

# Проектная деятельность в рамках реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов второго поколения

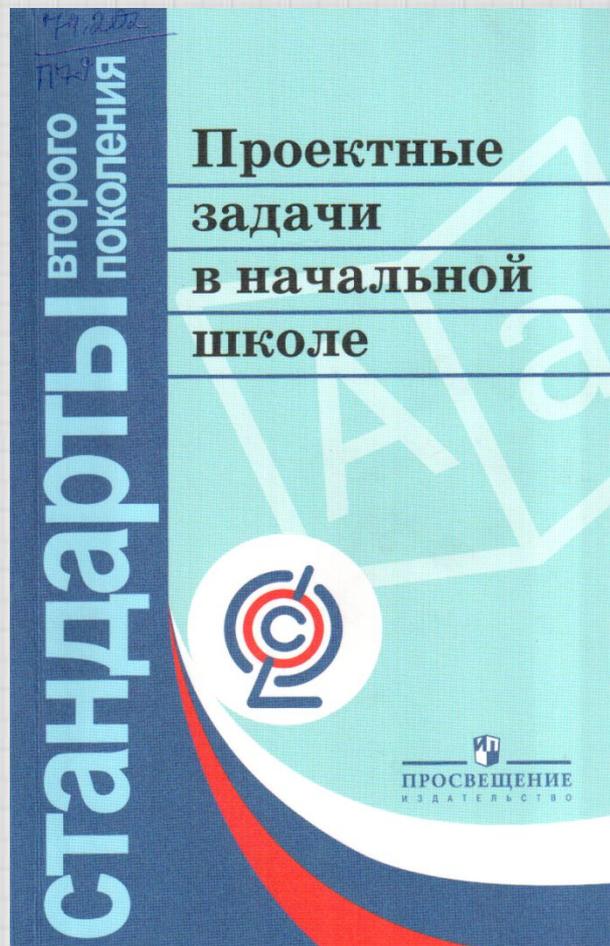


**То, что дети могут сделать вместе  
сегодня ,завтра каждый из них  
сможет сделать самостоятельно.**

**Л. Выготский**



# Пособие для учителя под редакцией А.Б.Воронцова



# Что такое проект?

Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:

- направленность на достижение конкретных целей;
- координированное выполнение взаимосвязанных действий;
- ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом;
- в определенной степени неповторимость и уникальность.

# Цели проектной деятельности

1. Успешность, альтернативная учебной.

2. Общеучебные организационные умения

3. Общеучебные умения поиска сведений

4. Творческие общеучебные умения

5. Применение полученных знаний

6. Привлечение родителей



# Особенности организации проектной деятельности

1. Двухкомпонентная организация проектной деятельности.
2. Сочетание общей дисциплины и свободы выбора.



# Структура проектной деятельности

1. Подготовительный этап.
2. Технологический этап.
3. Заключительный этап.
4. Практическое применение и трансляция опыта.



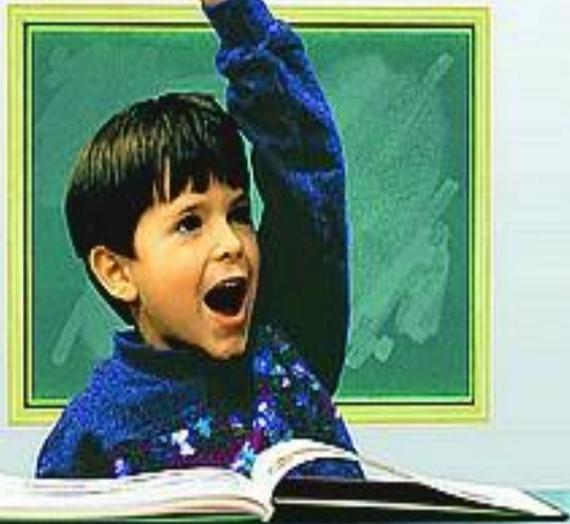
# Типология проектов

по количеству участников	по продолжительности	по типу деятельности	по количеству предметов
1)личные	1)краткосрочные	1)творческий	1)монопроект
2)парные	2)средней продолжительности	2)исследовательский	2)межпредметный проект
	3)долгосрочные	3)ролево-игровой	
		4)практико-ориентированный	
		5)информационный	



