



# Проектный метод в работе по профориентации

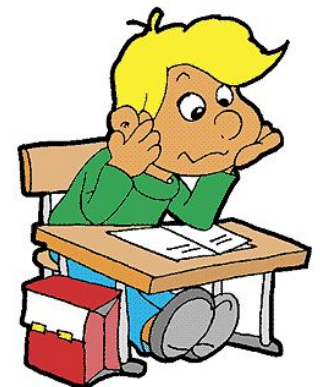
ОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск  
Зам.директора по УВР О.А.Ваньшина

# Цель школы:

**подготовка учащихся к сознательному, обоснованному выбору профессий.**

Задачи:

- -формирование у учащихся системы знаний о мире профессий;
- -развитие интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- -воспитание стремлений к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию ;
- -формирование профессиональной направленности школьников.



# Интерактив

- ✓ Высокая мотивация!
- ✓ Прочность знаний!
- ✓ Творчество и фантазия!
- ✓ Коммуникабельность!
  - ✓ Командный дух!
  - ✓ Ценность индивидуальности!
- ✓ Взаимоуважение!
  - ✓ Свобода самовыражения!
  - ✓ Активная жизненная позиция!

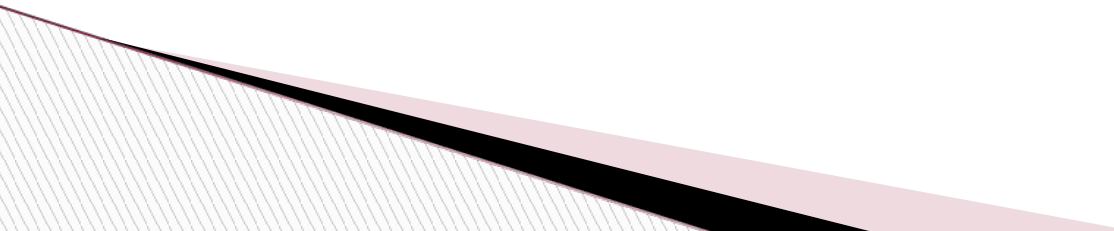


# Метод проектов развивает

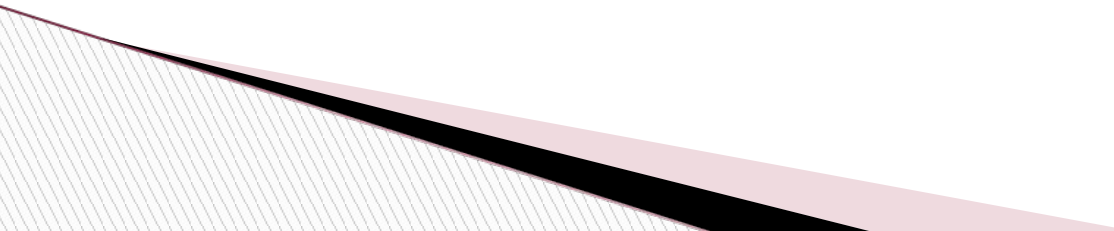
- познавательные умения и навыки детей;
- умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - самостоятельно конструировать свои знания и понимание;
  - интегрировать свои знания из различных областей наук и жизненный опыт;
  - умение критически мыслить.



# Подготовка к работе над проектом

- 1. Почему мы делаем именно этот проект?*
  - 2. Какова цель проекта?*
  - 3. Какие ресурсы необходимы для реализации проекта (люди, знания, оборудование, финансы)?*
  - 4. Как организовать деятельность детей, чтобы достичь цели проекта?*
- 

# Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи;
  - планирование действий по разрешению проблемы;
  - поиск информации;
  - создание продукта проекта;
  - презентация продукта проекта;
  - создание портфолио проекта.
- 

# Этапы работы над проектом:

1. Подготовка к проекту.
2. Организация участников проекта.
3. Выполнение проекта. Создание портфолио.
4. Презентация проекта.
5. Подведение итогов проектной работы.



# Темы проектов

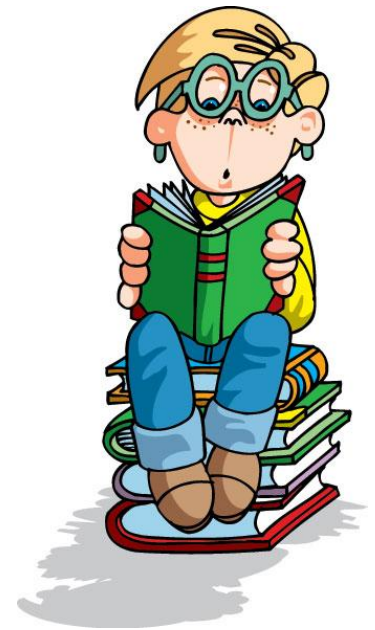
- ❖ Какие типы и группы профессий бывают?
- ❖ Какие профессии востребованы на рынке труда ?
- ❖ Какая профессия подходит мне?
- ❖ Как выбирать профессию?
- ❖ Как представить себя на рынке труда?





# Роли ученика

- генератор идей
  - оппонент
  - организатор
- разработчик
  - докладчик.



# Роли учителя

✓Энтузиаст

✓Наставник

✓Консультант

✓Руководитель

✓«Человек, который задаёт вопросы»

✓Координатор всего группового процесса

✓Эксперт



# Презентационные умения

□ Результатом проектной деятельности могут быть:

- -альбом
- газета
- журнал
- справочник
- карта
- макет
- доклад
- мультимедийный продукт

□ Формы представления работы :

- отчёт
- деловая игра
- инсценировка
- виртуальное путешествие



# Защита творческих проектов



Проект «Своими руками»

Проект «Декоративное оформление комнаты»



# Профессии вчера, сегодня, завтра...



Защита проекта уч-ся 4 класса



«Менеджер»,  
10 класс



Проект «Фабрика  
мастеров», 7 «Б» класс



Проект «Сто дорог –  
одна твоя», 8 класс



«Все профессии важны»,  
1 «А» класс



«Библиотекарь», 2 класс

# «Повар- профессия важная» 6 кл.





**«Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради Бога,  
размышляйте, и хотя и криво, да  
сами»»**



**Г.Э. Лессинг**

**Нужно любить то, что  
делаешь, и тогда труд – даже  
самый грубый – возвышается  
до творчества...  
М.Горький**

