

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по _____
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность
как способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС

Алешина Марина Анатольевна
Воспитатель ГБОУ гимназии №2072 д/о 3

**Презентация на тему:
«Проектная и исследовательская деятельность
учащихся»**

Проектная деятельность учащихся – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности.

Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта, включая её и рефлексию результатов деятельности.

Проект ценен тем, что в ходе его выполнения школьники учатся

самостоятельно приобретать знания, получают опыт познавательной и учебной деятельности.

Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, видеть тенденцию, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в дальнейшей жизни, правильно выберет будущую профессию, будет жить творческой жизнью.

Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.

Отличительная черта проектной деятельности — поиск информации,

которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы.

Результатом работы над проектом, выходом проекта, является продукт.

В общем виде это средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы.

Формы продуктов проектной деятельности

(на уроках русского языка и литературы)

Видеофильм, видеоклип,
мультимедийный продукт.

Выставка, экскурсия.

Газета, журнал, альманах, письмо

в..., публикация, сказка,

справочник, статья

Игра.

Праздник, сценарий.

Учебное пособие.

Серия иллюстраций.

Сравнительно-сопоставительный анализ и др.

Виды презентаций проектов (на уроках русского языка и литературы)

Защита на заседании научного общества.

Спектакль.

Пресс-конференция.

Демонстрация продукта,
выполненного на основе информационных технологий.

Иллюстрированное сопоставление фактов,
документов, событий, эпох.

Научный доклад.

Ролевая игра.

Реклама.

Диалог литературных персонажей

Классификация проектов по продолжительности :

Мини-проекты могут укладываться в одно занятие.

Краткосрочные проекты требуют выделения 4-6 занятий.

Среднесрочные (недельные) проекты.

Долгосрочные (годовые) проекты.

Классификация творческих работ учащихся в области гуманитарных наук.

Проблемно-реферативные.

Экспериментальные

Описательные Исследовательские

Формы представления исследования:

Публичный доклад или сообщение

Обсуждение результатов, дискуссия

Публичная защита в форме лицензирования

Беседа и спор с оппонентами и коллегами.

Разделы содержательной части отчета по НИР:

Введение

Объект исследования (обзор литературы)

Методика исследования

Результаты исследования и их интерпретация

Выводы и предложения