

**ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ
УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ**

Проект в обучении – это **специальным** образом оформленная **детальная** разработка **определенной** **проблемы**, предусматривающая **поиск** **условий** и **способов** **достижения** **реального** **практического** **результата**; это **самостоятельное** развитие **выработанных** **умений**, **применение** **знаний**, полученных на **уроках** **русского** **языка**, но уже на **новом**, **продуктивном**, **поисковом** **уровне**.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ :

Стимулировать интерес
учеников к знанию и научить
практически применять эти
знания для решения
конкретных проблем вне
школы.

Особенности
проектного
метода :

НАЛИЧИЕ ПРОБЛЕМЫ

**НАЛИЧИЕ ЯСНОЙ,
РЕАЛЬНОЙ ЦЕЛИ**

**СОЗДАНИЕ ОБРАЗА
ПРОЕКТНОГО
ПРОДУКТА**

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ :

- ◆ ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ;
- ◆ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ;
- ◆ ФОРМИРОВАНИЕ СОБСТВЕННОЙ ТОЧКИ
ЗРЕНИЯ НА ПРОБЛЕМУ;
- ◆ СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА;
- ◆ ОТЧЕТ О ХОДЕ РАБОТЫ;
- ◆ САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ

ВИДЫ ПРОЕКТОВ

```
graph TD; A[ВИДЫ ПРОЕКТОВ] --> B[ПО СПОСОБУ ВЫПОЛНЕНИЯ:]; A --> C[ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:]; B --> B1[1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ;]; B --> B2[2.РОЛЕВОЙ;]; B --> B3[3.ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ;]; B --> B4[4.ТВОРЧЕСКИЙ;]; B --> B5[5.ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ]; C --> C1[1.МИНИ-ПРОЕКТ;]; C --> C2[2.КРАТКОСРОЧНЫЙ;]; C --> C3[3.НЕДЕЛЬНЫЙ;]; C --> C4[4.ГОДИЧНЫЙ];
```

ПО СПОСОБУ ВЫПОЛНЕНИЯ:

- 1.ИНФОРМАЦИОННЫЙ ;
- 2.РОЛЕВОЙ ;
- 3.ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ;
- 4.ТВОРЧЕСКИЙ ;
- 5.ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ПО ДЛИТЕЛЬНОСТИ:

- 1.МИНИ-ПРОЕКТ;
- 2.КРАТКОСРОЧНЫЙ;
- 3.НЕДЕЛЬНЫЙ;
- 4.ГОДИЧНЫЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СБОР ИНФОРМАЦИИ С ЦЕЛЬЮ ЕЕ АНАЛИЗА,
ОБОБЩЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ АУДИТОРИИ**

**/ Н-Р, « ИСТОРИЯ РУССКИХ ИМЕН И ПРОЗВИЩ»,
« SMS КАК НОВЫЙ РЕЧЕВОЙ ЖАНР» /**

РОЛЕВОЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНОЙ
РЕАЛИИ ЧЕРЕЗ РОЛЕВОЕ ПОГРУЖЕНИЕ В
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИЛИ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПЕРСОНАЖ**

**/ Н-Р, « АНАЛИЗ БАСЕН И.А.КРЫЛОВА »,
«АНАЛИЗ СОБЫТИЙ В ПОВЕСТИ « КАПИТАНСКАЯ
ДОЧКА» ГЛАЗАМИ Е. ПУГАЧЕВА» /**

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СОЦИАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
УЧАЩИМИСЯ ЯЗЫКОВЫХ РЕАЛИЙ**

**/ Н-Р, « ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В
СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»,
« СТАЛ ЛИ МУЗЕЙНЫМ ЭКСПОНАТОМ ЯЗЫК
КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ?»**

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : СВОБОДНОЕ И НЕТРАДИЦИОННОЕ
ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**/ Н-Р, В ВИДЕ СТАТЬИ, ВИДЕОФИЛЬМА, АЛЬБОМА,
КАТАЛОГА, ОБЪЕМНО-МОДЕЛЬНОГО ПРОДУКТА /**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

**ЦЕЛЬ : НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ С
ВЫДВИЖЕНИЕМ ГИПОТЕЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МЕТОДОВ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ**

**/ Н-Р, « ДИАЛЕКТИЗМЫ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ », «АББРЕВИАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ
РУССКОМ ЯЗЫКЕ »**

Учебный проект для учителя – это средство развития, обучения и воспитания, позволяющее вырабатывать и развивать навыки проектирования, а именно – учить проблематизации, целеполаганию и планированию деятельности, самоанализу, поиску нужной информации, исследованию, освоению и использованию технологии изготовления продукта проектирования, презентации хода своей деятельности