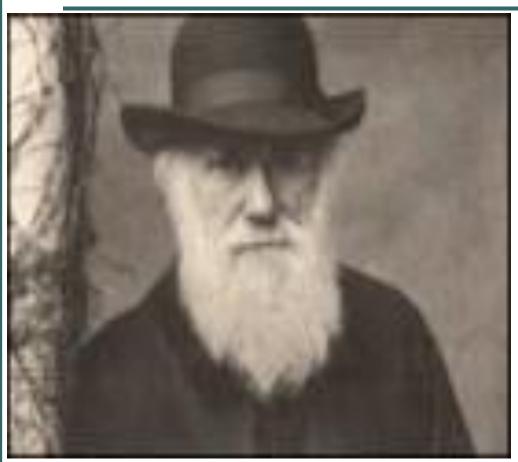
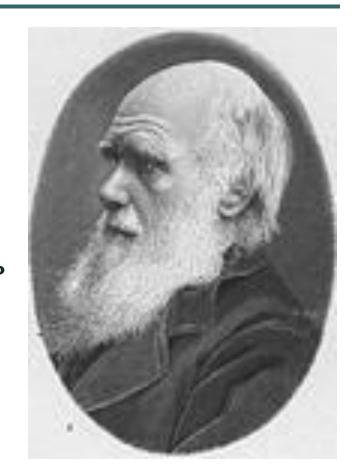
# Тема: Профессионально обусловленные требования к личности педагога

### Чарльз Дарвин



«Мои самые важные качества любовь к науке, безграничное терпение при долгом обдумывании любого вопроса, усердие в наблюдении и собирании фактов и поря дочная доля изобретательности и здравого смысла».

«Воистину удивительно, что, обладая такими посредственными способностями, я мог оказать довольно значительное влияние на убеждения людей науки по некоторым важным вопросам».





#### Илья Ефимович Репин

- «Утром, сейчас после завтрака, Репин спешил в мастерскую и там буквально истязал себя творчеством, потому что тружеником он был беспримерным, и даже немного стыдился той страсти к работе, которая заставляла его от рассвета до сумерек, не бросая кистей, отдавать все силы огромным полотнам, обступившим его в мастерской».
- К.И.Чуковский

- умение отдавать себя любимому делу – увлеченность,
- педагогическая целенаправленность;
- высокая степень ответственности перед людьми, обществом за результаты своего труда

#### Качества личности

Тип профессии «человек-человек» (Е.А. Климов)

- устойчиво хорошее самочувствие в ходе работы с людьми;
- способность мысленно ставить себя на место другого человека;
- способность понимать намерения, помыслы, настроение других людей;
- способность быстро разбираться во взаимоотношениях людей;
- способность хорошо помнить, держать в уме знания о личностных качествах многих людей.

Показания к выбору профессии	Противопоказания к выбору профессии
умение слушать и выслушивать; умение слушать и выслушивать; широкий кругозор; речевая (коммуникативная) культура; душеведческая направленность ума, наблюдательность к проявлениям чувств, характера человека, его поведению, умение мысленно представить его внутренний мир, а не приписывать ему свой собственный или иной, знакомый по опыту; проектировочный подход к человеку, основанный на уверенности, что человек всегда может стать лучше; способность сопереживания; глубокая убежденность в правильности идеи служения народу в целом; решение нестандартных ситуаций; высокая степень саморегуляции.	-дефекты речи; -невыразительная речь; -замкнутость; -погруженность в себя, необщительность; -нерасторопность; -излишняя медлительность; -выраженные физические недостатки; -равнодушие к людям; -отсутствие признаков бескорыстного интереса к человеку — интереса «просто так».

ПОЛК учителя – это характеристики умственной, эмоциональноволевой и нравственной сторон личности, влияющие на продуктивность (успешность) профессионально-педагогической деятельности учителя и определяющие ее индивидуальный стиль.

## ПОЛК

Доминантные качества	Периферийные качества