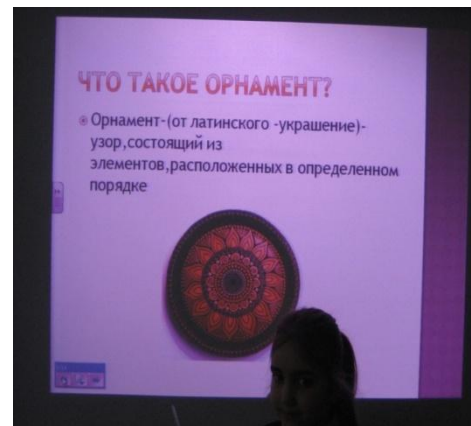
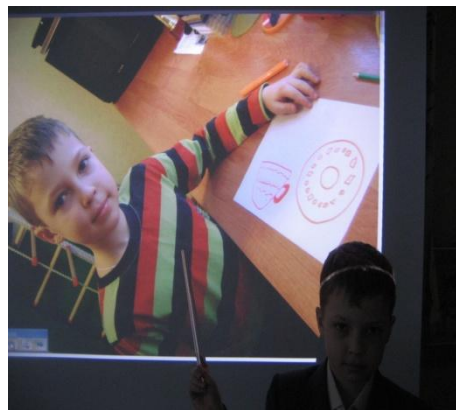
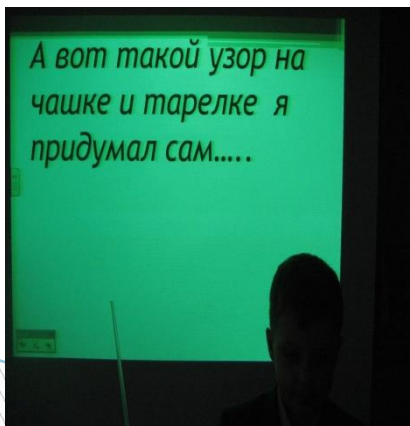
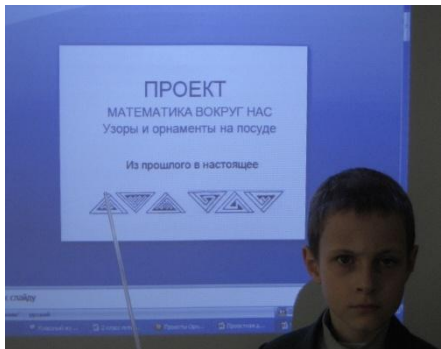
6 Старинная посуда

7 Посуда народов мира.

8 Гжельские мастера

9 Царские сервизы.

10 Посуда, посвящённая знаменательным датам.



# ***Участвуя в проектной деятельности мы научились:***

- ▣ Находить источники информации
  - ▣ Извлекать информацию, относящуюся к теме
  - ▣ Планировать работу над проектом
  - ▣ Сотрудничать друг с другом (работа в паре, группе)
  - ▣ Доводить начатое дело до конца
- 