

ЭПИГРАФ

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится.

Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель».

Константин Дмитриевич Ушинский



Развитие профессиональной
компетентности педагога, как
фактор повышения качества
образования
в условиях реализации ФГОС
второго поколения.

Профессиональный стандарт педагога

утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ
от 18 октября 2013 г. № 544н

**Документ, включающий перечень
профессиональных и личностных требований к
педагогу, действующий на всей территории РФ**

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

«Педагог – ключевая фигура реформирования образования.

В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться»

«Профессиональный стандарт педагога»

**«Правильно организованное образование
ведет за собой развитие»
Л.С.Выготский**

**КОМПЕТЕНТНЫЙ – осведомленный,
авторитетный в какой-либо области.
словарь С.И.Ожегова**

Профессиональная

КОМПЕТЕНТНОСТЬ - ЭТО

совокупность знаний и умений, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием жизненного опыта, имеющейся квалификации, общепризнанных ценностей.

Виды компетенций

- **Профессиональная** – умение решать проблемы, находить методы решения проблем, готовность к самообразованию.
- **Информационная** - умение работать с информацией.
- **Поликультурная** – знание чужой культуры, религии, чтобы быть терпимым, толерантным.
- **Коммуникативная** – (социальная и правовая) – взаимодействовать с другими, знать и соблюдать законы.
- **Эмоциональная** – способность управлять эмоциями.
- **ИКТ – компетентность**

Развитие профессиональной КОМПЕТЕНТНОСТИ

- **развитие творческой индивидуальности;**
- **формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде;**
- **накопление профессионального опыта, предполагающего непрерывное развитие и самосовершенствование.**

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога

- ▶ Система повышения квалификации.
- ▶ Аттестация педагогических работников.
- ▶ Процесс самообразования педагогов.
- ▶ Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- ▶ Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- ▶ Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- ▶ Участие в конкурсах, исследовательских работах.
- ▶ Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Самообразование педагогов

- систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы.
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта;
- внимание к собственному здоровью.

Повышение квалификации учителями МОУ СОШ д. Гожня

- Кайсина Ф.Ю. – курсы 2015 – стаж – 25 лет
- Аркова Т. И. – курсы 2014 – стаж – 15 лет
- Сергеева С.К. – курсы 2013 – стаж – 23 года
- Чернова Л.Г. – курсы 2013 – стаж – 33 года

Награды и год получения

- **Кайсина Ф.Ю.** - Благодарность главы МО «Малопургинский район» - 2014
- **Чернова Л. Г.** - Почетная грамота Министерства образования и науки УР - 2014

Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов

Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях

- Заочный муниципальный конкурс «**Моя лучшая презентация**» - приняли все учителя начальной школы МОУ СОШ д. Гожня
- Сергеева С.К. – заняла I место в номинации «Урок».
- Кайсина Ф.Ю. – III место в номинации «Классный час».
- **Всероссийский фестиваль педагогического творчества** – участвовали все учителя начальных классов – награждены Дипломами и Сертификатами

Коммуникативная компетентность –

способность устанавливать и поддерживать

эффективные контакты с другими людьми при наличии

внутренних ресурсов (знаний и умений).

Критерии коммуникативной компетентности:

- **Стремление понять другого человека в контексте требований конкретной ситуации;**
- **Четко и убедительно излагать свои мысли;**
- **Создавать атмосферу сотрудничества;**
- **Готовность проявлять гибкость в общении;**
- **Умение эффективно общаться в разных статусно-ролевых позициях;**
- **Способность создавать благоприятный климат в коллективе.**

Эмоциональная компетентность – важное условие сохранения и укрепления здоровья.

Эмоциональная компетентность – это способность осознавать и признавать собственные чувства, а также чувства других, для самомотивации, для управления своими эмоциями внутри себя и в отношениях с другими.

«Любой может рассердиться - это легко. Но быть рассерженным на нужного человека, в нужной степени, в нужное время, для определенной цели и соответствующим образом - вот в чем сложность»
Аристотель

ИКТ компетентность:

- 1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).**
- 2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.**
- 3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.**
- 4. Оформление групповой документации, отчетов.**
- 5. Создание презентаций в программе Power Point.**

Таким образом, профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества школьного образования в целом.

«Как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш». В.А.Сухомлинский

**Профессиональ
ная**

компетентность

педагога



**Повышение
качества
образования**

**Педагогическое мастерство требует огромного
труда души, постоянного поиска, напряжения
духовных и физических сил, активной работы над
собой.**

*•Век живи - век учись. Это нужно взять за
основу в педагогической практике. Обучая,
учитель развивается сам, его опыт
становится богаче и таким образом он
становится на путь профессионального
успеха.*

Творите, развивайтесь!

Как нет детей без воображения, так нет
педагога без творческих порывов!

Творческих Вам успехов!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**