А. И. Савенков

**МЕТОДИКА  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО  
ОБУЧЕНИЯ  
МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ**



# В рамках системы Л.В. Занкова:

**Основы исследовательской  
деятельности**

**Автор комплекта – А. И. Савенков**

- Способствует организации и сопровождению исследовательской деятельности младших школьников;
- Включает описание методических приемов и эффективных форм организации исследовательской деятельности.

## Какими могут быть темы исследования

Все возможные темы можно условно распределить на три группы:

- ♦ **фантастические** – темы о несуществующих, фантастических объектах и явлениях;
- ♦ **экспериментальные** – темы, предполагающие проведение собственных наблюдений, опытов и экспериментов;
- ♦ **теоретические** – темы по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, содержащихся в разных книгах, фильмах и других подобных источниках.

КТО ЗАЖИГАЕТ ЗВЕЗДЫ?



КТО ПОСТРОИЛ ПИРАМИДЫ?



ПОЧЕМУ НАДУВАЮТСЯ МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ?

ЧТО ТАКОЕ ХЛЕБНОЕ ДЕРЕВО?



Предположим, оно вырастает из сукарей...



ПОЧЕМУ Ц...

Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом. Слово «гипотеза» происходит от древнегреческого *hypothesis* – основание, предположение, суждение, которое выдвигается для объяснения какого-либо явления. Обычно гипотезы начинаются словами:

- ♦ предположим...
- ♦ допустим...
- ♦ возможно...
- ♦ что, если...

ПОЧЕМУ САМОЛЁТ ОСТАВЛЯЕТ В НЕБЕ СЛЕД?



Допустим, потому, что он разрезает небо...

Возможно, чтобы не заблудиться на обратном пути...

Что, если это послан...

### ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### Как составить план работы

Для того чтобы составить план, надо ответить на вопрос: как мы можем узнать что-то новое о том, что исследуем? Для этого надо определить, какими методами мы можем пользоваться, а затем выстроить их по порядку. Метод (от греческого слова *methodos*) – способ, приём познания явлений окружающего мира.

Предлагаем тебе список доступных методов исследования:

- ! подумать самостоятельно;
- 📖 посмотреть книги о том, что исследуешь;
- 🗣️ спросить у других людей;
- 📺 познакомиться с кино- и телефильмами по теме своего исследования;
- 💻 обратиться к компьютеру, посмотреть в глобальной компьютерной сети Интернет;
- 👁️ понаблюдать;
- 👋 провести эксперимент.

Воспользуйся теми методами, которые помогут проверить твою гипотезу (гипотезы).

# Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ  
для младших школьников





5.6  
ЛЕТ

А.И. Савенков

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Тетрадь 1



Издательство  
ФЕДОРОВ



5.6  
ЛЕТ

А.И. Савенков

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Тетрадь 2



Издательство  
ФЕДОРОВ





**Я** – исследователь

А. И. Савенков

**6·7**  
ЛЕТ

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



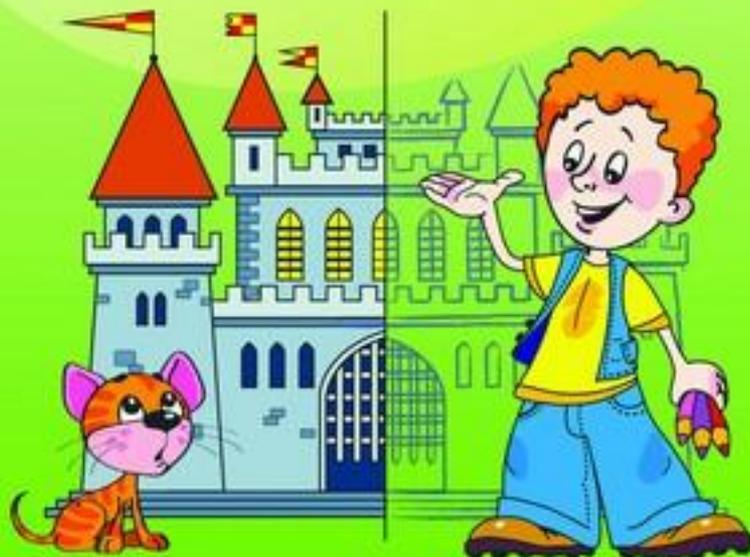
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ФЕДОРОВ

