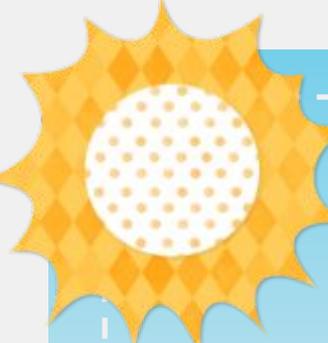




Проектная работа по теме: «Моя родословная»

Выполнила учитель высшей квалификационной категории: Батищева Оксана
Александровна 2011/2012 учебный год

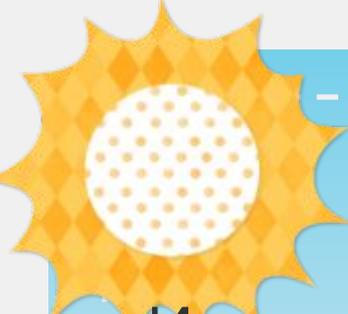


«ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ НАЧИНАЕТСЯ С СЕМЬИ»

Ф.БЭКОН

- **Цели работы:** - обратить внимание учащихся на важность института семьи, историчность и глубокую связь между её членами;
- - помочь детям осознать значимость семейных отношений, привить почтение и интерес к памяти предков, ощутить единство и преемственность поколений.





ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- Изучение темы «Я и моё имя» на уроке окружающего мира;
- Обращение к родителям;
- Расшифровка значения имени каждого учащегося класса;
- Рисование на тему «Моя семья»;
- Ответы на вопросы анкеты «Знаю ли я свою семью?»
- Посещение станичного музея по теме «Составление родового древа»;
- Составление древа своей семьи на конкурсных условиях;
- Награждение победителей.



ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА.

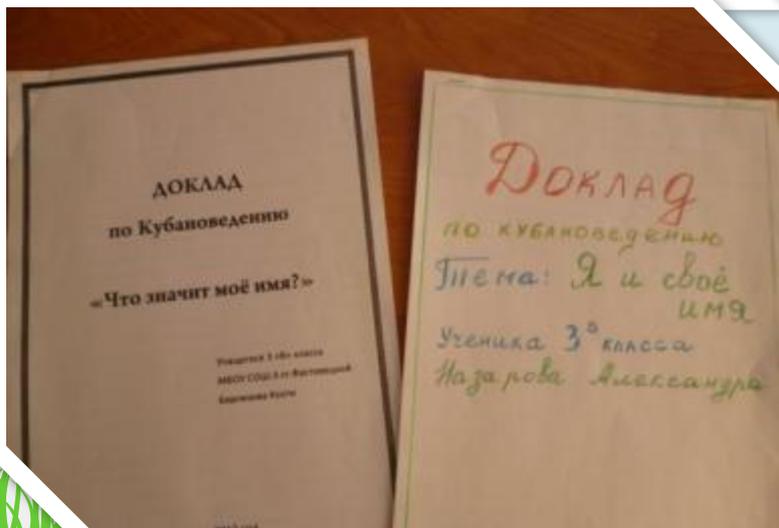
Уважаемые родители!

Мы, учащиеся 3 «В» класса, начинаем работать над проектом «Моя родословная», приглашаем Вас принять участие в работе, помогите нам собрать сведения о семье, о предках.

Надеемся, что наша совместная работа даст возможность ощутить связь поколений и сохранит собранные данные для новых поколений.

С уважением, ваши дети и учитель.





**ЧТО
ОЗНАЧАЕТ
МОЁ ИМЯ?**





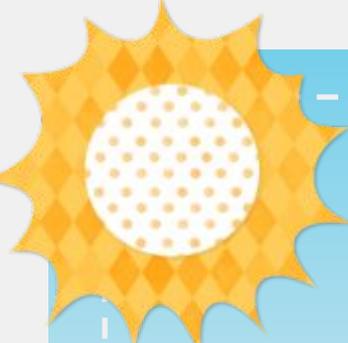
Рисунок «Моя семья»

Коллаж «Моя семья»



АНКЕТА «ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ?»

1. Сколько поколений своей семьи вы знаете?
 2. Кем по профессии ваши родители, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки?
 3. Передаются ли в вашем роду по наследству личные качества, способности и интересы, профессиональные склонности?
 4. На кого из родственников вы похожи или хотели ли бы быть похожи?
 5. Почему (в честь кого) вам дали ваше имя? Есть ли особые истории, связанные с именами других членов семьи?
 6. Хранят ли в вашей семье семейные реликвии (фотографии, письма, документы, награды, вещи, альбомы)?
 7. Какие праздники вы считаете семейными? Какие из них самые любимые, почему?
- 



АНАЛИЗ РАБОТЫ С АНКЕТОЙ:

- В классе 2 пары тёзки: Иван и Юлия.
- 17% - имена данные по имени предков;
- 49% - имена данные по популярности в определённый год рождения детей;
- 26% - имена нравятся родителям;
- 8% - имена данные по имени святого в день рождения или крещения ребёнка.



