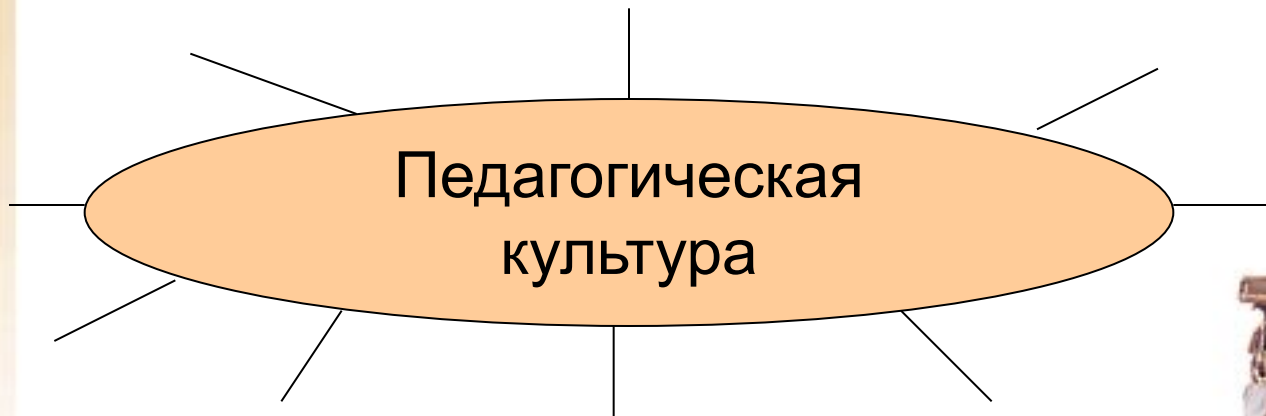


Профессиональная культура педагога



Составитель: Борисова И.В., к.
филолог.н.,
Майнагашева Е.Н., к.п.н.



Модель профессионально-педагогической культуры

- аксиологический
компонент
- технологический
компонент
- личностно-творческий
компонент



Функциональные компоненты ППК

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ

Методологическая
Интеллектуальная
Исследовательская

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ

Нравственная
Гуманитарная
Духовная

КОММУНИКАТИВНЫЙ

Культура общения
Речевая
Рефлексивная
Межнац. общения

ОБУЧАЮЩИЙ

Дидактическая
Технологическая
Методологическая

ВОСПИТЫВАЮЩИЙ

Эстетическая
Физическая
Экологическая
Экономическая
Политехническая

НОРМАТИВНЫЙ

Правовая
Управленческая

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Диагностическая
Инновационная
Мониторинговая



Критерии оценки уровня сформированности ППК

- Ценностное отношение к педагогической деятельности
- Технолого-педагогическая готовность
- Творческая активность
- Степень развития педагогического мышления
- Стремление к профессионально-педагогическому совершенствованию



Уровни сформированности ППК

- Адаптивный
- Репродуктивный
- Эвристический
- Креативный