**Я** – исследователь

А. И. Савенков

**7·8**  
ЛЕТ

# РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

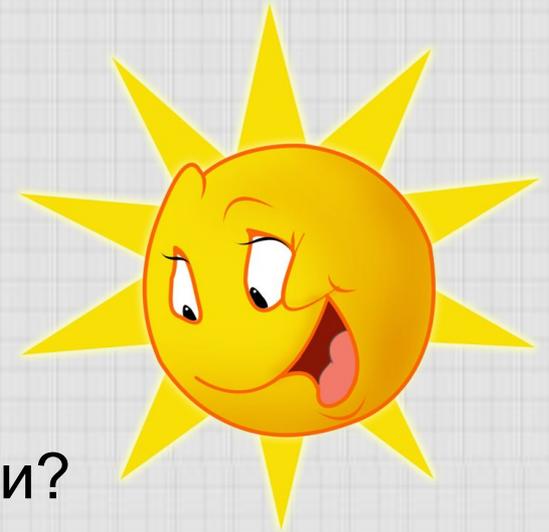


ИЗДАТЕЛЬСТВО  
ФЕДОРОВ

# Тетрадь открытий

Нас интересует:

1. Почему идёт снег?
2. Зачем человеку сон?
3. Сколько лет живут летучие мыши?
4. Зачем создали компьютер?
5. Откуда дует ветер?
6. Путешествует ли вода?



# Исследовательская работа



# Как мы это делаем?

## Мой вопрос

Почему снег не бывает разноцветным?

## Моё предположение

Мне кажется, что всё дело в радуге. Если бы она появлялась зимой на небе, то снег обязательно перекрашивался в разные цвета.

## Вывод

Узнал, что снег –это твердые атмосферные осадки, состоящие из ледяных кристаллов разной формы — снежинок, в основном шестиугольных пластинок и шестилучевых звездочек; выпадает из облаков при температуре воздуха ниже 0 °С.

**Даниил Кощавцев**



### Мой вопрос

Из чего делают спички?



### Моё предположение

Я думаю, что спички делают из коры деревьев, растущих у нас в России. Названий не знаю, но думаю, что из многих.

### Вывод

Оказывается, спички делают из осины. Я даже не знала об этом!

**Анастасия Васина**

### Мой вопрос

Как появляются дети?



### Моё предположение

Мне кажется, что все женщины яйцекладущие. Внутри каждой образуются яйца и когда они созревают, то врачи помогают детям появиться на свет.

### Вывод

Думаю, что я был прав!

**Василий Нос**

# Наше творчество

**Придумай продолжение:**

Жил на свете муравей:

Без ресниц и без бровей....



# Наши проекты:



1. Рацион питания школьника.

2. Замерзает ли Чёрное море?

3. Почему берёзы белые?

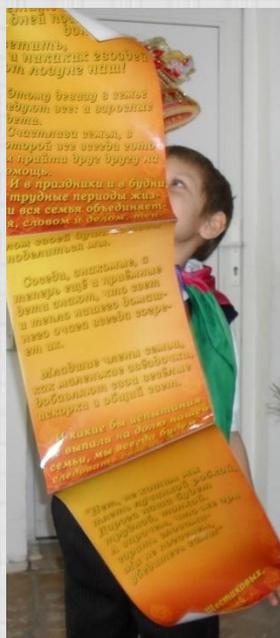
4. Где прячутся лягушки?