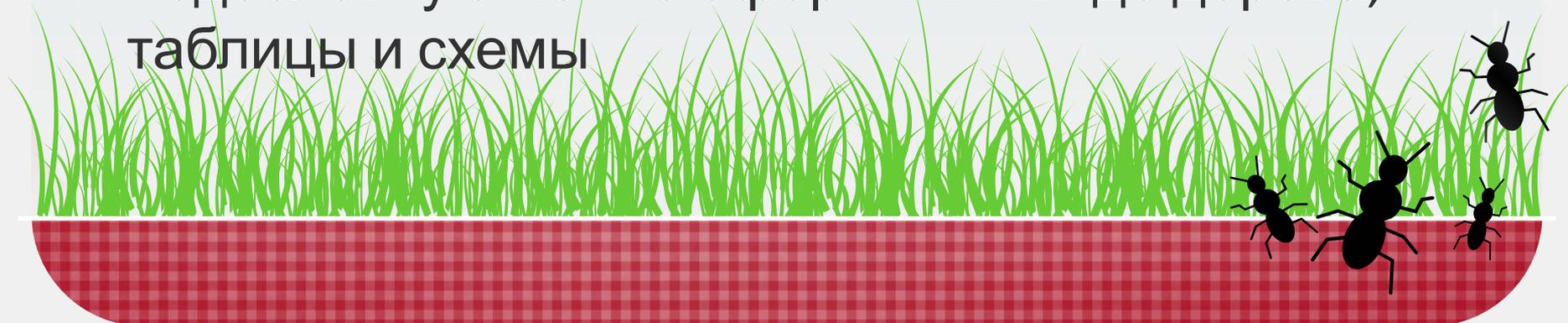
ПОСЕЩЕНИЕ МУЗЕЯ





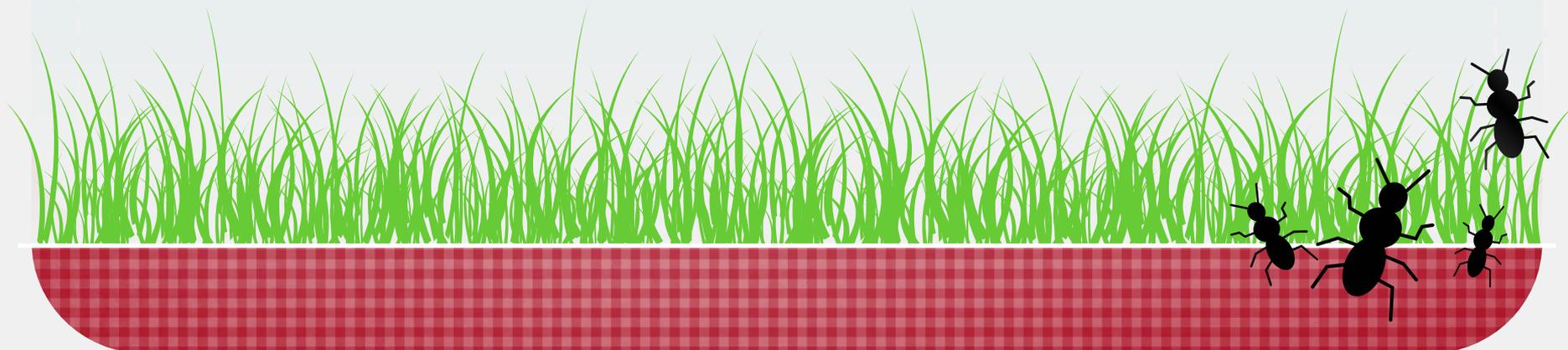
ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ РОДОВОГО ДРЕВА:

- Внизу страницы напиши своё имя и фамилию
- Проведи линии от себя к родителям, далее от родителей к дедушкам и бабушкам
- Мужские имена обведи прямоугольником, а женские – овалом
- Каждое поколение располагается на одной горизонтали
- Родословную можно оформить в виде дерева, таблицы и схемы



