

***Проектно-исследовательские
подходы в работе с учащимися
на основе освоения экскурсионно-
туристического метода
познания»***

Проблема

Недостаточный уровень освоения
проектных навыков у учащихся.

Цель

Научить учащихся выполнять проекты
на основе экскурсионно-
туристического метода.

Задача

Скомбинировать два применяемых в современной школе подхода:
«традиционной» урочной и проектной деятельности на основе освоения экскурсионно-туристического метода познания.

Объект

Степень овладения проектными методами
учащимися 4-х классов.

Предмет

Формы и методы формирования
проектных навыков на основе
экскурсионно-туристического метода
познания.

Гипотеза

Эффективность работы над проектами
возрастает, если ученики будут
применяют экскурсионно-
туристический метод.

Предполагаемый результат

- ✓ Процесс обучения в школе заставит учащихся критически мыслить и развивать свою собственную точку зрения;
- ✓ Методические разработки: правила работы над проектом, критерии оценивания проекта.
- ✓ Банк проектных тем для учащихся начальной школы.

Этапы проекта

Учитель	Класс
1. Анализ освоения проектных навыков у учащихся, экскурсионно-туристического метода познания. 2. Изучение теории по проблеме.	1. Выбор темы. Исследование, задавание вопросов и выявление любопытства. 2. Выдвижение гипотезы, постановка целей, задач.
3. Применение разработанных уроков с использованием различных методов. Разработки маршрутных листов. Разработки этапов исследования. Анализ результатов работы.	3. Создание маршрутного листа, проведение анкетирования, обработка результатов. 4. Сбор данных и отчёты по найденному, подтверждение гипотезы.
4 . Анализ изменения уровня овладения проектными методами учащимися. Рефлексия со студентами результатов работы над проектами.	5. Изучение существующих идей и оценивание по-новому событий 6. Углубление понимания 7. Поиск и запрос информации 8. Принятие и защита позиции

Конечный продукт

№ п/ п	Параметры оценивания	Ф.И. учащегося
1.	Актуальность выбранной темы	
2.	Глубина раскрытия темы	
3.	Практическая ценность проекта	
4.	Композиционная стройность	
5.	Логика изложения	
6.	Соответствие плану	
7.	Обоснованность выводов	
8.	Правильность и грамотность оформления	
9.	Аккуратность и дизайн оформления	
10.	Самостоятельность при выполнении работы	
11.	Использование собственных (авторских) материалов	
12.	Содержательность приложения	
13.	Источники и полнота их использования	
14.	Сценарий защиты (логика изложения)	
15.	Грамотное построение доклада	
16.	Умение изложить самое интересное и ценное	
17.	Владение материалом	
18.	Умение отвечать на вопросы	
19.	Умение защищать свою точку зрения	
20.	Владение аудиторией при защите	
21.	Итоговая оценка	

Банк проектных тем для учащихся начальных классов

Тема: «Здоровье наше богатство»

- 1. Борьба за иммунитет.*
- 2. Физкультура и спорт – это здоровье.*
- 3. Клинические исследования.*
- 4. Лекарства.*
- 5. Вред курения.*
- 6. Вредные привычки.*
- 7. Польза и вред сахара.*
- 8. В этом вся соль.*
- 9. Кости.*
- 10. Кровь.*
- 11. Домашние животные и человек.*
- 12. Чипсы.*
- 13. Сон.*
- 14. Влияние компьютера на жизнь человека.*
- 15. Одно сплошное телевидение.*

Результаты деятельности

Участие в научно-практической
конференции «Эврика»

Проект ученика 4 класса Белова Михаила
«Соль»

(1 место)

Участие в экскурсионно-туристической
игре «Чуден Град Москов»

Команда «Юные Москвичи 2 место

Выводы

Основной результат – быстрое и качественное усвоение материала, реальное применение знаний из разных дисциплин, развитие навыков самостоятельного поиска, повышение интереса к учебе, прививают позитивное отношение к учебному процессу, заинтересовывают одноклассников.