

**Профессионально-
педагогическая
культура преподавателя**



- *Профессиональная культура*
- атрибутивное свойство
профессиональной группы
людей являющееся
результатом разделения
труда, вызывающего
обособление видов
специальной деятельности.



- Педагогическая культура-совокупность норм, правил поведения; проявление педагогического такта, педагогической техники и мастерства; педагогическая грамотность, образованность.



• Профессионально-педагогическая культура преподавателя вуза – это мера и способ творческой самореализации его личности в разнообразных видах педагогической деятельности, направленной на освоение, передачу и создание педагогических ценностей и технологий.



Модель профессионально-педагогической культуры

аксиологический компонент

технологический компонент

лично-творческий
компонент



Противоречия формирования и развития
профессионально-педагогической
культуры преподавателя

социокультурные

общепедагогические

личностно-творческие



Педагогические ценности в структуре
профессионально-педагогической
культуры

общественно-
педагогические

профессионально-
групповые

индивидуально-
личностные



Функциональные компоненты ППК

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЙ

Методологическая
Интеллектуальная
Исследовательская

ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ

Нравственная
Гуманитарная
Духовная

КОММУНИКАТИВНЫЙ

Культура общения
Речевая
Рефлексивная
Межнац. общения

ОБУЧАЮЩИЙ

Дидактическая
Технологическая
Методологическая

ВОСПИТЫВАЮЩИЙ

Эстетическая
Физическая
Экологическая
Экономическая
Политехническая

НОРМАТИВНЫЙ

Правовая
Управленческая

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Диагностическая
Инновационная
Мониторинговая



Уровни сформированности ППК

Адаптивный



Репродуктивный



Эвристический



Креативный



Критерии оценки уровня сформированности ППК

- *Ценностное отношение к педагогической деятельности*
- *Технологическо-педагогическая готовность*
- *Творческая активность*
- *Степень развития педагогического мышления*
- *Стремление к профессионально-педагогическому совершенствованию*



Принципы формирования
профессионально –
педагогической культуры

*Принцип индивидуализации и
дифференциации*

*Принцип профессиональной
направленности*

*Принцип единства научной и
педагогической деятельности*

Принцип педагогической деятельности

*Принцип социокультурной
детерминации*

*Принцип непрерывности и
преемственности*



Задачи профессионально-педагогической деятельности

Аналитико-
рефлексивная

Конструктивно-
прогностическая

Организационно-
деятельностная

Оценочно-
информационная



Целостность профессионально-педагогической деятельности преподавателя высшей школы

