

**ПРОЕКТНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**





**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧЕНИКА**  
**2 КЛАССА**

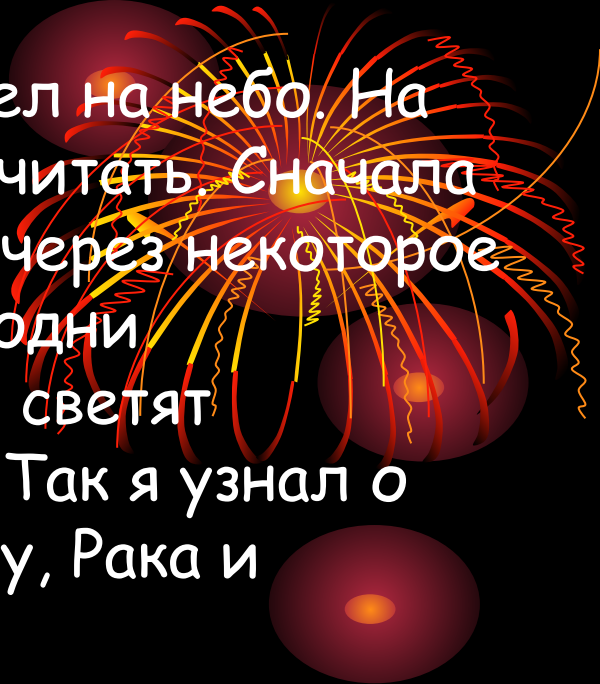
Федюка Илья

**ЗЕМЛЯ – НАШ ДОМ?**

**РУКОВОДИТЕЛЬ: ШОРИНА Е.А.**

Когда я был маленьким. Я часто смотрел на небо. На маленькие «огоньки» и пытался их сосчитать. Сначала они казались мне все одинаковыми, но через некоторое время, присмотревшись, я увидел, что одни «фонарики» ярче, другие тусклее. Одни светят голубоватым, другие - желтым светом. Так я узнал о звездах. А папа показал мне Медведицу, Рака и Млечный путь.

Когда мне исполнилось 5 лет и я научился читать, то мне подарили энциклопедию «Астрономия». Я прочитал о планетах, астероидах, кометах и о многих других удивительных вещах. И чем больше я узнавал о Космосе, тем мне становилось страшнее. Я понял, что наша Земля очень хрупка и находится под угрозой исчезновения...



# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧЕНИКОВ 2 КЛАССА

Железняковой Дарьи  
Лобова Сергея

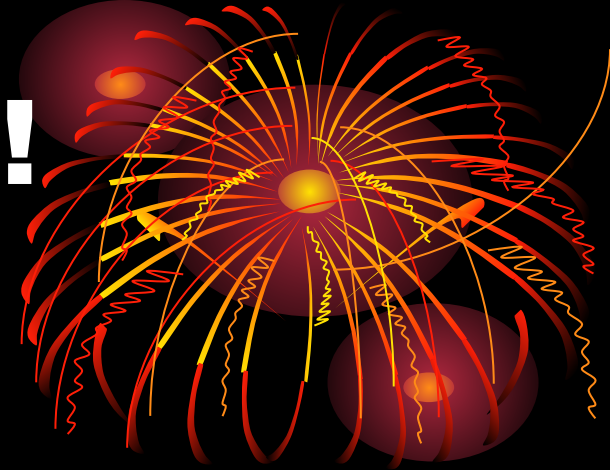
## ВНИМАНИЕ, ЛЯГУШКА!

РУКОВОДИТЕЛЬ:  
Шорина Е.А.



# Моя зеленая подружка!

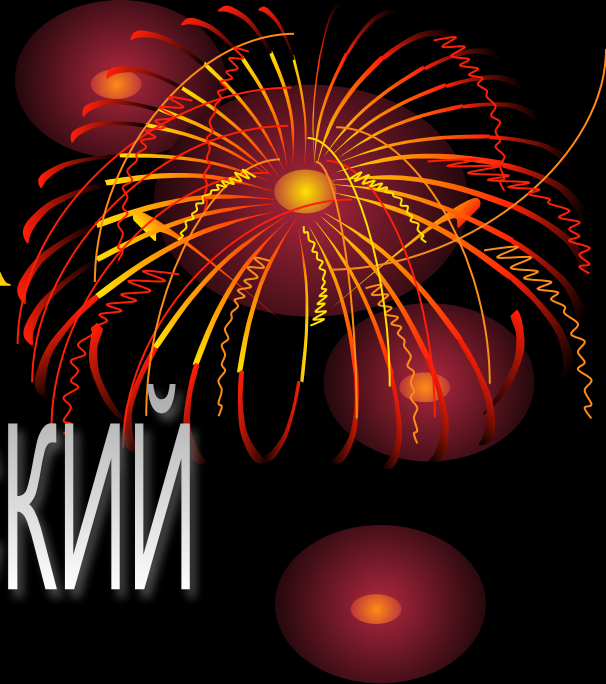
- ...Работая над проектом, мы открыли для себя очень много нового и интересного. И пока еще у нас мало знаний и опыта для серьезных исследовательских и научных работ. Возможно, когда мы вырастем, мы не станем биологами и экологами. Главное то, что сейчас мы поняли, как важно беречь родную природу! А самое главное то, что мы изменили свой взгляд на амфибий, а лягушку за ее добрые дела по праву можно назвать ЦАРЕВНОЙ!



# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА

## СЧАСТЛИВЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

- СТЕПАНОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ
- ПРОШИНА НИКИТЫ
- КУНИНОЙ МАРИИ
- РУКОВОДИТЕЛЬ: ШОРИНА ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА





Мы, Катя, Никита, Маша, Олег не только вместе занимаемся английским языком, мы вместе проводим свободное время. Мы любим гулять в Серебряном бору, кататься на лыжах, на роликах, праздновать Дни рождения, ходить в кино, в театр. Театр – это зрелище. Когда мы сидим в зале перед спектаклем, у каждого из нас возникает такое чувство, как будто сейчас начнется какое-то волшебство. И волнение, и ожидание чуда усиливается в тот момент, когда гасят свет и открывается занавес. И вот оно чудо – СПЕКТАКЛЬ.

Мы смотрим на игру актеров, которые представляют, перевоплощаются, переживают. Игра актёров не оставляет нас равнодушными. Мы кричим, топаем ногами, закрываем глаза от страха, смеёмся. Мы награждаем актёров аплодисментами за прекрасную игру. Занавес закрывается, и чудо исчезает. А мы всё ещё переживаем, обсуждаем увиденное, спорим. Всем нам хочется также играть на сцене и быть актёрами. Нам хочется ходить в театр как можно чаще, но – увы, не получается. Тогда мы решили создать свой театр, в котором мы – артисты.

