

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Валуйки белгородской области

# **Профессиональная компетенция учителей начальных классов**

*Выступление подготовила:  
учитель начальных классов  
Букреева И.Ю.*



**«Как никто не может дать другому того, что не имеет сам, так не может развивать, воспитывать и образовывать других тот, кто сам не является развитым, воспитанным и образованным.»**

*немецкий педагог  
Адольф Дистервег*

**Компетентность** – специфическая способность, необходимая для эффективного выполнения конкретного действия в конкретной предметной области и включающая узкоспециальные знания, особого рода предметные навыки, способы мышления, а также понимание ответственности за свои действия .

*Почётный профессор Эдинбургского университета, доктор Джон Равен*

**Компетентность** – осведомлённость, авторитетность .

**Компетенция** – круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом, кругом полномочий.

*Авторы толкового словаря под редакцией Д.И. Ушакова*

**Компетентность** – это некая личностная характеристика.

**Компетенция** – совокупность конкретных профессиональных или функциональных характеристик.

*Введенский В.Н.*

**Критерии  
профессиональной  
компетентности  
учителей начальных  
классов**

```
graph TD; A([Критерии профессиональной компетентности учителей начальных классов]) --> B[Общекультурный критерий]; A --> C[Общепрофессиональный критерий]; A --> D[Критерий саморазвития и самообразования]; A --> E[Личностный критерий]; A --> F[Коммуникативный критерий];
```

**Общекультурный  
критерий**

**Коммуникативный  
критерий**

**Общепрофессиональный  
критерий**

**Личностный  
критерий**

**Критерий  
саморазвития и  
самообразования**

# Общекультурный критерий

- Общая образованность;
- Широта кругозора;
- Информированность в области культурных новинок;
- Культура речи.



# Общепрофессиональный критерий

- Владение содержанием учебных дисциплин;
- Владение современными теориями и технологиями обучения и воспитания;
- Знание и реальный уровень обеспечивающих условий педагогической деятельности



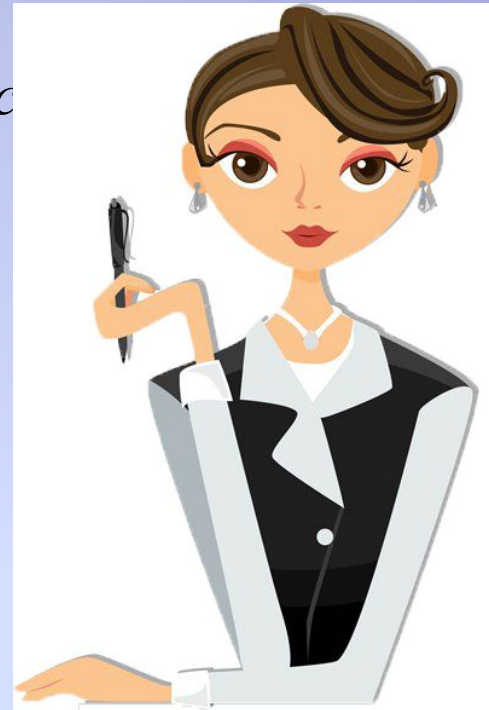
# Коммуникативный критерий

- Потребность в общении с детьми, интерес к детям младшего школьного возраста;
- Эмоциональная отзывчивость, мобильность обратной связи в общении;
- Доброжелательный и конструктивный стиль общения.



# Личностный критерий

- *профессиональная направленность личности*: личностная зрелость и ответственность, профессиональные идеалы, преданность избранной профессии;
- наличие *специфических профессиональных свойств*: организованность, инициативность, требовательность, справедливость, гибкость, интеллектуальная активность, креативность;
- наличие *специфических психофизиологических свойств*: устойчивость нервной системы, высокий эмоционально – волевой тонус, хорошая работоспособность и выносливость к психо – эмоциональным нагрузкам.





# Критерий саморазвития и самообразования

- Самокритичность, требовательность к себе;
- Потребность в обновлении теоретического и практического опыта педагогической деятельности, склонность к инновационной деятельности;
- Исследовательский стиль деятельности.



## **Литература.**

1. Ленаголд – рисунки.
2. М.А.Мазалова, Т.В.Уракова История педагогики и образования  
Москва Высшее образование , 2006.
1. Белкин А. С. Компетентность, профессионализм, мастерство.  
Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2004.