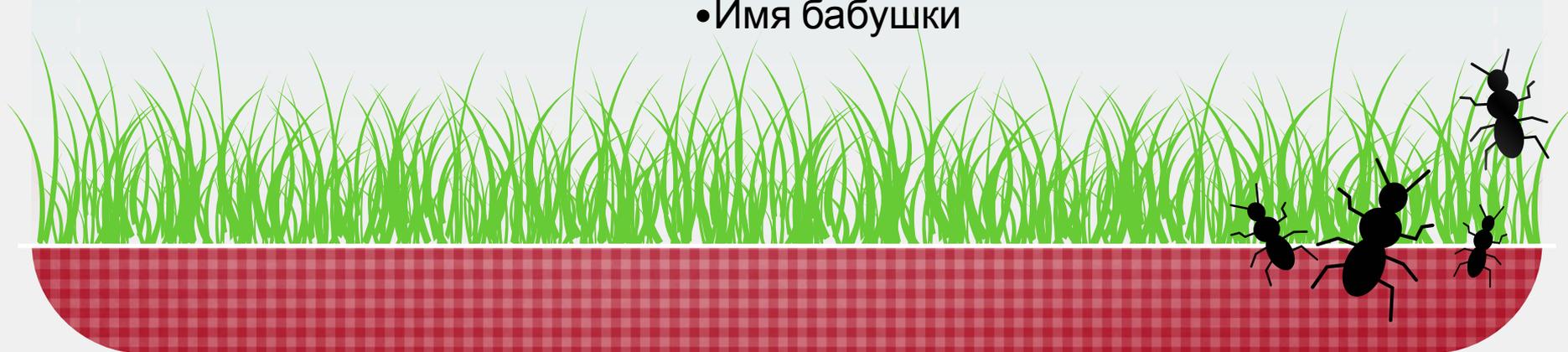
НИСХОДЯЩАЯ СХЕМА:

- Имя ребёнка
 - Имя мамы
 - Имя бабушки
 - Имя бабушки
- Имя папы
 - Имя бабушки
- Имя бабушки

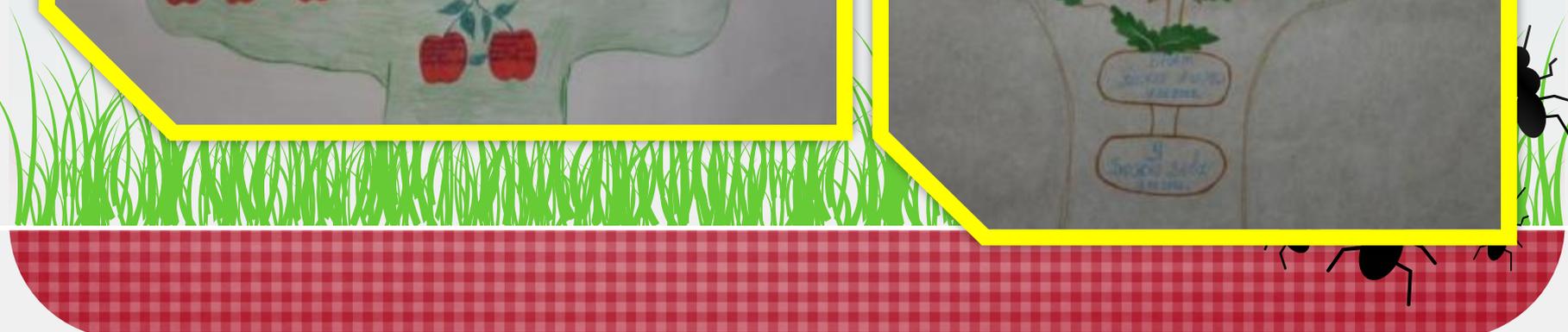


ВОСХОДЯЩАЯ СХЕМА:

- Имя ребёнка
 - Имя мамы
 - Имя бабушки
 - Имя бабушки
- Имя папы
 - Имя бабушки
- Имя бабушки



