



Проектный метод в работе по профориентации

ОУ СОШ №3 г.о.Октябрьск
Зам.директора по УВР О.А.Ваньшина

Цель школы:

подготовка учащихся к сознательному, обоснованному выбору профессий.

Задачи:

- -формирование у учащихся системы знаний о мире профессий;
- -развитие интересов и склонностей к различным видам профессиональной деятельности;
- -воспитание стремлений к самопознанию, самоопределению, самовоспитанию ;
- -формирование профессиональной направленности школьников.



Интерактив

- ✓ Высокая мотивация!
- ✓ Прочность знаний!
- ✓ Творчество и фантазия!
- ✓ Коммуникабельность!
 - ✓ Командный дух!
 - ✓ Ценность индивидуальности!
- ✓ Взаимоуважение!
 - ✓ Свобода самовыражения!
 - ✓ Активная жизненная позиция!

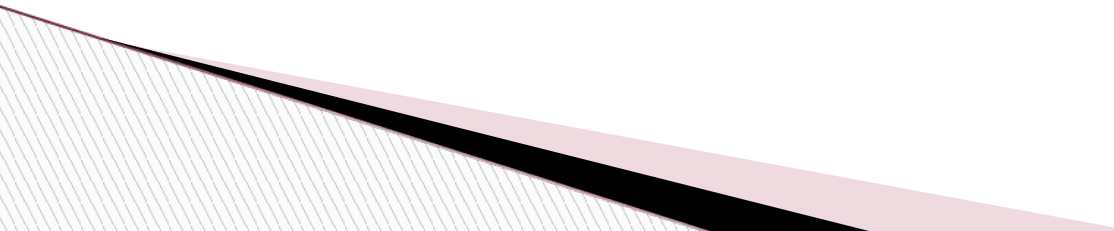


Метод проектов развивает

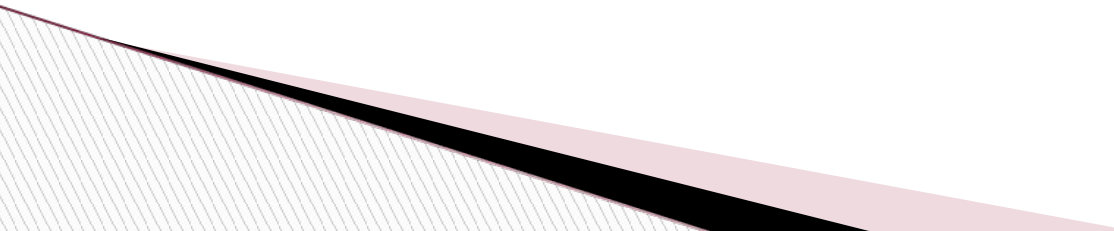
- познавательные умения и навыки детей;
- умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - самостоятельно конструировать свои знания и понимание;
 - интегрировать свои знания из различных областей наук и жизненный опыт;
 - умение критически мыслить.



Подготовка к работе над проектом

- 1. Почему мы делаем именно этот проект?*
 - 2. Какова цель проекта?*
 - 3. Какие ресурсы необходимы для реализации проекта (люди, знания, оборудование, финансы)?*
 - 4. Как организовать деятельность детей, чтобы достичь цели проекта?*
- 

Основные требования к проекту:

- наличие социально значимой задачи;
 - планирование действий по разрешению проблемы;
 - поиск информации;
 - создание продукта проекта;
 - презентация продукта проекта;
 - создание портфолио проекта.
- 

Этапы работы над проектом:

1. Подготовка к проекту.
2. Организация участников проекта.
3. Выполнение проекта. Создание портфолио.
4. Презентация проекта.
5. Подведение итогов проектной работы.



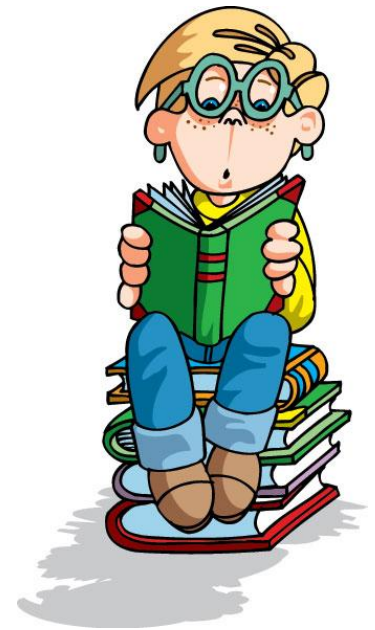
Темы проектов

- ❖ Какие типы и группы профессий бывают?
- ❖ Какие профессии востребованы на рынке труда ?
- ❖ Какая профессия подходит мне?
- ❖ Как выбирать профессию?
- ❖ Как представить себя на рынке труда?



Роли ученика

- генератор идей
 - оппонент
 - организатор
- разработчик
 - докладчик.



Роли учителя

✓ Энтузиаст

✓ Наставник

✓ Консультант

✓ Руководитель

✓ «Человек, который задаёт вопросы»

✓ Координатор всего группового процесса

✓ Эксперт



Презентационные умения

□ Результатом проектной деятельности могут быть:

- -альбом
- газета
- журнал
- справочник
- карта
- макет
- доклад
- мультимедийный продукт

□ Формы представления работы :

- отчёт
- деловая игра
- инсценировка
- виртуальное путешествие



Защита творческих проектов



Проект «Декоративное оформление комнаты»

Проект «Своими руками»



Профессии вчера, сегодня, завтра...



Защита проекта уч-ся 4 класса



«Менеджер»,
10 класс



Проект «Фабрика
мастеров», 7 «Б» класс



Проект «Сто дорог –
одна твоя», 8 класс



«Все профессии важны»,
1 «А» класс



«Библиотекарь», 2 класс

«Повар- профессия важная» 6 кл.



**«Спорьте, заблуждайтесь,
ошибайтесь, но ради Бога,
размышляйте, и хотя и криво, да
сами»**



Г.Э. Лессинг



**Нужно любить то, что
делаешь, и тогда труд – даже
самый грубый – возвышается
до творчества...**

М.Горький