

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«ТВОРЧЕСТВО ПОЭТА С. ТРУНОВСКОГО А.Д.БАХТИНОВА»

Автор: Полупанова
Елена Ивановна
Воспитатель высшей
квалификационной категории
МКДОУ Д/с№1 «Аист»
Ставропольский край
Труновский район

Образовательный проект

- **Тип проекта:** по доминирующей в проекте деятельности: информационный.
- **По содержанию:** обучающий.
- По числу участников проекта групповой (15-25 человек, все желающие).
- **По времени проведения:** долгосрочный (1год).
- **По характеру общения:** ребенок и семья, в рамках ДОУ, сельская библиотека.
- **По характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата.
- **Состав проектной группы:** руководитель проекта - воспитатель, дети и родители подготовительной группы, библиотекарь.

Цель проекта

Расширять знания детей о поэте А.Д. Бахтинове на материале сборников стихов: «Сказка моя родниковая», «Журавлиное сердце».

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- 1.Познакомить детей с биографией и творчеством земляка А.Д.Бахтинова;
- 2.учить детей анализировать литературные произведения;
- 3.развивать грамотную речь (при заучивании стихотворений);
- 4.закрепить содержание прочитанного просмотром слайдов и презентаций о поэзии А.Д.Бахтинова (с дальнейшим анализом нескольких стихотворений);
- 5.вызвать желание детей изображать в рисунке сюжеты стихотворений;
- 6.организовать выставку творческих работ по теме: «Творчество А.Д.Бахтинова» в детском саду и библиотеке, её посещение детьми совместно с родителями

Актуальность проблемы.

- В ходе подготовки к мероприятиям посвященным проведению дню села и дню рождения А.Д Бахтинова библиотекарем сельской библиотеки было предложено провести мероприятие, по ознакомлению детей с творчеством земляка по произведениям сборников стихов: «Сказка моя родниковая», «Журавлиное сердце».
- Возникла идея провести это мероприятие совместно с библиотекой имени А.Д.Бахтинова и организовать выставку в местном доме культуры с детьми подготовительной группы детского сада.
- В настоящее время большинство читающих детей не проявляют огромной любви к чтению книг, большинство увлечены просмотром мультфильмов, тоже происходит и со взрослыми. Мы решили приятное совместить с полезным, вначале прочитали произведения (стихи), разобрали их, а затем закрепили просмотром слайдов и рисованием рисунков по содержанию стихов А.Д.Бахтинова.

Подготовительный этап.

- Разработка стратегии реализации проекта. Подбор материала о А.Д. Бахтинове (Фотографии поэта, выставка книг «Сказка моя родниковая», «Журавлиное сердце»).
- Составление плана основного этапа, определение целей и задач проектной деятельности.

Основной этап

1. Рассматривание альбома с фотографиями А.Д.Бахтинова.
2. Знакомство с биографией поэта.
3. Рассматривание выставки книг А.Д. Бахтинова и фото выставки
«Моя малая Родина-Труновское».
4. Чтение стихотворений «Родина», «Лето на Ставрополье», «Осень», «Журавли», «Цветы у вечного огня», «Отчий дом» и т.д.
5. Консультация для родителей «Творчество земляка А.Д. Бахтинова».
6. Изучение произведений А.Д.Бахтинова в домашнем чтении.
7. Художественно-продуктивная деятельность по прочитанным произведениям

Заключительный этап

- ННОД по теме «Поэзия А.Д.Бахтинова,
- анализ произведений, просмотр слайдов и презентаций,
- прослушивание песен на стихи А.Д. Бахтинова.
- оформление выставки в сельской библиотеке, посвященной дню села и дню рождения поэта А.Д.Бахтинова,
- посещение выставки.

Этот проект значим для всех его участников.

- **Дети:** получение новых знаний, проявление творческой активности в процессе выполнения продуктов деятельности, проявления любви к чтению книг.
- **Педагоги:** продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность
- Расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
- **Родители:** получение новых знаний, расширение возможности сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, чтение совместно с ребенком, посещение библиотеки.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе

- **Воспитатель**
- - занимается подбором нужного материала.
- -организует образовательные ситуации (чтение произведений);
- - эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников;
- - привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды и знаний дошкольников.
- -составление портфолио проекта.

- **Библиотекарь**: проводит образовательные ситуации по темам:
- -знакомство с биографией поэта.
- - рассматривание выставки книг А.Д. Бахтинова и фото выставки «Моя малая Родина- Труновское».
- -чтение стихотворений.

- **Дети**:
- - участвуют в познавательной деятельности, применяя полученные ранее знания;
- - читают предложенные произведения;
- - участвуют в разборе произведений;
- -выполняют продуктивную деятельность.