

МБДОУ № 70 «Красная шапочка» г. Калуги

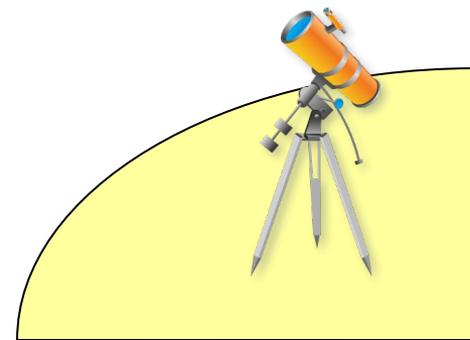
Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников

Октябрь, 2015 г.



★ ★ ★
★ ★ ★
Проект (лат.) – «выброшенный вперёд», «выступающий», то есть прототип, некий прообраз какого-либо объекта, вида деятельности.

Метод проектов основывается на интересах детей, дает возможность воспитывать «деятеля», а не «исполнителя», развивает волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия.





***Основная цель проектного метода -
развитие свободной творческой личности
ребенка.***



Классификация проектной деятельности

1. По тематике

(Н.Е. Веракса выделяет 3 вида проектов)

исследовательские

творческие

нормативные



Классификация проектной деятельности

2. По составу участников (форма проведения)

индивидуальные

групповые

фронтальные



Классификация проектной деятельности

3. По срокам реализации

краткосрочные

среднесрочные

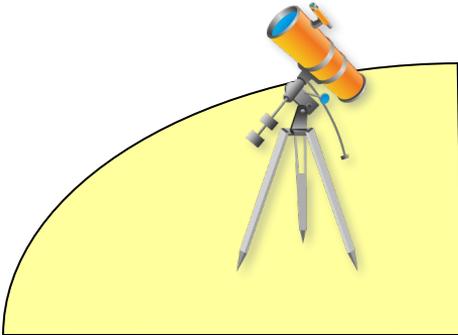
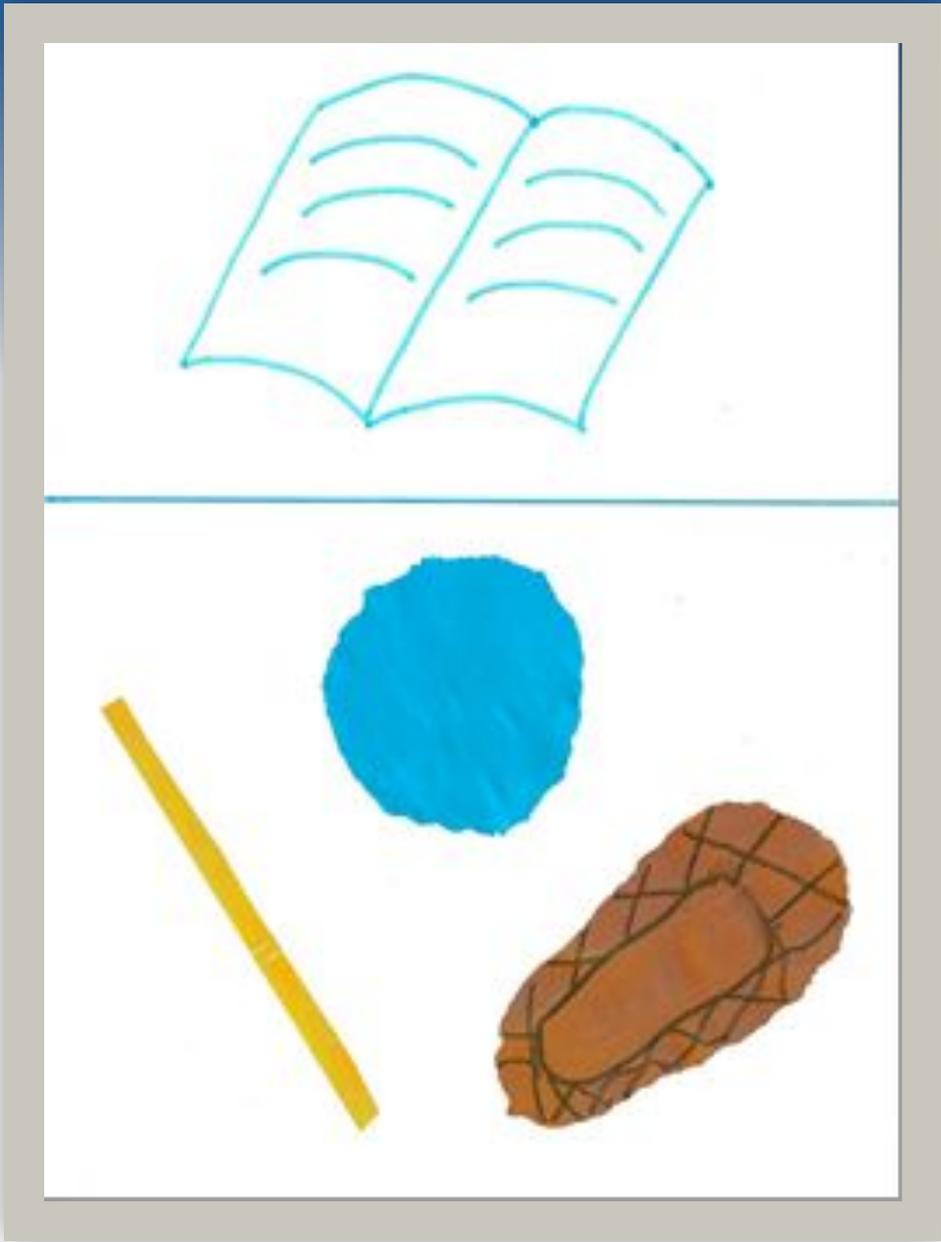
долгосрочные