5. Существует ли Дед Мороз?

6. Умеют ли машины летать?

7. Кто такой ангел-хранитель?

8. Герб моей семьи.



# Мониторинг среди родителей

За время работы моему ребёнку удалось...

- ...узнать много новой полезной информации - **60%**
- ...познакомиться с новыми технологиями - **70%**
- ...поверить в свои силы и возможности, в работе над проектом и исследовательской работой- **100%**



# Результативность

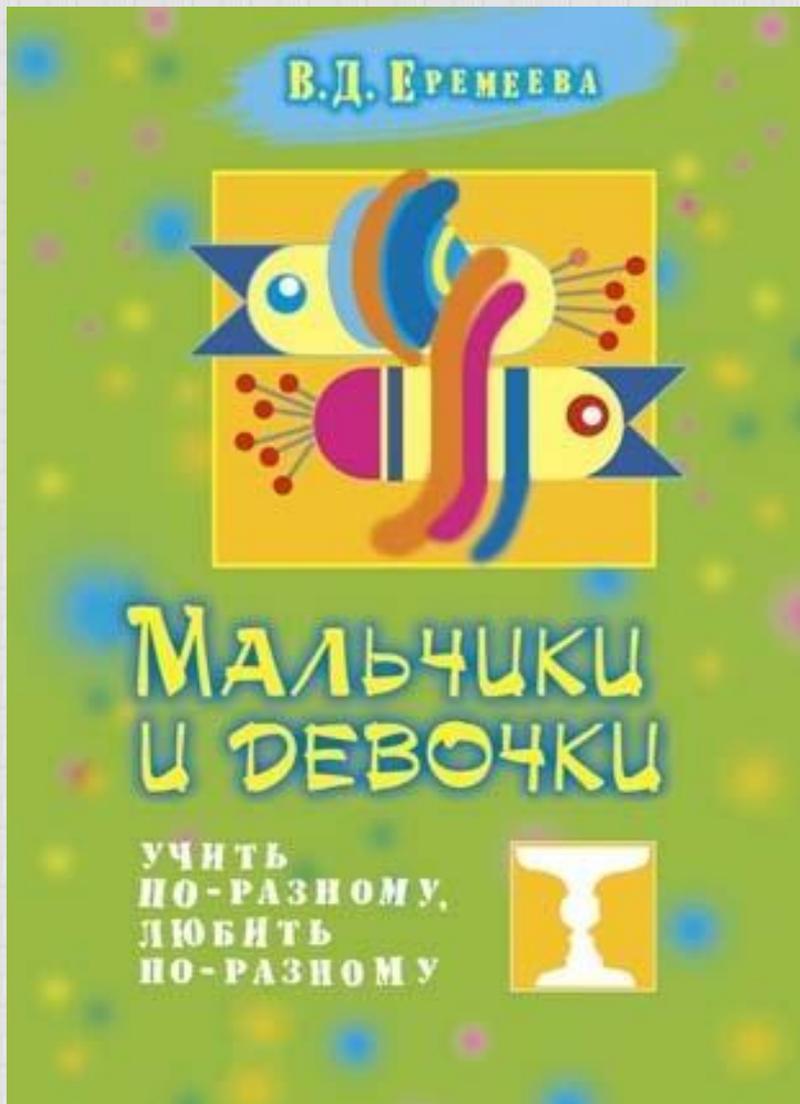
- -личностное развитие ребёнка на основе проектной деятельности



## • **Моё профессиональное видение:**

- Раскрытие и развитие личностных качеств ребёнка в интеллектуальной, познавательной и исследовательской сфере деятельности.
- Коммуникативная компетенция
- Формирование лидерских качеств
- Умение доказывать и аргументировать свою точку зрения.
- Индивидуальный подход в процессе реализации проектов.

# Возьмите на заметку



В.Д.Еремеева  
«Мальчики и девочки»

Спасибо за внимание!

