

«Проектная деятельность в начальных классах»

**Методическая копилка
учителя начальных классов
Берестовской Ольги Львовны**

Ноябрь 2015 года

Актуальность темы:

«... Проектное обучение поощряет и усиливает истинное учение со стороны учеников, расширяет сферу субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия ...»

В. Гузеев

Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Виды самостоятельных работ учащихся:

- **Доклад** – устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей с определенной темой (проблемой), дать общую информацию, которая не требует научной проверки или доказательств;
- **Реферат** – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение статистических данных, интересных фактов.

Виды самостоятельных работ учащихся:

- *Исследовательская работа – работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.*
- **Проект может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы учащихся, но только как способов достижения результата**

Проект – это “пять П”:

- Проблема
- Проектирование
(планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.

Этапы работы над проектом

1. Необходимо наличие социально **значимой задачи (проблемы)** – исследовательской, информационной, практической.
2. Выполнение проекта начинается с **планирования** действий по разрешению проблемы, иными словами – с проектирования самого проекта, в частности – с определения вида продукта и формы презентации.

Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.

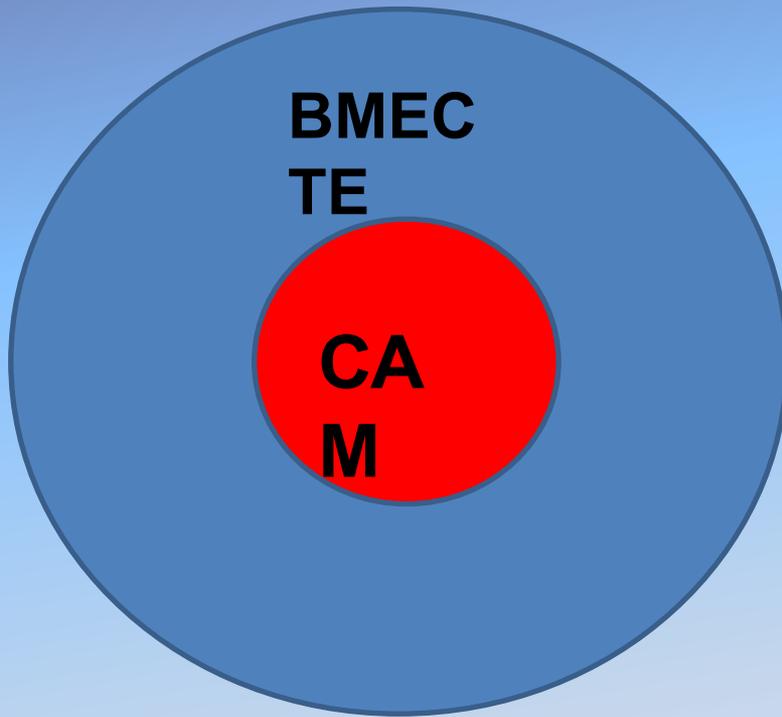
3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.

Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – **поиск информации**, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участникам проектной группы.

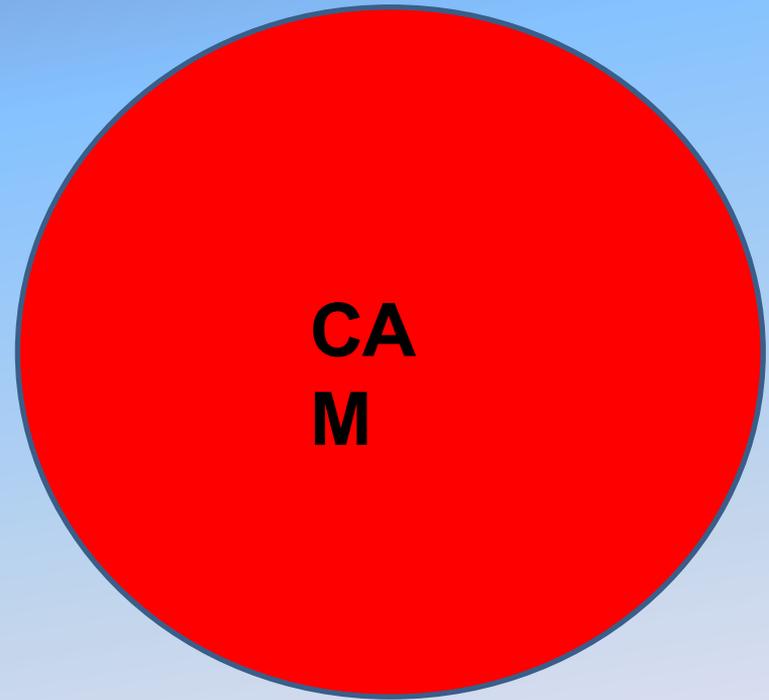
4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является **продукт**.

5. Подготовленный продукт должен быть **представлен** заказчику и (или) представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как наиболее приемлемое средство решения проблемы.

Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом

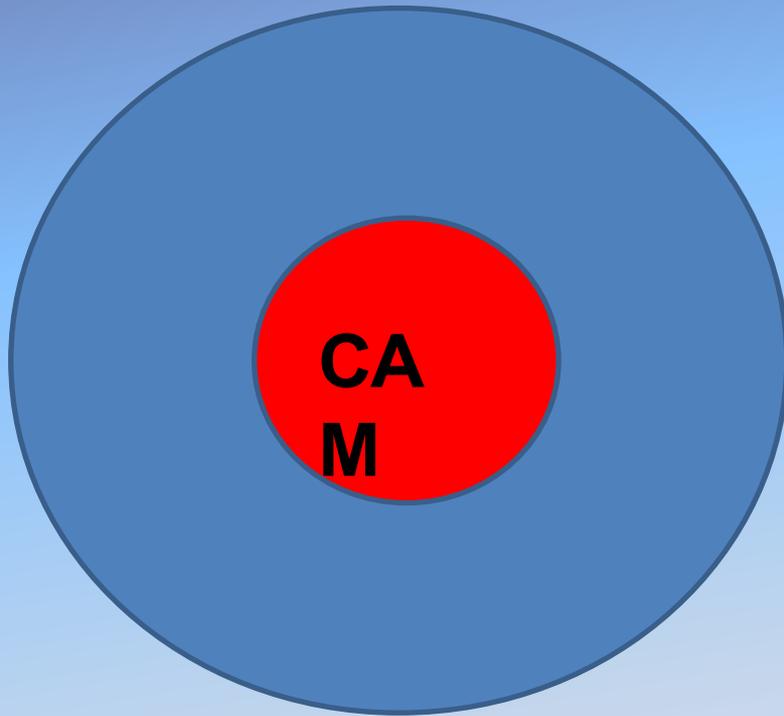


***Сегод
НЯ***



***Завтр
а***

Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом

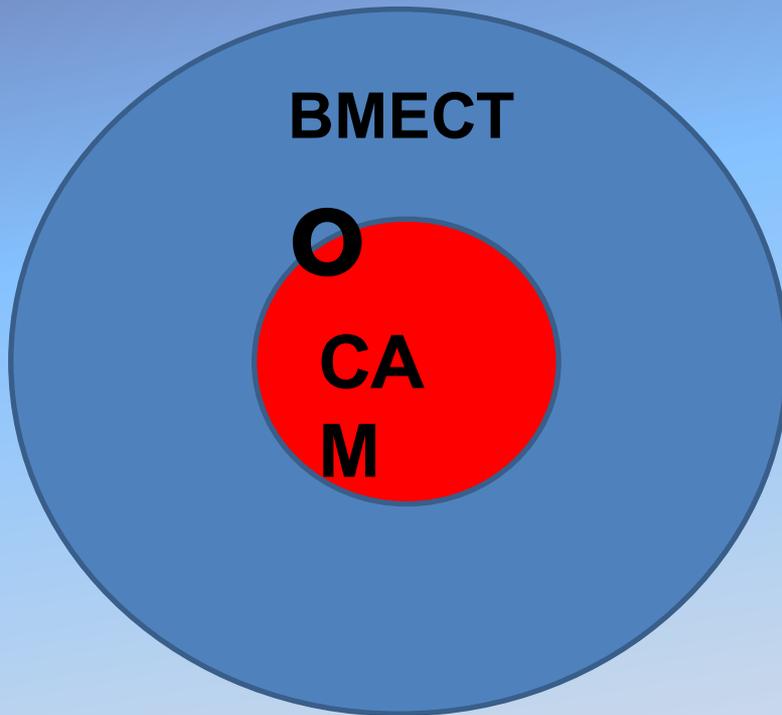


**Сегод
НЯ**

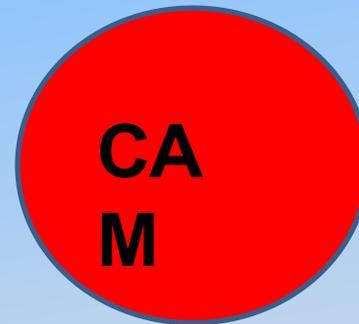


**Завтр
а**

Взаимодействие с учеником в ходе работы над проектом



***Сегод
НЯ***



***Завтр
а***





Коллективный проект учащихся 2 "Б" класса "Наш город Ногинск"



Город Ногинск - большой и красивый город. Он расположен на берегу реки Клязьма.
В этом году нашему городу исполнилось 233 года.
В городе Ногинске очень много достопримечательностей, которые могут рассказать об исторических и культурных событиях жизни нашего края.
На главной улице нашего города, которая называется Советская, находится наша любимая "Ногинская гимназия". Мы, ребята 2 "Б" класса, с удовольствием приходим учиться в наш замечательный класс.
Все вместе мы ходили на экскурсию по центру родного города.
Очень много интересного и запоминающегося мы увидели во время учебной экскурсии.
Очень красивая центральная Фонтанная площадь, где любят гулять и отдыхать жители нашего города.
Вечный огонь на площади Победы.
Здесь проходят все торжественные парады и демонстрации.
На берегу реки Клязьма возвышается величественный Богоявленский собор.
Около Ногинского театра Драмы и Комедии, который мы любим посещать, в этом году поставили памятник нашему земляку, известному артисту Ю. Стоскову.
На площади Бугрова мы увидели памятник В.И.Ленину.
В Ногинске есть самый первый в мире памятник этому политическому деятелю - В.И.Ленину.
В нашем городе очень много цветов и зелени, он очень красивый и чистый.



МЫ ЛЮБИМ НАШ ГОРОД НОГИНСКИ



Сказка «Новогодние приключения Маши и Вити»





Проектная деятельность в Ногинской гимназии



Защита группового проекта «Все профессии нужны, все профессии важны!»