Исследовательский проект
«Удивительные свойства дерева»
(для детей 4-5 лет)

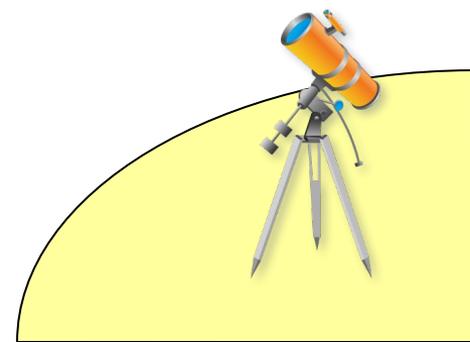


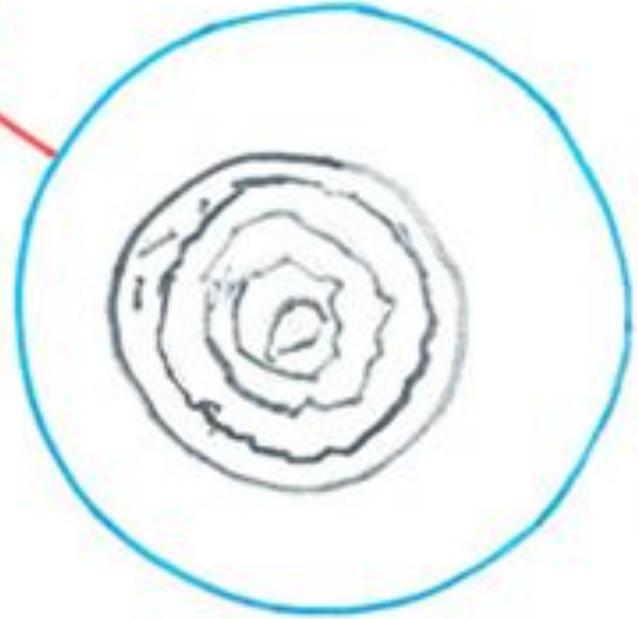
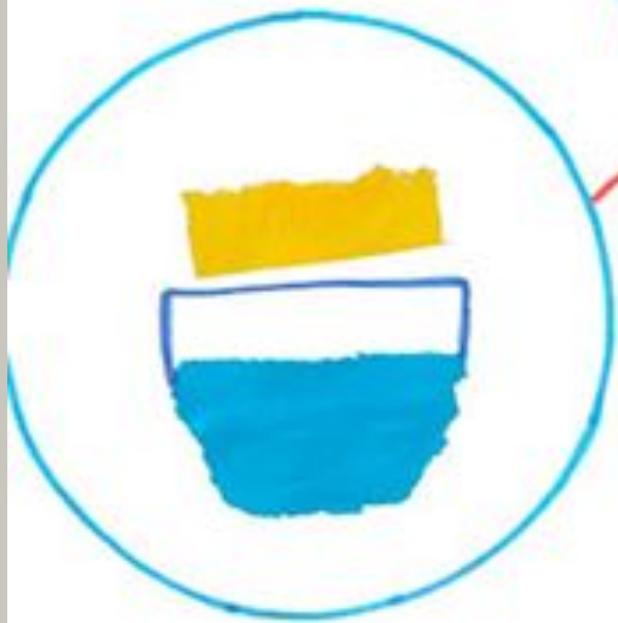
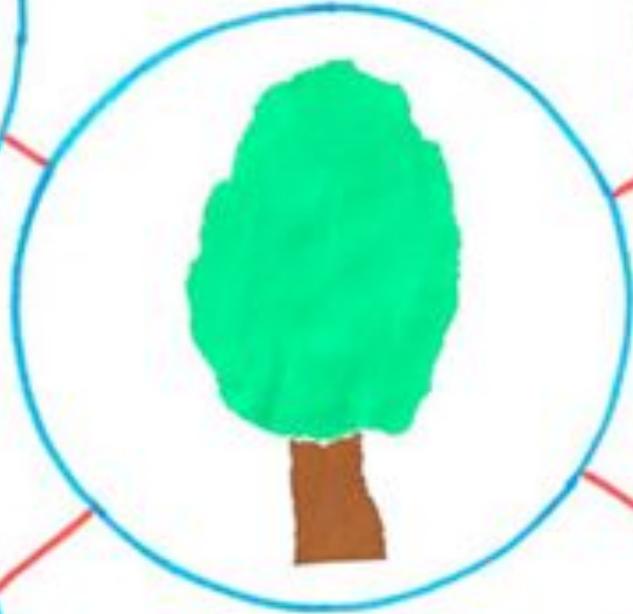




