

***Профессиональная
компетентность учителя
начальных классов в условиях
реализации ФГОС***

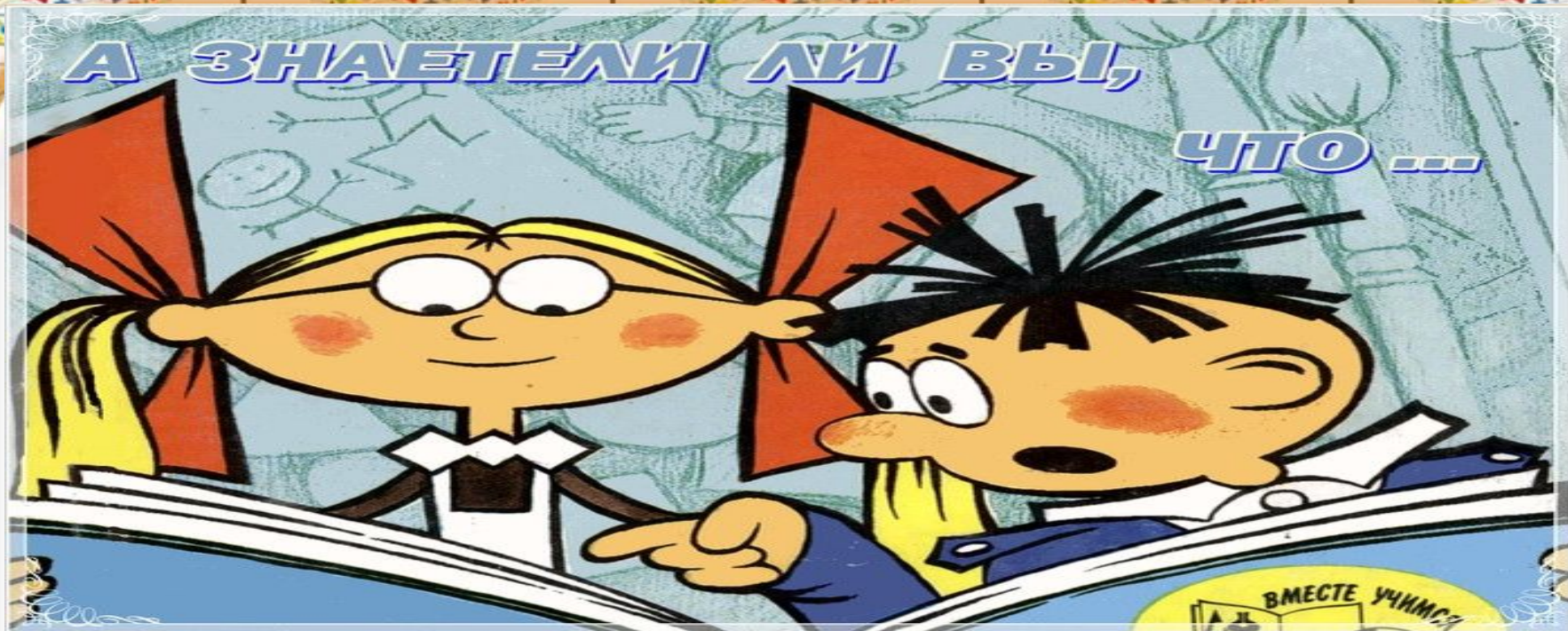
Подготовила Васильева Е. В. – учитель начальных классов
ГБОУ гимназия-интернат № 664 г. Санкт-Петербург



Профессиональная компетентность

*Компетентность - это способность
учителя действовать
в ситуации неопределенности.
Чем выше неопределенность,
тем значительнее эта способность.*

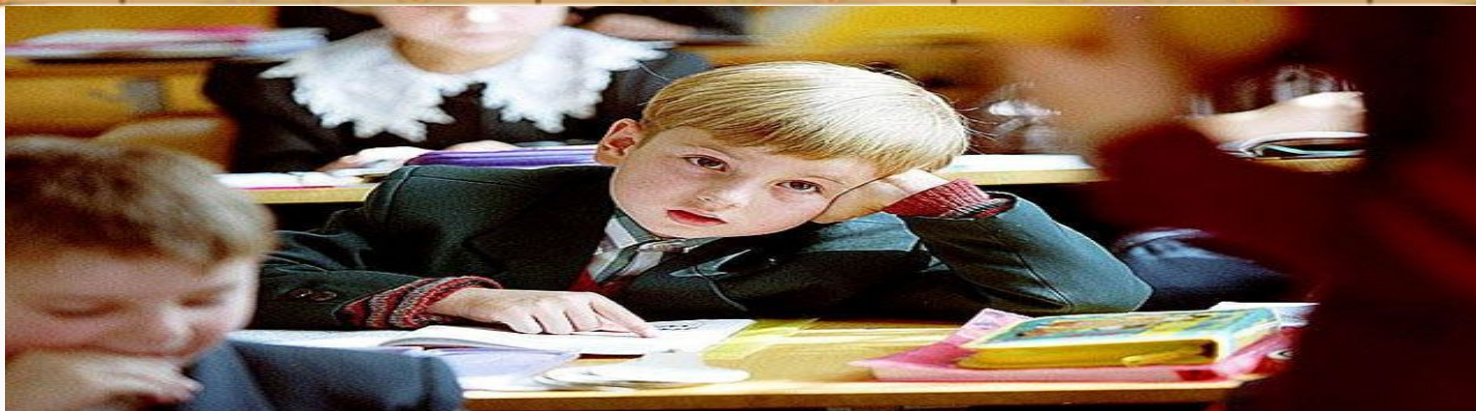




«Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога».

(Профессиональный стандарт педагога)





Профессия учителя предполагает непрерывное совершенствование, как в предметной области, так и во владении методикой, формами, технологиями обучения.

В соответствии с ФГОС меняется характер педагогической деятельности. Реализуемые в начальной школе основы обучения требуют от педагогов умения учить детей способам добывания знаний.



- *Современная педагогическая ситуация характеризуется разнообразием, и учитель должен умело адаптироваться к непрерывно происходящим изменениям в содержании обучения. Особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его готовность к новому, передовому. Чтобы вырастить новое поколение детей, учитель должен быть эрудированным и гибким в поведении, увлеченным и умеющим увлечь детей, открытым в общении.*







- В связи с этим остается актуальной проблема повышения качества школьного образования, решение которой зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров.
- Работа в классе, где обучаются только девочки, дает мне возможность, как педагогу:
 - - учиться вместе с учениками, самостоятельно закрывая свои "образовательные дыры";
 - - планировать и организовывать самостоятельную деятельность учащихся;
 - - мотивировать учащихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
 - - "инсценировать" учебный процесс, используя разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работ с учетом их склонностей и индивидуальных особенностей.



Педагогическое мастерство требует огромного труда души, постоянного поиска, напряжения духовных и физических сил, активной работы над собой.

- *Век живи - век учись. Это нужно взять за основу в педагогической практике. Обучая, учитель развивается сам, его опыт становится богаче и таким образом он становится на путь профессионального успеха.*





- Учитель-творец и то, насколько он развит творчески, то, насколько у него есть что-то свое, что он может донести до ребенка, зависит его личностный успех не только как педагога, но и как человека.