ВЫПОЛНЕНИЕ ДРЕВА СЕМЬИ



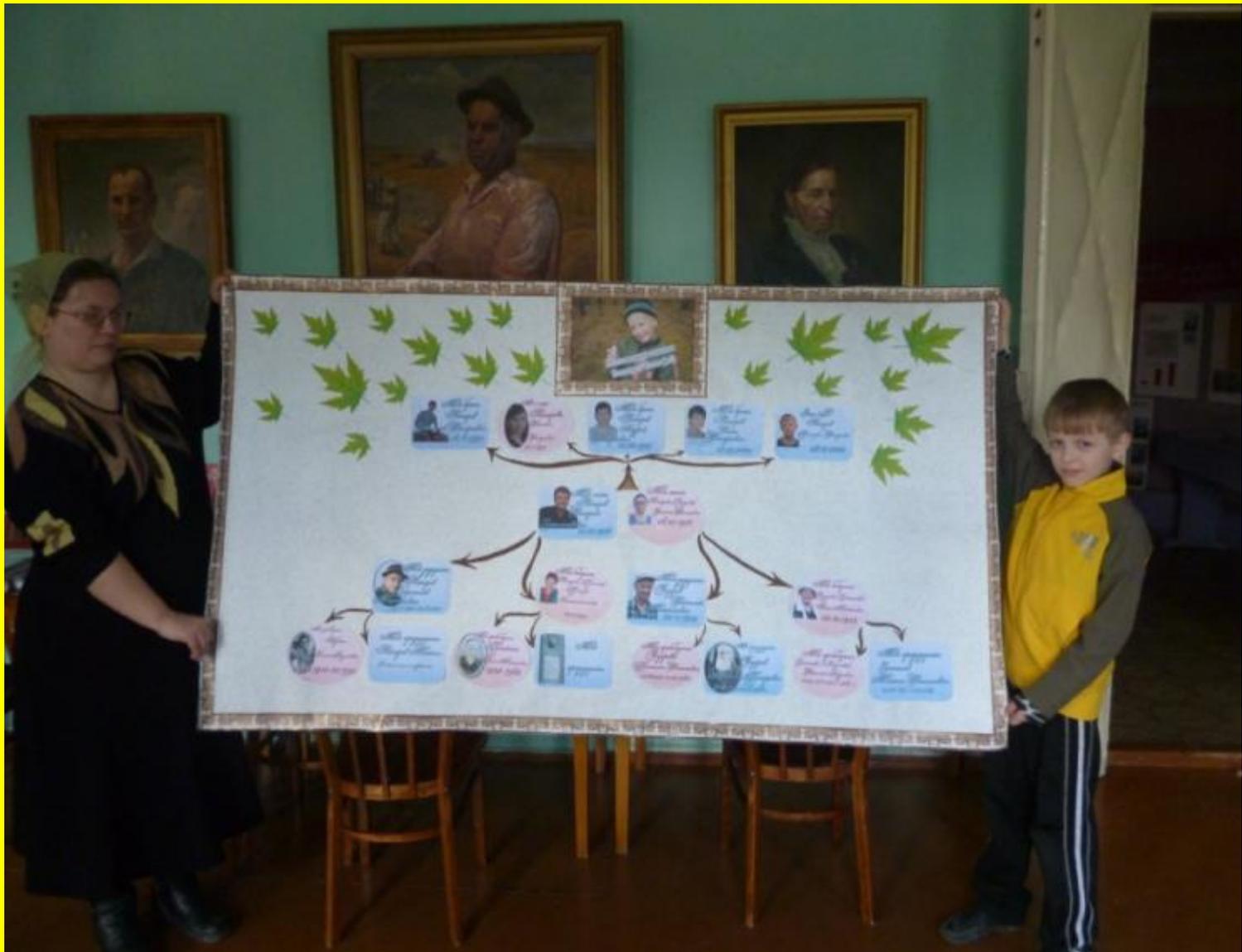
ВЫПОЛНЕНИЕ ДРЕВА СЕМЬИ



ВЫПОЛНЕНИЕ ДРЕВА



ВЫПОЛНЕНИЕ ДРЕВА СЕМЬИ



НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ



СОСТАВЛЕНИЕ ГЕРБА

Свой значение также имеет цвет:

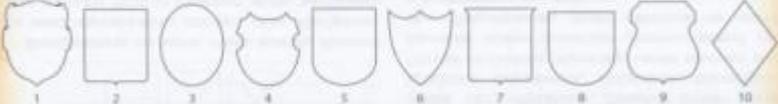
	ЗОЛОТО – вера, справедливость, милосердие, мужество, щедрость, богатство.		ЧЕРНЫЙ – нестроимость, жесткость, непоколебимость.
	СЕРЕБРО – чистота, надежность, преданность, благородство, открытость.		СИНИЙ – честность, верность, безупречность.
	КРАСНЫЙ – любовь, жертвенность, мужество, смелость, великодушие.		ЗЕЛЕНый – надежность, любовь, свобода, радость.

Каждому предмету, изображенному на гербе, издавна придается определенное значение.

Вот что, например, символизирует изображенные животные:

	БЫК – символ плодородия земли, труда, терпения и скотоводства.		МЕДВЕДЬ – предусмотрительность, сила.
	ВОРОН – долголетие, предусмотрительность.		ОВЦА – кротость, сельская жизнь.
	ГОЛУБЬ – чистота, мирные намерения.		ОЛЕНЬ – власть.
	КАБАН – мужество и неустрашимость.		ОРЕЛ – власть, великодушие.
	КОНЬ (ЛОШАДЬ) – храбрость, сила, быстрота, ловкость.		ПЕЛИКАН – любовь родителей к детям.
	КОШКА – независимость.		ПЕТУХ – борьба.
	ЛЕВ – власть, отважность, сила, храбрость, милость и великодушие.		СОБАКА – преданность.
	ЛЕОПАРД – храбрость и отвага.		СОВА – мудрость.

Формы щита



Элементы герба



70



ОПИСАНИЕ МОЕЙ РОДОСЛОВНОЙ

Е.Н. Ерёменко

Родословная кубанского школьника



место для фото
или портрета
составителя
родословной