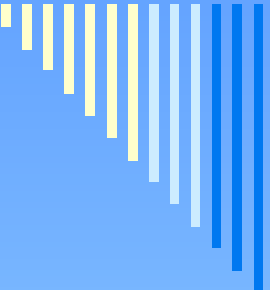




ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ



Образовательный проект — это форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех его участников по получению образовательной продукции за определенный промежуток времени

А.В. Хуторской



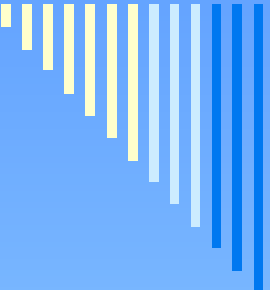
Требования к организации проекта

1. Проект разрабатывается по инициативе учащихся.
 2. Проект педагогически значим для учащихся.
 3. Работа по проекту является исследовательской.
 4. Проект является значимым для окружения учащихся.
-

Этапы работы над проектом	Содержание работы на этой стадии	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
Подготовка	<p>Определение темы и целей проекта</p>	<p>Обсуждают предмет с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Устанавливают цели</p>	<p>Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в постановке целей</p>
Планирование	<p>а) Определение источников информации б) Определение способов сбора и анализа информации в) Определение способа представления результатов (формы отчета) г) Установление процедур и критериев оценки результатов и процесса д) Распределение задач (обязанностей) между членами команды</p>	<p>Вырабатывают план действий. Формулируют задачи</p>	<p>Предлагает идеи, высказывает предположения</p>

Исследование	Сбор информации, решение промежуточных задач. Основные инструменты, интервью, опросы, наблюдения, эксперименты	Выполняют исследование, решая промежу- точные задачи	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятель- ностью
Результаты и/или выводы	Анализ информации. Формулирование выводов	Анализируют информацию	Наблюдает, советует

Представление или отчёт	Возможные формы представления результатов (отчёта): устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчёт	Отчитываются, обсуждают	Слушает, задает целесообразные вопросы в роли рядового участника
Оценка результатов и процесса		Участвуют в оценке путём коллективного обсуждения и самооценок	Оценивает усилия учащихся, креативность, качество использования источников, неиспользованные возможности, потенциал продолжения, качество отчёта



Проекты, различные по содержанию:

- ✓ *монопредметные;*
 - ✓ *межпредметные;*
 - ✓ *надпредметные.*
-



Виды проектов

**по уровню
усвоения
учебного
материала :**

- ✓ *текущие;*
- ✓ *итоговые.*

**по формам
организации:**

- ✓ *индивидуальные;*
- ✓ *групповые.*



Виды проектов

**по срокам
выполнения :**

- ✓ краткосрочные;
- ✓ среднесрочные;
- ✓ долгосрочные.

**по результату
выполнения:**

- ✓ практический;
- ✓ педагогический.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Определять задачи, которыми стоит заниматься	Формировать независимые суждения
Развивать личный интерес и углублять знания в определенной области	Приобретать навыки самоорганизации
Развивать практические навыки	Создавать что-либо свое
Делать то, что имеет практическое применение	Делать что-либо уникальное
Развивать способность справляться с новыми проблемами	Собирать и анализировать незнакомую информацию
Изучать и внедрять в практику стратегии разрешения проблем (алгоритмы решения задач)	Учиться анализировать и оценивать чужую работу (124)
Научиться более активно учиться	Развивать в себе инициативность

Метапредметные результаты

**«Выходить» за пределы
одного предмета**

**Интегрировать знания,
получаемые из
различных
источников**

**Научиться
воспринимать
факты, точки зрения и
ситуации в незнакомых
ракурсах**

**Учиться быть готовым к
противоречивым,
спорным утверждениям**

**Учиться работать
в группах**

**Учиться возглавлять
команду и организовывать
проведение встреч**

**Участвовать в
процессе
принятия решений**

**Приобретать навыки
сотрудничества**

**Развивать чувство
такта и
дипломатичность**

**Руководить людьми
и направлять их
деятельность**

**Выносить свою работу на
обсуждение в ясной и
эффективной форме
(письменно или устно)**

**Совершенствовать
навыки убедительной,
логически построенной
аргументации**

**Развивать навыки восприятия
информации на слух и
постановки вопросов в
процессе выбора и усвоения
информации**

**Учиться писать
понятный отчет о
проделанной работе**