

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ КУРАТОРСТВА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
ШКОЛ ПОД ЭГИДОЙ
МЕЖДУНАРОДНОГО БАНКОВСКОГО
ИНСТИТУТА
2015

ВСТРЕЧА 7 ОКТЯБРЯ 2015



2

ЛЕТ
УСПЕШНО
Й
РАБОТЫ

5 И – ЦЕНТР ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГОС 2020 г. для старших классов предусматривает проектную деятельность как одну из основ образования



ПРОБЛЕМА



Цель: развитие самостоятельного подхода к обучению



ИГРОВЫЕ

Неизвестный
результат, главное –
навыки от игры

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СКИЕ

ПРАКТИКО- ОРИЕНТИРОВАНН ЫЕ

Под конкретное
задание



5

ТВОРЧЕСКИЕ

Идея = выражает
нет
проблемы/решения



ИНФОРМАЦИОННЫ Е

Нет анализа,
решения, просто
сбор информации

СТРУКТУРА РАБОТЫ (15-20 стр.) + приложения

1. Введение (1-2 стр.)
2. Теория (до 5 стр.)
3. Анализ (до 5 стр.)
4. Практика (до 5 стр.)
5. Выводы (2-3 стр.)
6. Список литературы (до 15 шт.)
7. Приложения (до 7 шт.)



ОФОРМЛЕНИЕ

В раздаточном
материале и в памятке



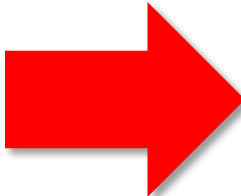
ГРАФИК ПРОЕКТА КУРАТОРСТВА

2015-2016



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ

• 1991 •

	Этап	Результат	Deadline
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	Учащиеся школ выбирают темы	Список тем	20 сентября
	Общее собрание в Дубовом - презентация методики - знакомство с вузом - знакомство с кураторами и асс-ми (обмен каналами связи) – работа по мини-секциям	Методика и понимание цели работы, ее этапов, план	7 октября
	 Первичная наработка материала самостоятельно учащимся	Составление плана работы. Сбор и сортировка информации по разделам. ВВЕДЕНИЕ.	01 ноября

Материалы будут выкладываться последовательно согласно этапам

1. Почта mbikurat@mail.ru

Пароль: diplom2015

2. Группа вконтакте:
[vk.com\mbikurat](https://vk.com/mbikurat)

3. Телефон:
+79218770487



ОПЫТ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА

ОТЗЫВ НА КАЖДУЮ РАБОТУ ОТ
КУРАТОРА – АВТОРИТЕТНОГО
УЧЕНОГО-ЭКОНОМИСТА

ОБЩЕНИ
Е

ПУБЛИЧНЫЕ
ВЫСТУПЛЕНИЯ

Возможность продолжить тему дальше в
проекте или в вузе, профессии








СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ДЛЯ
ПОРТФОЛИО

ПУБЛИКАЦ
ИИ



- Повышение качества образовательного процесса
- Расширение методической основы
- Подготовка к введению новых ФГОС
- Удостоверение о повышении квалификации



1. Оригинальность и значимость идеи  3
2. Практическая ценность продукта проекта  1
3. Соответствие работы стандартам оформления  5
4. Умение работать с источниками  2
5. Соответствие исследовательскому характеру работы  3
6. Наличие собственной позиции, навыки анализа и критического мышления  3
7. Наличие приложений  2

8. Четкая формулировка целей и задач, получение результатов и выводов

5

9. Объем и глубина знаний по теме работы, эрудиция, умение грамотно отвечать на вопросы, готовность к дискуссии

5

10. Культура речи, чувство времени, оригинальность изложения, доброжелательность

2

11. Качество презентации к выступлению: композиция, оформление, содержательность, целесообразность

2

Интерес
исследовате
ля

Доступность
информации

Актуальность



Основные направления выбранных вами тем:

- Банки
- Валюта и деньги
- Санкции и внешняя экономика
- Экология
- Нарушения
- Глобальная теория





Управление бизнесом

Управление персоналом



Проблема – неверная организация процессов

Применение теоретических знаний на практике

В жизни

В учебе

В
работ

Кофе-брейк 5-10 минут

**Не забудьте задать
вопросы**

