

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУЙБЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**Профессиональная  
деятельность учителя  
начальных классов и  
изобразительного  
искусства**

*Проценко Ирины Ивановны*





- **Образование - высшее**
- **Окончила Таганрогский государственный педагогический институт, 1999 году, учитель физики**
- **Педагогический стаж - 23 года**
- **Работаю учителем изобразительного искусства с 1987 года, учителем начальных классов с 1996г.**
- **Учитель первой категории**



# Награды и поощрения

- 1998г. Диплом участника конкурса «Учитель года-98»;
- 2006г. Благодарственное письмо, отдела образования Куйбышевского района;
- 2007г. Почетная грамота отдела образования Куйбышевского района;
- 2008г. Диплом отдела образования Куйбышевского района, участник конкурса «Учитель года-2008»;
- 2009г. Диплом отдела образования Куйбышевского района, победитель конкурса «Учитель года-2009», «Самый классный классный»;
- 2009г. Диплом отдела образования Куйбышевского района «Электронное творчество-2009»;
- 2009г. Благодарственное письмо Администрации Куйбышевского сельского поселения.



# Нормативные документы

- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
- **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ**
- **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ (СанПиН)**
- **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОБ ОСНОВНЫХ ГАРАНТИЯХ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
- **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ «ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**
- **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**
- **Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе.**



# Я – учитель и классный руководитель

1.

2.

3.

4.

5.

6.



# Тема самообразования:

«  
С



# Тема самообразования классного руководителя

**«Роль классного руководителя в  
становлении коллектива и его  
влияние на формирование  
личности каждого ученика»**



# Применение новых образовательных технологий

- Осваиваю и применяю новые современные технологии:
- игровые (технология имитационного моделирования жизненно-важных ситуаций, деловые, сюжетные, ролевые игры, игры-путешествия)
- коммуникативные (технологии общения, учебные диалоги, дискуссии)
- исследовательские (проблемно-поисковые технологии, наличие проблемы по теме, совместный поиск решения проблемных ситуаций)
- здоровьесберегающие технологии

**Обучение и воспитание для меня единое целое.**





# Повышение квалификации

- Курсы повышения квалификации в РО ИПК и ПРО по проблеме «Воспитательная работа классного руководителя», 1994г.
- Курсы повышения квалификации в РО ИПК и ПРО по проблеме «Развитие ключевых компетенций школьников на уроках изобразительного искусства и МХК», 2007 год.



# Учебно-методическая работа

- 2007-2008 год, разработка уроков с электронными приложениями для начальных классов.
- В 2009 год, работа в группе по разработке программы по духовно-нравственному воспитанию.
- 2010 год, разработка перспективной программы «В мире добра»
- 2010 год, разработка олимпиадных заданий по изобразительному искусству.



# Проведение открытых мероприятий

- 2008г. – «Греческая керамика», 7 класс (в рамках учитель года)
- 2008г. – «Городецкие мотивы», 5 класс (в рамках недели РМО)
- 2009г. – «Огонь друг и враг!» (в рамках учитель года)
- 2009г. – «Презентация ученических Портфолио», 3 «В» (в рамках ШМО)
- 2010г. – «Песни рождённые войной», 3 «В» (в рамках недели посвящённой дню Победы)



# Распространение опыта работы

- 2007 год, представление опыта в рамках района «Развитие ключевых компетенций школьников на уроках изобразительного искусства и МХК».
- 2008 год, представление опыта в рамках района «Использование компьютерных технологий на уроках в начальной школе и уроках изобразительного искусства»
- 2010 год, выступление перед учителями начальных классов на РМО «Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта»





# Работа с родителями

## Цели:

- ▣ Педагогическое просвещение, повышение педагогической культуры родителей
- ▣ Закрепление педагогических знаний в практической деятельности
- ▣ Создание новой методики педагогического руководства их деятельностью
- ▣ Комплексная оценка поведения

## Темы родительских собраний.

- ▣ Нравственный климат семьи – основа формирования личности ребенка
- ▣ Воспитание у ребенка интереса к чтению
- ▣ Как помочь детям в учебе.
- ▣ Пусть будет добрым ум у вас и сердце умным будет
- ▣ Веселимся всей семьей и др.



# Мое жизненное кредо:

**«Сохранить в душе отвагу,  
не падать духом никогда».**