Цель проекта: Расширение представлений детей о дереве, его качествах и свойствах через проектную деятельность.

Задачи: Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Развивать умения выявлять причинно-следственные связи, определять существенные признаки и свойства материала. Воспитывать самостоятельность и умение делать выводы.





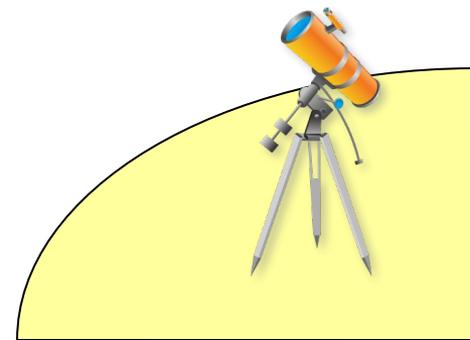
Творческий проект
«Зимние забавы»
(для детей 6-7 лет)





Алгоритм проектирования:

- Формулировка цели, выбор темы.
- Вовлечение дошкольников в решение проблемы.
- Разработка плана движения к цели.
- Рекомендации специалистов (по необходимости).
- Сбор информации, материала совместно с родителями и детьми.
- Осуществление проекта.
- Домашние задания для родителей и детей.
- Самостоятельные работы.
- Презентация проекта.

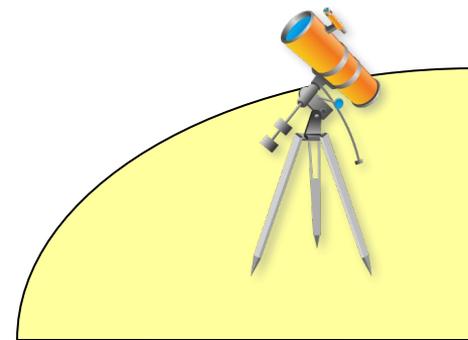




Проект по образовательной области «Познавательное развитие»

Подготовила и провела
Иванова Мария Петровна
воспитатель I кв. категории
МБДОУ № 70 г. Калуги

октябрь, 2015 г.



Паспорт педагогического проекта

Название проекта	
Адресация проекта	
Участники проекта	
Сроки реализации	
Вид проекта	
Форма проведения	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Гипотеза	
Ожидаемые результаты	
Итоги проекта	

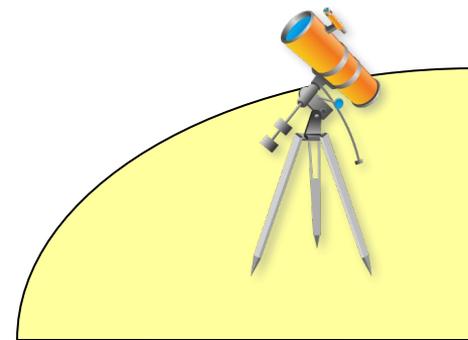




Содержание проекта

Этапы реализации проекта	Развивающая предметно-пространственная среда	Срок	Детская и семейная продуктивная деятельность	Ответственный
Подготовительный этап				
Основной этап				
Заключительный этап				

Методическое обеспечение:



Список литературы:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 112с.
2. Деркунская В.А. «Проектная деятельность дошкольников» М., Центр педагогического образования, 2013
3. «Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду» сост. Н.В. Нищева СПб, «Детство-Пресс», 2013



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

