

# Проектная деятельность в практике учителя начальной школы.

*Скажи и я забуду.*

*Покажи и я запомню.*

*Вовлеки и я научусь.*

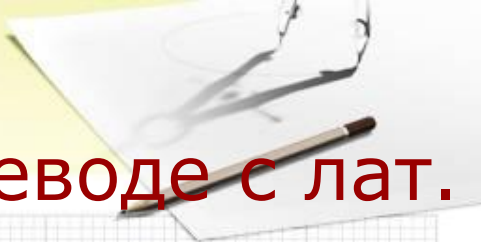
Китайская пословица.

*«Все, что я знаю, я знаю для чего мне  
это надо и где и как я могу это  
применить» -*

---

основной тезис  
современного  
понимания метода  
проектов, который  
привлекает многие  
образовательные  
системы, стремящиеся  
найти разумный  
баланс между  
академическими  
знаниями и  
практическими  
умениями.



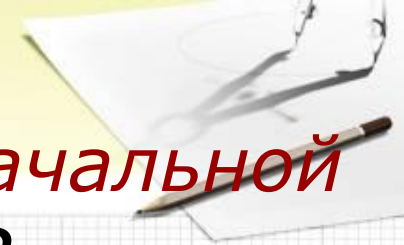


*«Проект» - в буквальном переводе с лат.  
«брошенный вперёд».*

---

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно ( в парах, группах или индивидуально) с целью практического или теоретического решения значимой проблемы.

---



## *Чем же привлекает педагогов начальной школы метод проектов?*

---

Начальная школа – не просто место, где ребёнка должны научить читать, считать и писать (в конце концов, этому можно научиться и дома). Педагог получает возможность изменить позицию ребёнка в образовании и его отношение к учёбе.

---



# *Цели работы над методом проектов:*

---



- способствовать реализации деятельностного подхода в работе по проектной технологии;
  - способствовать развитию самостоятельной познавательной деятельности учащихся в процессе работы над проектом;
  - выявление организаторских способностей детей, развития их творческой инициативы и умение грамотно, ярко презентовать итог своей деятельности.
-

# УМК «Школа России».

---

Проектная деятельность выступает как основная форма организации **внеурочной деятельности** и организуется в виде **двух взаимосвязанных блоков работы**:

- 1) *сбор сведений по теме проектной деятельности;*
- 2) *работа над своими проектами, включенными в содержание темы.*



# Приёмы для включения поиска информации в проектную деятельность:



- одновременная работа над разными проектами по одной теме;
- включение в число этих проектов одного коллективного информационного проекта.



# Этапы проектной деятельности.

---

## 1 блок:

- знакомство с предложенной в учебнике темой и выбор интересующих их аспектов;
- подготовка к сбору информации;
- сбор информации детьми;
- подведение итогов сбора информации и фиксация в форме мини-энциклопедии, картотеки и др.

## 2 блок:

- знакомство детей с возможными проектами, выбор проекта для реализации;
- ориентировочное планирование этапов работы над проектами;
- реализация проектов;
- презентация проектов.







# Окружающий мир. 2 класс.

## Проекты по теме «Наши питомцы».

---

**Аквариумные рыбки.**

**Пернатые питомцы.**

**Всё о кошках.**

**Всё о собаках.**

Источники информации:

справочники,  
энциклопедии,  
видеофильмы,  
посещение музея,  
зоопарка.

---

Проекты:

- сочинение «Мой любимый щенок»;
- фотоальбом «Человек заводит друга»;
- стенд «Наши питомцы»;
- выставка рисунков;
- придумай свой проект.

Каждый проект должен быть доведён до успешного завершения.





## *Рекомендуемые проекты 4 класс.*

---

### *Окружающий мир.*

- *Знание – сила.*
- *Мы живём в космосе.*
- *Жизнь леса.*
- *Наши питомцы.*

### *Русский язык.*

- *Как хорошо уметь грамотно писать.*
- *Летний проект «Мастерская слова».*

### *Литература.*

- *Устное народное творчество.*
- *Любимые писатели, произведения и герои.*

### *Математика.*

- *Вычислительные машины.*
  - *Свойства площади.*
-



# «Начальная школа до и после».

## №9 2007 г.

Тема номера:  
*Исследовательская и  
проектная  
деятельность  
школьников.*



- *Н.Г. Шаповалова.* Метод проектов: практика и применение.
- *О.Н. Кириллова.* Проект любимые игры и игрушки (1 – 4 кл.).
- *О.В. Иванова.* Исследовательская деятельность младших школьников.
- *Л.М. Ильиных.* Развитие исследовательских способностей школьников.
- *И.А. Иконникова.* Исследовательская деятельность младших школьников на уроках русского языка.



# Литература.

---

- Intel «обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учебное пособие. М.:Издательско-торговый дом «Русская редакция», 2005.
  - Обучение во 2 классе по учебнику «Окружающий мир» Г.Г. Ивченковой. М.: АСТ6 Астрель, 2005.
  - Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: АРКТИ, 2005.
  - Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2004.
  - [www.schol.2100.ru](http://www.schol.2100.ru).
  - [www.casadelisol.ru](http://www.casadelisol.ru).
  - [www.saratov.fio.ru/finals/works/037/PohodinaEN/index.ppt](http://www.saratov.fio.ru/finals/works/037/PohodinaEN/index.ppt)
  - Поиск: Вестник ТГПУ. Проектная деятельность в практике учителя начальной школы. Поздеева С.И., Кузнецова Т.И.
-