

Проектная технология

как основа личностного развития учащихся

преподаватель немецкого языка
УО «Светлогорский ГПЛ химиков»
Баранова Елена Николаевна

**Скажи мне и я забуду,
покажи мне и я запомню,
вовлеку меня и я научусь.**

Китайская мудрость

ПРОЕКТ -

самостоятельно планируемая и реализуемая учащимися работа, где происходит интеграция четырех видов деятельности : говорение, чтение, письмо, восприятие речи на слух.

Виды проектов

- Конструктивно-практические
- Игровые
- Информативно-исследовательские
- Сценарные
- Творческие работы
- Издательские проекты

Алгоритм работы над проектом

- *1 шаг* – Определение темы.
- 2 шаг* – Определение финального продукта.
- 3 шаг* – Определение структуры и времени.
- 4 шаг* – Сбор информации.
- 5 шаг* – Переработка информации и обсуждение.
- 6 шаг* – Систематизация и подготовка презентации.
- 7 шаг* – Презентация.
- 8 шаг* – Вывод и рецензирование.

Темы проектов

- Немецкая кухня
- Модная одежда
- Проблемы экологии
- Немецкоязычные страны
- Известные люди Беларуси
- Мой родной город
- Наш город-побратим Хельмштедт
- Моя будущая профессия
- Праздники в Германии
- Моя семья
- Книга наций



Проекты учащихся



Wenzel Böhm



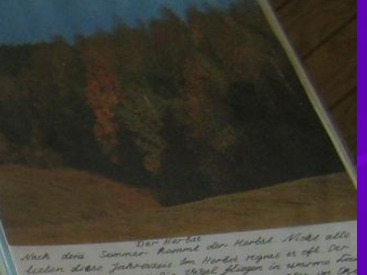
Wenzel Böhm wurde 1878 in...
 1878 wurde er in...
 1880 wurde er...
 1885 wurde er...
 1890 wurde er...
 1895 wurde er...
 1900 wurde er...
 1905 wurde er...
 1910 wurde er...
 1915 wurde er...
 1920 wurde er...
 1925 wurde er...
 1930 wurde er...
 1935 wurde er...
 1940 wurde er...
 1945 wurde er...
 1950 wurde er...
 1955 wurde er...
 1960 wurde er...
 1965 wurde er...
 1970 wurde er...
 1975 wurde er...
 1980 wurde er...
 1985 wurde er...
 1990 wurde er...
 1995 wurde er...
 2000 wurde er...
 2005 wurde er...
 2010 wurde er...
 2015 wurde er...
 2020 wurde er...



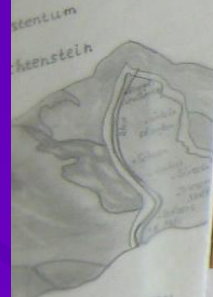
Handwritten text in German, possibly a letter or a short story, written in cursive.



Der Frühling
 Nach dem Winter kommt der Frühling. Die Frühlinge
 bringen die Wärme der Sonne und die Regen
 die die Bäume zu
 neuen Leben
 schenken.



Der Herbst
 Nach dem Sommer kommt der Herbst. Die Herbst
 bringen die Wärme der Sonne und die Regen
 die die Bäume zu
 neuen Leben
 schenken.



3. T-Shirt
 100% Baumwolle
 100% Polyester

5. Muskel-Shirt
 mit Jersey-Strick und
 elastischen Ärmeln
 an Schulter und Ausschnitt



2. Bikini
 B-Cup geeignet,
 mit Schlingen
 Brust, Oberbrust
 mit Ärmeln und
 Softcup, verstell-
 bare Träger und
 Unterbügel

7. Tankini
 mit Softcup, im
 Rücken mit Clip
 zu schließen, mit
 Zierknopf am Re-
 kord, B- und C-Cup
 geeignet, Vorderbrust
 und Vorderbein ge-
 faltet.

Marmeladen und Konfitüren



**Sauerkirsch-
Konfitüre mit
Vanille**

Zutaten: 1 kg Sauerkirschen, 1 kg Zucker, 1 kg Wasser, 1 kg Vanille, 1 kg Zitronensaft, 1 kg Zitronenschale, 1 kg Speisestärke, 1 kg Honig.

**Sauerkirsch-
marmelade mit
Käseströckchen**

Zutaten: 1 kg Sauerkirschen, 1 kg Zucker, 1 kg Wasser, 1 kg Vanille, 1 kg Zitronensaft, 1 kg Zitronenschale, 1 kg Speisestärke, 1 kg Honig, 1 kg Käseströckchen.

**Himbeergelee mit
Rosensauce**

Zutaten: 1 kg Himbeeren, 1 kg Zucker, 1 kg Wasser, 1 kg Vanille, 1 kg Zitronensaft, 1 kg Zitronenschale, 1 kg Speisestärke, 1 kg Honig.

