

Проектная деятельность в практике учителя начальной школы.

Скажи и я забуду.

Покажи и я запомню.

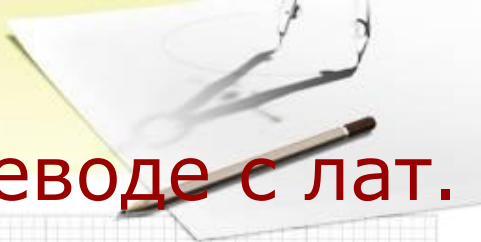
Вовлеки и я научусь.

Китайская пословица.

*«Все, что я знаю, я знаю для чего мне
это надо и где и как я могу это
применить» -*

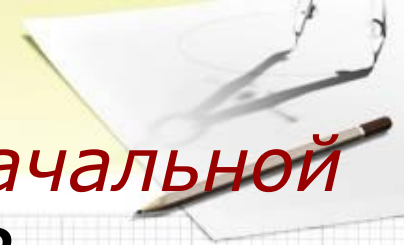
основной тезис
современного
понимания метода
проектов, который
привлекает многие
образовательные
системы, стремящиеся
найти разумный
баланс между
академическими
знаниями и
практическими
умениями.





*«Проект» - в буквальном переводе с лат.
«брошенный вперёд».*

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно (в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.



Чем же привлекает педагогов начальной школы метод проектов?

Начальная школа – не просто место, где ребёнка должны научить читать, считать и писать (в конце концов, этому можно научиться и дома). Педагог получает возможность изменить позицию ребёнка в образовании и его отношение к учёбе.

Цели работы над методом проектов:



- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии;
 - способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом;
 - выявление организаторских способностей детей, развития их творческой инициативы и умение грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.
-

УМК «Школа России».

Проектная деятельность выступает как основная форма организации **внеурочной деятельности** и организуется в виде **двух взаимосвязанных блоков работы**:

- 1) *сбор сведений по теме проектной деятельности;*
- 2) *работа над своими проектами, включенными в содержание темы.*



Приёмы для включения поиска информации в проектную деятельность:



- одновременная работа над разными проектами по одной теме;
- включение в число этих проектов одного коллективного информационного проекта.

Этапы проектной деятельности.

1 блок:

- знакомство с предложенной в учебнике темой и выбор интересующих их аспектов;
- подготовка к сбору информации;
- сбор информации детьми;
- подведение итогов сбора информации и фиксация в форме мини-энциклопедии, картотеки и др.

2 блок:

- знакомство детей с возможными проектами, выбор проекта для реализации;
- ориентировочное планирование этапов работы над проектами;
- реализация проектов;
- презентация проектов.





Окружающий мир. 2 класс.

Проекты по теме «Наши питомцы».

Аквариумные рыбки.

Пернатые питомцы.

Всё о кошках.

Всё о собаках.

Источники информации:

справочники,
энциклопедии,
видеофильмы,
посещение музея,
зоопарка.

Проекты:

- сочинение «Мой любимый щенок»;
- фотоальбом «Человек заводит друга»;
- стенд «Наши питомцы»;
- выставка рисунков;
- придумай свой проект.

Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.





Рекомендуемые проекты 4 класс.

Окружающий мир.

- *Знание – сила.*
- *Мы живём в космосе.*
- *Жизнь леса.*
- *Наши питомцы.*

Русский язык.

- *Как хорошо уметь грамотно писать.*
- *Летний проект «Мастерская слова».*

Литература.

- *Устное народное творчество.*
- *Любимые писатели, произведения и герои.*

Математика.

- *Вычислительные машины.*
 - *Свойства площади.*
-

«Начальная школа до и после».

№9 2007 г.

Тема номера:
*Исследовательская и
проектная
деятельность
школьников.*



- *Н.Г. Шаповалова.* Метод проектов: практика и применение.
- *О.Н. Кириллова.* Проект любимые игры и игрушки (1 – 4 кл.).
- *О.В. Иванова.* Исследовательская деятельность младших школьников.
- *Л.М. Ильиных.* Развитие исследовательских способностей школьников.
- *И.А. Иконникова.* Исследовательская деятельность младших школьников на уроках русского языка.



Литература.

- Intel «обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. М.:Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005.
 - Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир» Г.Г. Ивченковой. М.: АСТ6 Астрель, 2005.
 - Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: АРКТИ, 2005.
 - Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.
 - www.schol.2100.ru.
 - www.casadelisol.ru.
 - www.saratov.fio.ru/finals/works/037/PohodinaEN/index.ppt
 - Поиск: Вестник ТГПУ. Проектная деятельность в практике учителя начальной школы. Поздеева С.И., Кузнецова Т.И.
-