

ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ  
«СОЛНЫШКО»

«Мой любимый город  
Янаул»



*Люблю свой край  
зеленый...*



# Прогулка в детском саду



# Знакомство с гербом г. Янаул



# Рассматривание достопримечательностей г. Янаул



# Рассматривание достопримечательностей г. Янаул



# Знакомство с достопримечательностями г. Янаул



# Знакомство с профессиями народов г. Янаул



# Рисование на тему: «Мой любимый город»



# Аппликация «Мой любимый город Янаул»



# Конструирование «Мой город»



# Чтение художественной литературы на тему: «Мой край родной»



# Осеннее развлечение



# Новогодний утренник



# Развлечение ко дню защитников Отечества



# Утренник ко дню 8 марта



▣ *Актуальность:*

▣ *В дошкольном возрасте  
начинает формироваться  
чувство патриотизма.  
Любовь к Отчизне  
начинается с любви к своей  
малой Родине – месту, где  
человек родился.*

*Вид проекта: познавательно-творческий*

*Продолжительность проекта: долгосрочный*

*Участники проекта: дети средней группы "Солнышко", воспитатели.*

*Цель: формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родного города, воспитание любви и привязанности к родному краю.*

■ *Задачи:*

■ Образовательные:

- 1. Обогащать и уточнить первые представления о городе, в котором мы живём (история, название здания).
- 2. Расширять и углублять знания о культурных центрах города, музеях, библиотеках.

■ Развивающие:

- 1. Развивать любознательность и интерес к познанию родного города.
- 2. Развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей (г. Янаул, Янаульский р-н, бассейн, краеведческий музей, знаменитые люди, памятник).
- 3. Развивать умение свободно мыслить, фантазировать.
- 4. Преобщать детей к современной жизни города, желание посещать музеи, выставки, участвовать в городских праздниках.

■ Воспитательные:

- 1. Воспитывать у детей гордость за свою малую Родину, любовь к родному городу, желание его видеть красивым.

- Виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, конструирование.
- Принципы:
- -содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- -поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- -формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- -возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

- ▣ *Методы и приемы работы:*
- ▣ *-чтение художественной литературы.*
- ▣ *-рассматривание иллюстраций о родном городе.*
- ▣ *-беседы, вопросы, разъяснения.*
- ▣ *Формы образовательной работы с детьми:*
- ▣ *-организованные занятия.*
- ▣ *-совместная деятельность.*
- ▣ *Адресная направленность:*
- ▣ *Опыт проектной деятельности на тему “Мой любимый город Янаул” адресуется педагогам и родителям, интересующимся проблемой взаимодействия детского сада и семьи в приобщении детей к истории и культуре родного города, привязанности к родному краю.*

## I этап - подготовительный

	I этап - подготовительный	
Срок	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	-подбор методической и художественной литературы. -НОД по поисково - исследовательской деятельности (ФЦКМ) “Мой любимый город”. -выбор объектов для экскурсии. -анкетирование родителей. -привлечение родителей к сбору материалов, иллюстраций.	Воспитатели, родители, родительский комитет группы, специалисты.
	II этап - практический -реализация проекта	
Срок	Мероприятия	ответственные
Октябрь	-Дидактическая игра: “Собери картинку”, “Знакомые здания” -художественно - эстетическое развитие. Рисование “Мой любимый город - Янаул”	Воспитатели

Ноябрь	-НОД по познавательному развитию (ФЭМП) На тему : “Мой город” -Беседа на тему “ Знакомство с гербом города”	
Декабрь	-Художественно – эстетическое развитие. Аппликация “Дома на нашей улице” -Чтение художественной литературы “Город, в котором я живу” .	
Январь	-Знакомство с достопримечательностями города Янаул. -Настольно – печатная игра “Добро пожаловать в г.Янаул” .	
Февраль	-Вечер загадок о городе Янаул. -Сюжетно – ролевая игра “ Мы едем – едем – едем...” -Беседа “ Чем помочь родному городу?”	
	III этап - итоговый	
Март	-Фото отчёт о проделанной работе. -Аппликация “Дома на нашей улице” -Презентация проекта.	

## ▣ *Ожидаемый результат:*

- ▣ 1. Дети знают название города и объясняют его происхождение.
- ▣ 2. Рассказывают о достопримечательностях города.
- ▣ 3. Владеют и активно используют словарь по данной теме (г. Янаул, бассейн, краеведческий музей).
- ▣ 4. Имеют доступные возрасту знания об истории родного края.
- ▣ 5. Дети имеют навыки социального общения со взрослыми.
- ▣ 6. В группе созданы условия, способствующие расширению и углублению знаний дошкольников о городе.

▣ *Литература и источники:*

- ▣ 1. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ветохина А.Я; Дмитриенко З.С.; Жигналь Е.Н.;
- ▣ Краснощёкова Г.В.;- “ООО издательство “Детство – пресс” 2017 г.”



**Спасибо за внимание!**