

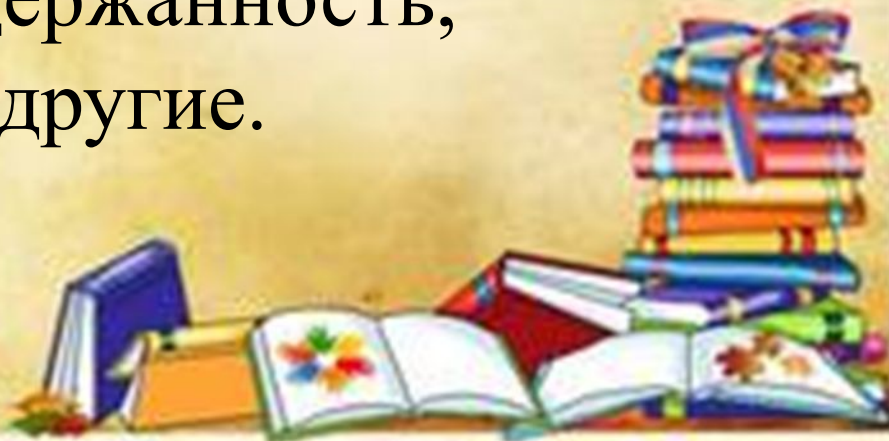


# *Профессиональная культура педагога*



# *Личностные качества педагога дошкольного учреждения:*

терпеливость, ответственность,  
обязательность, объективность,  
уважение к людям, оптимизм,  
эмоциональная уравновешенность,  
потребность в общении,  
интерес к жизни воспитанников,  
доброжелательность, сдержанность,  
отзывчивость и многие другие.



# *Профессиональные качества педагога дошкольного учреждения:*

трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность, настойчивость, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня, стремление постоянно повышать качество своего труда и т.д.





## *Воспитатель должен быть:*

- а) АКТИВНЫМ
- б) СПОСОБНЫМ К ИЗМЕНЕНИЯМ
- в) ВНИМАТЕЛЬНЫМ К СЕБЕ, СВОЕМУ ПОВЕДЕНИЮ, СЛОВЕСНОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ, К ТОМУ, КАК СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, РЕЧЬ ВЛИЯЕТ НА ОКРУЖАЮЩИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ДЕТЕЙ;
- г) КОМПЕТЕНТНЫМ



***Качества воспитателя,  
вызывающие трудности в его  
профессиональной деятельности:***

- 1) отсутствие специальной педагогической и внутренней направленности;
- 2) несоответствие уровня способностей требованиям педагогического процесса
- 3) отсутствие специально-педагогической, методической, социально-психологической, компетентности.



# *Функции воспитателя ДОУ:*

- Планирование, организация и проведение воспитательно-образовательной работы.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение детей к национальной культуре и традициям.
- Координация деятельности младшего воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса.



***Профессионально-педагогическая культура  
воспитателя дошкольного  
образовательного учреждения -***

интегральное качество личности,  
представленное единством ценностного,  
когнитивного, инновационно-  
технологического, личностно-творческого  
компонентов, обеспечивающих в своем  
взаимодействии продуктивную  
педагогическую деятельность и творческую  
самореализацию воспитателя дошкольного  
образовательного учреждения.



***Профессиональная культура*** - это развитая способность к решению профессиональных задач, основой которой является развитое профессиональное мышление.

***Профессиональная культура педагога*** – это сложная, комплексная составляющая его личности, соединяющая в себе социальные, профессиональные и сугубо личностные характеристики.

***Профессиональная культура педагога*** – это свод требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, это уровни теоретического и практического опыта педагога.





# *Профессиональная культура педагога:*

- Деятельностная культура
- Информационная культура
- Коммуникативная культура
- Правовая культура
- Творческая культура



# *Деятельностная культура*

- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися.



# *Информационная культура*

- формулирование учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами;
- квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами;
- готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение учебной документации на электронных носителях.



# *Коммуникативная культура*

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.



# *Правовая культура*



- знание российского законодательства с сфере образования;
- знание международного и российского законодательства в сфере защиты прав детей.



# *Творческая культура*



- преобразование и сочетание знаний, умений в новые условия;
- умение действовать самостоятельно;
- способность осмысливать педагогическую деятельность;
- отсутствие шаблона, трафарета, стереотипа.



*«Педагог, лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»*

А. Дистервег

*«Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются».*

Д.С. Лихачев



***Современная модель профессиональной компетентности педагога в условиях быстрой смены различных технологий предполагает***

- осознание, понимание, оценивание собственного педагогического опыта;
- способность анализировать свой профессиональный труд в целом;
- быстро и конструктивно приводить свою деятельность в соответствие с новыми ценностными ориентациями – овладевать новыми технологиями, способами, выходить на новый уровень результатов.







## ***Основные формы развития профессиональной компетентности педагога:***

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта (разработка, издание методических пособий, статей, учебников, программ, сценариев, исследований);
- использование ИКТ и др.
- аттестация