**Johannisbeer-
Brombeer-Gelee**

Zutaten: 1 kg Johannisbeeren, 1 kg Brombeeren, 1 kg Zucker, 1 kg Wasser, 1 kg Vanille, 1 kg Zitronensaft, 1 kg Zitronenschale, 1 kg Speisestärke, 1 kg Honig.



ach dem Winter beginnt der April und der Mai. Im
monate
März tau
Bäume
monen s
heint m

Marmeladen und Konfitüren



Himbeergelee mit
Rosenwasser

hülle wurde verw
Die Bauern haben die Ernte eingebracht.

Sauerkirsch- Konfitüre mit Vanille

Zutaten: (für ca. 4 Gläser) 1 kg Sauer-
kirschen · 1 Vanilleschote · 1 kg Gelier-
zucker · 1/8 l Portwein.

Zubereitung: Sauerkirschen waschen,
entstielen und entsteinen. Eine Hälfte
pürieren. Früchte und Fruchtpüree in
einen großen Topf geben. Vanille-
schote halbieren. Mark auskratzen. Mit
der Schote und dem Gelierzucker zu-

fügen. Alles unter Rühren zum Kochen
bringen. Dann 4 Minuten sprudelnd
kochen lassen. Schote herausnehmen,
Portwein zufügen, aufkochen. Die
Konfitüre abschäumen, sofort in vor-
bereitete Gläser füllen und verschlie-
ßen.

Stachelbeer- marmelade mit Kräuterlikör

Zutaten: (für ca. 8 Gläser) 1 kg reife
Stachelbeeren · 1 kg Gelierzucker
2 Gläschen Kräuterlikör.

Zubereitung: Stachelbeeren von
Blüte und Stiel befreien, waschen und
mit einem Kochlöffel in einem Topf zer-
drücken. Gelierzucker zufügen, verrü-
hren, zum Kochen bringen. Unter ständi-
gem Rühren 4 Minuten sprudelnd
kochen lassen. Kräuterlikör zufügen.
Sofort in vorbereitete Gläser füllen und
verschließen.

Unsere Empfehlung: An Stelle von
Kräuterlikör können Sie zur Verfeine-
rung auch Gin zugeben.



Johannisbeeren

Издательский проект

- Гербы федеральных земель Австрии



*Коллективный
проект*

«Deutsch und
Deutschland in meinem
Leben»

Темы проектов

- Германия в моей жизни
- Чем может гордиться житель Германии
- Как живёт школьник страны изучаемого языка
- Природа и человек
- Искусство и культура Германии – для всех
- Обычай, традиции и праздники Германии

Информативно-исследовательский проект

Тема	Вид проекта	Содержание	Цель проекта (результат)	Средства достижения
"Как празднуют Рождество в Германии?"	Информационный	Исследование материалов о праздновании Рождества в Германии	Собрать информацию о праздновании Рождества, традициях немецкого народа"	<ul style="list-style-type: none">- Изучение библиотечных каталогов- Консультации с преподавателем немецкого языка- Поиск информации в Интернете

Издательский проект «Weihnachten in Deutschland»





... of celebration, the
... sharing the
... perfect year
... re wish
... always!

... there for each of
... when we were
... friendship.
... by help
... forever.

Frohe Weihnachten!

*Sch. wünsche Ihnen
viel Erfolg!
Gutes
gesundes
Neujahr!*

Thinking
and
wishing you
a New Year
filled with
joy

*Happy
New
Year*

Frohe Weihnachten!

