

МОУ «Кашинская основная общеобразовательная школа»

Директор, учитель русского языка и литературы

Ольга Львовна Лазарева

Г.Волоколамск

**«ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА»**




«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА» ПРОЕКТА.

Учитель	Ольга Львовна Лазарева
Тема учебного проекта	«Частица»
Дидактические цели	Развитие грамотности, читательской культуры учащихся
Методические задачи	Освоение и правильное применение орфографических правил, сравнительный анализ художественных текстов, использование частиц в разговорной речи.



«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

Основополагающий вопрос.	Какова цена частицы?
Вопросы учебной программы.	Что такое частица? Как «работают» частицы? Какова роль частиц в творчестве А.С.Пушкина? Как часто мы используем частицы в своей речи? Что дает языку маленькая и важная частица?
Самостоятельные исследования в учебном проекте.	Сказочные частицы Пушкина. Тургеневские частицы. Служба частиц. Отрицаем все и вся... роль риторических вопросов в «Станционном смотрителе».



«ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»

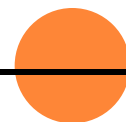
<p>Пункты тематического учебного плана.</p>	<p>Служебные части речи. Частица. Понятие о частице. Словообразующие и формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Значение частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Раздельное написание НЕ с другими частями речи</p>
<p>Предметные области.</p>	<p>Русский язык. Литература.</p>
<p>Ключевые слова</p>	<p>Частица, формообразующая и словообразующая частица, текст, стили текста, жанр.</p>



КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Проект направлен на изучение темы «Частица» в 7 классе. В ходе проекта решается ряд задач: освоение трудной орфограммы НЕ и НИ, работа с комплексным анализом текста, выявление роли частиц в русском языке, в текстах художественной литературы и разговорной речи.

В процессе работы участники проекта самостоятельно исследуют тексты художественной литературы, рассматривают и анализируют примеры повседневной речи, а также получают навык правописания частиц.



**«ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА»**

Организационный этап.

*ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ НА
ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ЧАСТИЦА»
(7 КЛАСС).*



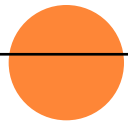
СБОР ИНФОРМАЦИИ

Тема проекта	Основополагающий вопрос	Проблемные вопросы	Результаты работы групп
Служба частиц	Для чего служат частицы?	Какие оттенки вносят? Для образования каких форм служат?	Презентация




СБОР ИНФОРМАЦИИ

№ этапа	Название этапа	Вид деятельности учащихся
1 этап	Ознакомительный	Изучение теории
2 этап	Отборочный	Отбор информации по теме
3 этап	Аналитический	Аналитическая работа с выбранным материалом
4 этап	Обобщающий	Систематизация и обобщение результатов исследования
5 этап	Оформительский	Презентация



РЕЗУЛЬТАТ ВЫПОЛНЕНИЯ

Время выполнения проекта	1 месяц
Программно-техническое оснащение	Компьютер(ы), сканер, принтер
Программное обеспечение	Мультимедийные энциклопедии
Материалы на печатной основе	Учебники, справочники и другая учебно-методическая литература
Оформление результатов	Журнал, карточки, презентация.



СЛУЖЕБНАЯ ЧАСТЬ РЕЧИ, КОТОРАЯ

Вносит различные
оттенки в
предложение

служит для
образования
форм слова



РАЗРЯДЫ ЧАСТИЦ

Смысловые

Вносят различные смысловые оттенки в предложение, а также выражают чувства и отношение говорящего к тому, о чем говорится в предложении.

Формообразующие

Служат для образования форм слова (условного или повелительного наклонения глагола, степеней сравнения прилагательных и наречий)



СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ

Выражают:

□ Вопрос:

Можно ли написать хорошее сочинение в один вечер ?

□ Восклицание:

Что за уха! Да как жирна!

□ Указание:

Вот уже кое-где мелькает травка.

□ Сомнение:

Вряд ли стоит тебе туда идти.



СМЫСЛОВЫЕ ЧАСТИЦЫ

- уточнение:

Именно читателя надо готовить к восприятию темы

- выделение, ограничение:

Гласные звуки состоят только из голоса.

- Усиление:

Я очень занят, но все-таки помогу тебе.



ФОРМООБРАЗУЮЩИЕ ЧАСТИЦЫ.

Образуют:

- Условное наклонение глагола:

Ты бы все-таки отдохнул.

- Повелительное наклонение глагола:

Пусть он ответит за свои поступки!

- Степень сравнения прилагательных:

Роза – самый красивый цветок!

- Степень сравнения наречий:

Он взлетел выше всех!



***«ПРОЕКТНАЯ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ РУССКОГО
ЯЗЫКА»***

