

*Проектно-исследовательские  
подходы в работе с учащимися  
на основе освоения экскурсионно-  
туристического метода  
познания»*

# Проблема

Недостаточный уровень освоения  
проектных навыков у учащихся.

# Цель

Научить учащихся выполнять проекты  
на основе экскурсионно-  
туристического метода.

# Задача

Скомбинировать два применяемых в современной школе подхода: «традиционной» урочной и проектной деятельности на основе освоения экскурсионно-туристического метода познания.

## Объект

Степь овладения проектными методами учащимися 4-х классов.

## Предмет

Формы и методы формирования проектных навыков на основе экскурсионно-туристического метода познания.

# Гипотеза

Эффективность работы над проектами  
возрастает, если ученики будут  
применяют экскурсионно-  
туристический метод.

# Предполагаемый результат

- ✓ Процесс обучения в школе заставит учащихся критически мыслить и развивать свою собственную точку зрения;
- ✓ Методические разработки: правила работы над проектом, критерии оценивания проекта.
- ✓ Банк проектных тем для учащихся начальной школы.

# Этапы проекта

Учитель	Класс
<p>1. Анализ освоения проектных навыков у учащихся, экскурсионно-туристического метода познания.</p> <p>2. Изучение теории по проблеме.</p>	<p>1. Выбор темы. Исследование, задавание вопросов и выявление любопытства.</p> <p>2. Выдвижение гипотезы, постановка целей, задач.</p>
<p>3. Применение разработанных уроков с использованием различных методов.</p> <p>Разработки маршрутных листов.</p> <p>Разработки этапов исследования.</p> <p>Анализ результатов работы.</p>	<p>3. Создание маршрутного листа, проведение анкетирования, обработка результатов.</p> <p>4. Сбор данных и отчёты по найденному, подтверждение гипотезы.</p>
<p>4 . Анализ изменения уровня овладения проектными методами учащимися.</p> <p>Рефлексия со студентами результатов работы над проектами.</p>	<p>5. Изучение существующих идей и оценивание по-новому событий</p> <p>6. Углубление понимания</p> <p>7. Поиск и запрос информации</p> <p>8. Принятие и защита позиции</p>

# Конечный продукт

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры оценивания</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>
1.	Актуальность выбранной темы	
2.	Глубина раскрытия темы	
3.	Практическая ценность проекта	
4.	Композиционная стройность	
5.	Логика изложения	
6.	Соответствие плану	
7.	Обоснованность выводов	
8.	Правильность и грамотность оформления	
9.	Аккуратность и дизайн оформления	
10.	Самостоятельность при выполнении работы	
11.	Использование собственных (авторских) материалов	
12.	Содержательность приложения	
13.	Источники и полнота их использования	
14.	Сценарий защиты (логика изложения)	
15.	Грамотное построение доклада	
16.	Умение изложить самое интересное и ценное	
17.	Владение материалом	
18.	Умение отвечать на вопросы	
19.	Умение защищать свою точку зрения	
20.	Владение аудиторией при защите	
21.	<b>Итоговая оценка</b>	

# **Банк проектных тем для учащихся начальных классов**

***Тема: «Здоровье наше богатство»***

1. Борьба за иммунитет.
2. Физкультура и спорт – это здоровье.
3. Клинические исследования.
4. Лекарства.
5. Вред курения.
6. Вредные привычки.
7. Польза и вред сахара.
8. В этом вся соль.
9. Кости.
10. Кровь.
11. Домашние животные и человек.
12. Чипсы.
13. Сон.
14. Влияние компьютера на жизнь человека.
15. Одно сплошное телевидение.

# Результаты деятельности

Участие в научно-практической  
конференции «Эврика»

Проект ученика 4 класса Белова Михаила  
«Соль»  
( 1 место)

Участие в экскурсионно-туристической  
игре «Чуден Град Москов»

Команда «Юные Москвичи 2 место

# Выводы

*Основной результат – быстрое и качественное усвоение материала, реальное применение знаний из разных дисциплин, развитие навыков самостоятельного поиска, повышение интереса к учебе, прививают позитивное отношение к учебному процессу, заинтересовывают одноклассников.*