Frohe Weihnacht

und Neujahr

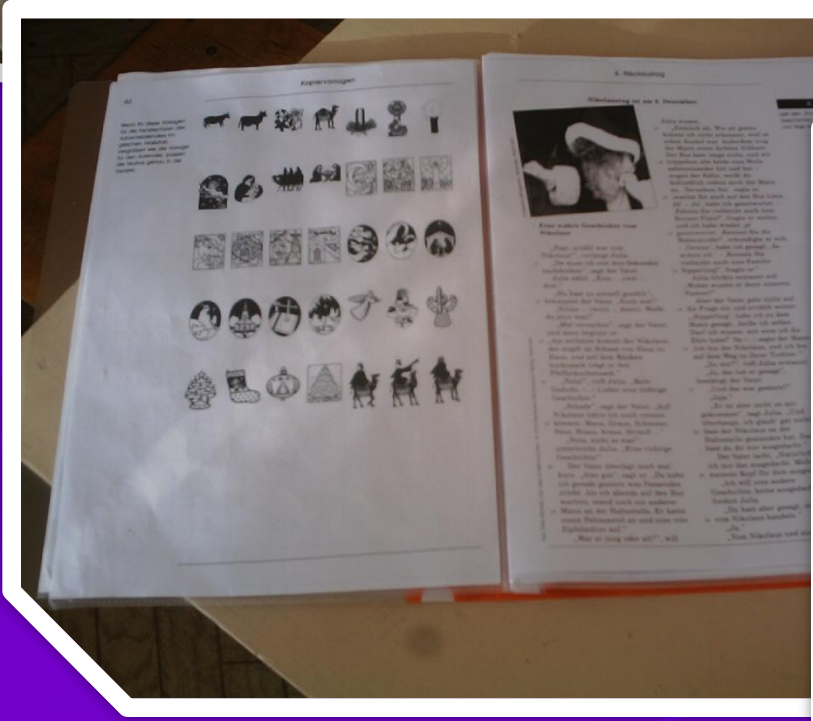
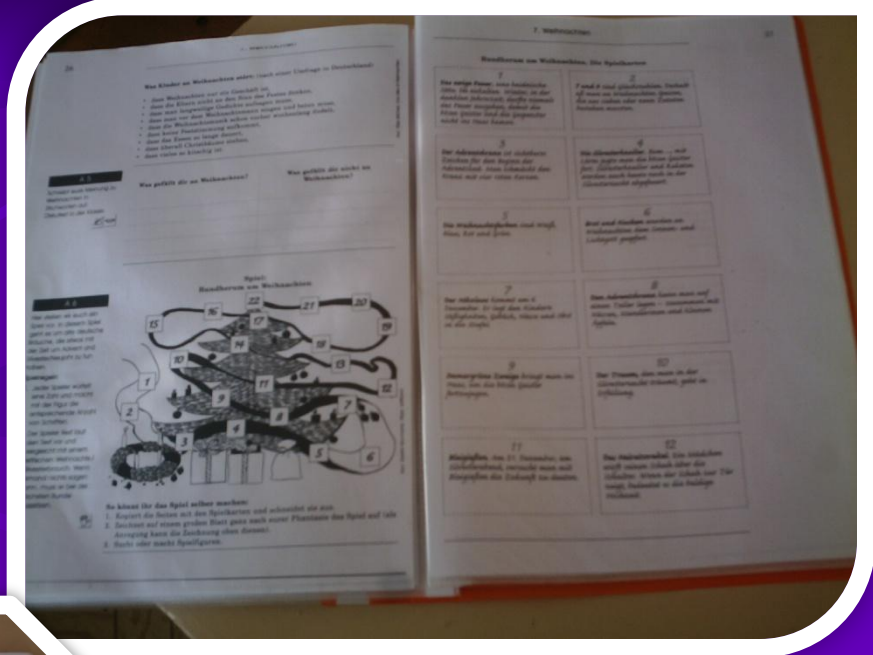
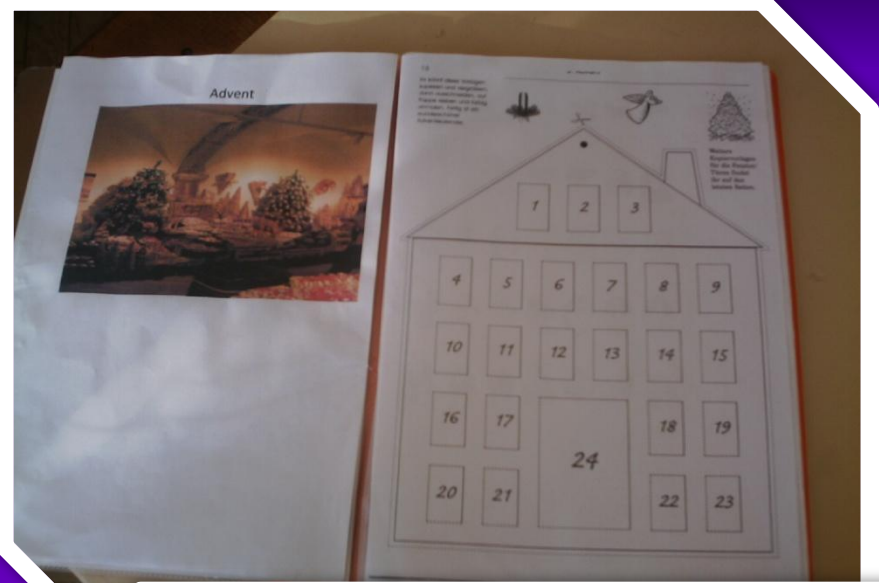
...m...
...extra-fine in a big c...

Работа над проектом









Результаты обучения

- Учащиеся самостоятельно освоили изученный материал по учебной теме, расширив тем самым словарный запас и кругозор, закрепили имеющиеся грамматические навыки.
- Повысили уровень коммуникативных навыков, приобрели опыт работы в парах, группах сменного состава.
- Повысили уровень автономности учащихся посредством самоорганизации в проведении исследовательский, творческой работы.