



**Проектный метод в  
обучении младших  
школьников как средство  
формирования учебной  
мотивации в рамках  
системно-деятельностного  
подхода**

**Дорони́на О.Н.  
МБОУ «Зарубинская ООШ»  
Кунгурский район**

**LOGO**

# Проектный метод обучения



Сравнение



Причинно-следственные связи



Систематизация

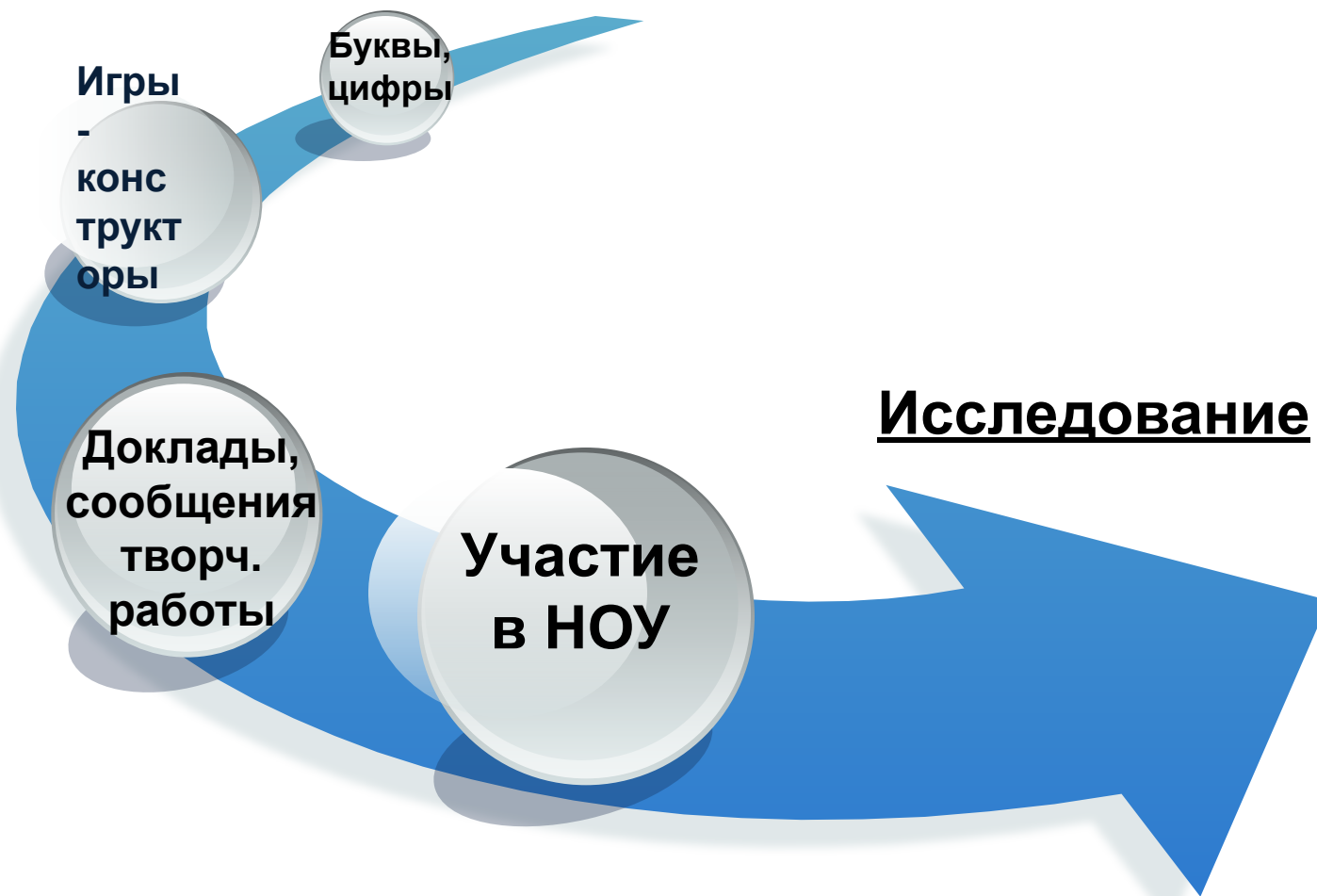


Классификация

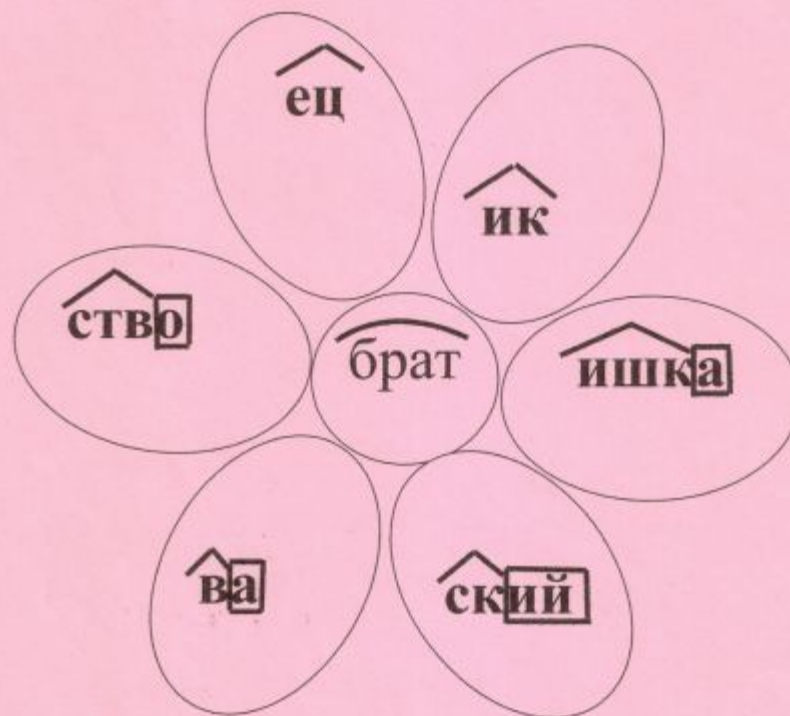


Вывод

