

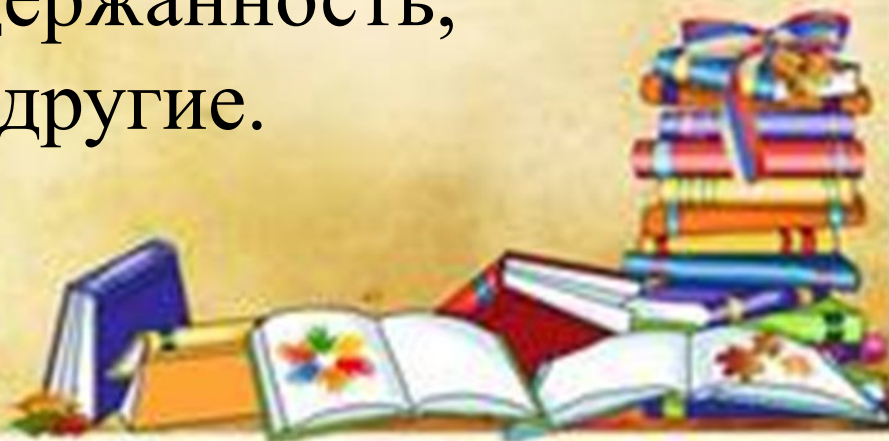


Профессиональная культура педагога



Личностные качества педагога дошкольного учреждения:

терпеливость, ответственность,
обязательность, объективность,
уважение к людям, оптимизм,
эмоциональная уравновешенность,
потребность в общении,
интерес к жизни воспитанников,
доброжелательность, сдержанность,
отзывчивость и многие другие.



Профессиональные качества педагога дошкольного учреждения:

трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, ответственность, умение поставить цель, избрать пути ее достижения, организованность, настойчивость, систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня, стремление постоянно повышать качество своего труда и т.д.



Воспитатель должен быть:

- а) АКТИВНЫМ
- б) СПОСОБНЫМ К ИЗМЕНЕНИЯМ
- в) ВНИМАТЕЛЬНЫМ К СЕБЕ, СВОЕМУ ПОВЕДЕНИЮ, СЛОВЕСНОМУ САМОВЫРАЖЕНИЮ, К ТОМУ, КАК СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ, РЕЧЬ ВЛИЯЕТ НА ОКРУЖАЮЩИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ДЕТЕЙ;
- г) КОМПЕТЕНТНЫМ



***Качества воспитателя,
вызывающие трудности в его
профессиональной деятельности:***

- 1) отсутствие специальной педагогической и внутренней направленности;
- 2) несоответствие уровня способностей требованиям педагогического процесса
- 3) отсутствие специально-педагогической, методической, социально-психологической, компетентности.



Функции воспитателя ДОУ:

- Планирование, организация и проведение воспитательно-образовательной работы.
- Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение детей к национальной культуре и традициям.
- Координация деятельности младшего воспитателя и других работников в рамках единого образовательного процесса.



***Профессионально-педагогическая культура
воспитателя дошкольного
образовательного учреждения -***

интегральное качество личности,
представленное единством ценностного,
когнитивного, инновационно-
технологического, личностно-творческого
компонентов, обеспечивающих в своем
взаимодействии продуктивную
педагогическую деятельность и творческую
самореализацию воспитателя дошкольного
образовательного учреждения.



Профессиональная культура - это развитая способность к решению профессиональных задач, основой которой является развитое профессиональное мышление.

Профессиональная культура педагога – это сложная, комплексная составляющая его личности, соединяющая в себе социальные, профессиональные и сугубо личностные характеристики.

Профессиональная культура педагога – это свод требований к профессиональным знаниям, умениям и навыкам, это уровни теоретического и практического опыта педагога.



Профессиональная культура педагога:

- Деятельностная культура
- Информационная культура
- Коммуникативная культура
- Правовая культура
- Творческая культура



Деятельностная культура

- владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;

- использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с обучающимися.



Информационная культура

- формулирование учебной проблемы различными информационно-коммуникативными способами;
- квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами;
- готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности, использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, ведение учебной документации на электронных носителях.



Коммуникативная культура

- умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;
- умение убеждать, аргументировать свою позицию;
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации.



Правовая культура



- знание российского законодательства с сфере образования;
- знание международного и российского законодательства в сфере защиты прав детей.



Творческая культура



- преобразование и сочетание знаний, умений в новые условия;
- умение действовать самостоятельно;
- способность осмысливать педагогическую деятельность;
- отсутствие шаблона, трафарета, стереотипа.



«Педагог, лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над своим собственным воспитанием и образованием»

А. Дистервег

«Учиться нужно всегда. До конца жизни не только учили, но и учились все крупнейшие ученые. Перестанешь учиться — не сможешь и учить. Ибо знания все растут и усложняются».

Д.С. Лихачев



Современная модель профессиональной компетентности педагога в условиях быстрой смены различных технологий предполагает

- осознание, понимание, оценивание собственного педагогического опыта;
- способность анализировать свой профессиональный труд в целом;
- быстро и конструктивно приводить свою деятельность в соответствие с новыми ценностными ориентациями – овладевать новыми технологиями, способами, выходить на новый уровень результатов.





Основные формы развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
- трансляция собственного педагогического опыта (разработка, издание методических пособий, статей, учебников, программ, сценариев, исследований);
- использование ИКТ и др.
- аттестация

