

*Тема: Профессионально  
обусловленные требования к  
личности педагога*



# Чарльз Дарвин

---



***«Мои самые важные качества - любовь к науке, безграничное терпение при долгом обдумывании любого вопроса, усердие в наблюдении и собирании фактов и порядочная доля изобретательности и здравого смысла».***

---

«Воистину удивительно, что, обладая такими *посредственными способностями*, я мог оказать довольно значительное влияние на убеждения людей науки по некоторым важным вопросам».





## Илья Ефимович Репин

---

- *«Утром, сейчас после завтрака, Репин спешил в мастерскую и там буквально истязал себя творчеством, потому что тружеником он был беспримерным, и даже немного стыдился той страсти к работе, которая заставляла его от рассвета до сумерек, не бросая кистей, отдавать все силы огромным полотнам, обступившим его в мастерской».*
- *К.И. Чуковский*

- 
- ***умение отдавать себя любимому делу – увлеченность,***
  - ***педагогическая целенаправленность;***
  - ***высокая степень ответственности перед людьми, обществом за результаты своего труда***

# Качества личности

*Тип профессии «человек-человек»*

*(Е.А. Климов)*

---

- **устойчиво хорошее самочувствие в ходе работы с людьми;**
- **способность мысленно ставить себя на место другого человека;**
- **способность понимать намерения, помыслы, настроение других людей;**
- **способность быстро разбираться во взаимоотношениях людей;**
- **способность хорошо помнить, держать в уме знания о личностных качествах многих людей.**

## *Показания к выбору профессии*

- умение руководить, учить, воспитывать;
- умение слушать и выслушивать;
- широкий кругозор;
- речевая (коммуникативная) культура;
- душеведческая направленность ума, наблюдательность к проявлениям чувств, характера человека, его поведению, умение мысленно представить его внутренний мир, а не приписывать ему свой собственный или иной, знакомый по опыту;
- проектировочный подход к человеку, основанный на уверенности, что человек всегда может стать лучше;
- способность сопереживания;
- глубокая убежденность в правильности идеи служения народу в целом;
- решение нестандартных ситуаций;
- высокая степень саморегуляции.

## *Противопоказания к выбору профессии*

- дефекты речи;
- невыразительная речь;
- замкнутость;
- погруженность в себя, необщительность;
- нерасторопность;
- излишняя медлительность;
- выраженные физические недостатки;
- равнодушие к людям;
- отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку – интереса «просто так».

- 
- **ПОЛК учителя – это характеристики умственной, эмоционально-волевой и нравственной сторон личности, влияющие на продуктивность (успешность) профессионально-педагогической деятельности учителя и определяющие ее индивидуальный стиль.**



# ПОЛК

**Доминантные  
качества**

**Периферийные  
качества**