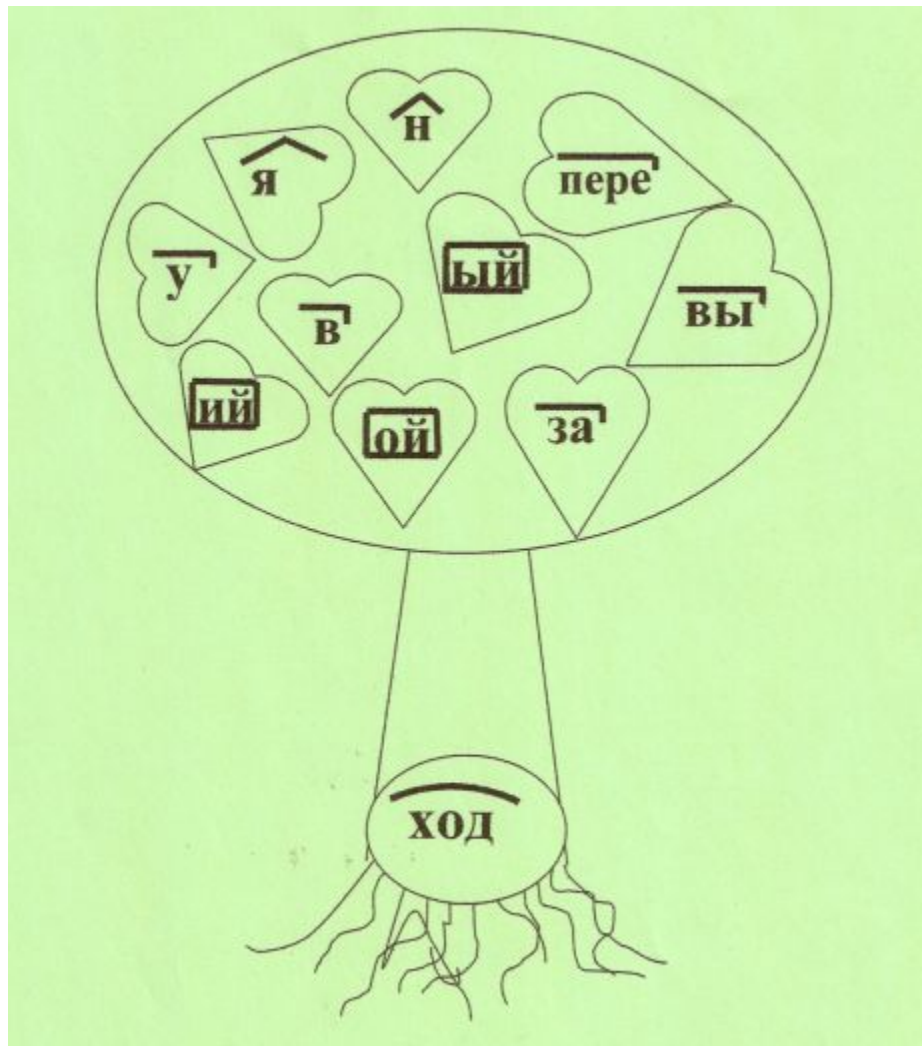
# Проектный метод обучения



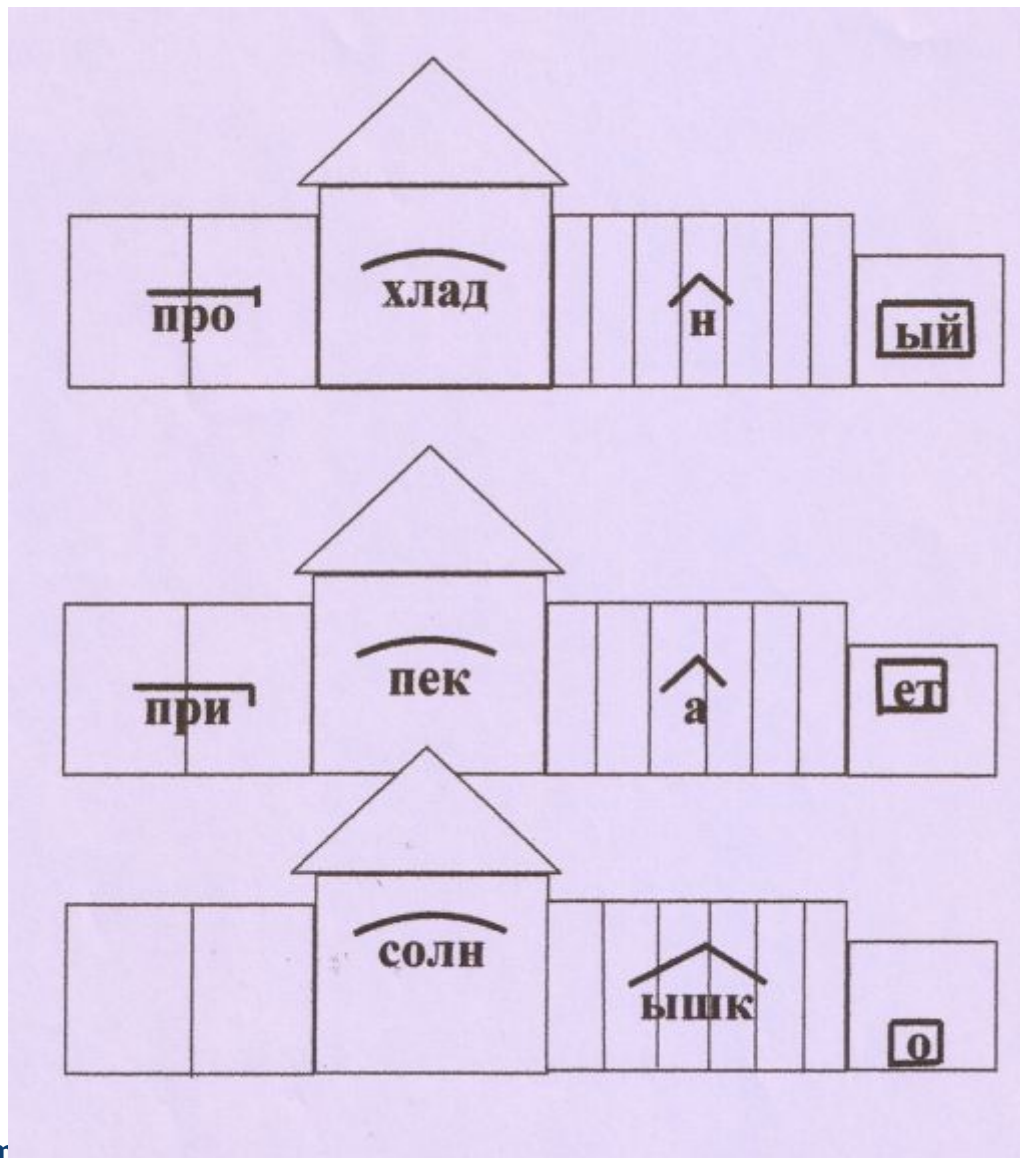
# Игра-конструктор «Цветок»



# Игра-конструктор «Дерево»



# Игра-конструктор «Строители»



# Творческое задание по теме: «Однокоренные слова»



ЛЫЖИ

ЛЫЖНИК

ЛЫЖНЯ

ЛЫЖНЫЕ ПАЛКИ



# Творческое задание по теме: «Однокоренные слова»



сб







## Участие В НОУ

### «Первыешаги»

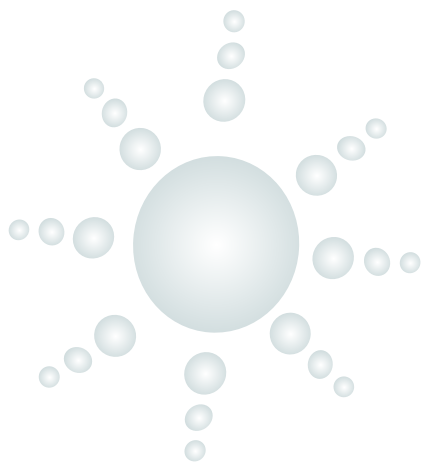
- Первые русские сказители
- Доктор Айболит. Кто он?
- Куб – это интересно

### «Эврика»

- Русская плакальщица-поэтэсса Федосова И.А.
- Священник-патриот



- ❖ проживание учеником конкретных ситуаций
- ❖ личное принятие каждым учащимся изучаемого материала
- ❖ формирование личного опыта ребёнка
- ❖ формируется **система знаний** по предмету



*Спасибо за внимание!*

[www.the-regulatory.com](http://www.the-regulatory.com)

**LOGO**