

# ПРОЕКТ

“ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И  
САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА В  
РАМКАХ ШКОЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ”.

МБОУ «Уринская СОШ»

---

# Цель проекта:

---

Непрерывное повышение  
профессиональной педагогической  
компетентности

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

---

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы через курсы повышения квалификации, обучающие семинары на рабочем месте, дистанционные курсы, самообразование педагогов;
- создание научно-обоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагога как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества;
- преобразование методических предметных объединений учителей в кафедры, творческие группы, лаборатории;

- расширение публичности деятельности школы для привлечения новых обучающихся, повышения конкурентоспособности школы через внедрение традиционных отчетов деятельности школы, её подразделений о своей деятельности перед населением, родителями, общественностью;
- преобразование методической работы в научно-методическую деятельность через внедрение в практику работы кафедр, лабораторий, творческих групп научно-проектной деятельности;

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МБОУ «УРИНСКАЯ СОШ» ЭТО:

24 педагога, из них :

- Высшей категории- 2 человека
- 1 категории-9 человек
- 2 категории- 8 человек
- Аттестованы на соответствие занимаемой должности-3 человека

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ( ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ) В ДИНАМИКЕ:

---

|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| 2009 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. |
| 47%.    | 47%     | 52%     | 58%     |

В перспективе:

|         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| 66%     | 75%     | 88%     |

- 
- Имеют дополнительную специализацию-16 % педагогов
  - Получают дополнительную специализацию- 25 % педагогов

# ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ:

---

- Планомерное повышение квалификации педагогов является результатом системной работы ОУ, включающей различные формы:
- - организация «Школы молодого учителя»;
- - участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- - прохождение плановых курсов повышения квалификации;
- - посещение лекций, семинаров, мастер-классов;
- - ежегодное участие учителей в районной НМК «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»
- - организация работы по разработке рабочих программ по отдельным предметам;
- - организация и проведение методических недель и декад в школе с целью распространения опыта

# В СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ:

- ▣ Диагностика труда педагога
- ▣ Научно-методический совет
- ▣ Тематический педагогический совет
- ▣ Заседания МО
- ▣ Заседания творческих групп учителей
- ▣ Методические семинары
- ▣ Открытые уроки и мероприятия
- ▣ Участие педагогов в профессиональных конкурсах и фестивалях
- ▣ Творческие отчеты учителей
- ▣ Разработка методических продуктов
- ▣ Подготовка публикаций
- ▣ Аттестация педагогических работников
- ▣ Научно-методическая конференция

# ПРОБЛЕМЫ:

---

- - часть учителей испытывают затруднения в реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов в обучении;
- - несовершенна система работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях;
- - система оценивания носит формальный характер, не включает практических задач;
- - не всегда учитель может справиться с проблемой, связанной с возрастными особенностями ребёнка (недостаточный уровень психолого-педагогической компетенции)
- - не всегда соблюдается преемственность в обучении и воспитании учащихся
- - работа по обмену опытом чаще всего не приводит к коллективному взаимодействию и формированию нового опыта;
- недостаточно организована работа по взаимодействию учителей с целью распространения опыта.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

---

- Создание условий для непрерывного образования педагогов школы с целью повышению уровня по достижению современных результатов образования

# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- - прохождение плановых курсов повышения квалификации;
- - организация участия учителей в семинарах, мастер-классах и т.д.;
- - привлечение всех педагогов к участию в методических декадах школы и др.
- - совершенствование системы по распространению и обобщению опыта

# ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| Мероприятия проекта   | Сроки проведения | Объём и источники финансирования |
|---|------------------|----------------------------------|
| Прохождение курсов повышения квалификации   | 2012-2015        | Бюджет                           |
| Участие педагогов в семинарах, мастер-классах по плану школы, УО, РИКУ и О и т.д.   | 2012-2015        | ОУ                               |
| Ежегодный публичный отчет   | 2012-2015        | ОУ                               |
| Организация работы по обобщению опыта:<br>- выпуск методического сборника<br>- выпуск сборника «Качество образования в наших выпускниках»<br>- участие педагогов в ежегодной районной НМК<br>- проведение школьных методических декад | 2012-2015        | ОУ, УО                           |

| Мероприятия пректа  | Сроки проведения | Объём и источники финансирования |
|---|------------------|----------------------------------|
| Организация постоянного семинара с целью повышения психолого-педагогической компетенции учителей.   | 2012-2015        | ОУ                               |
| Совершенствование информационно-коммуникативной компетенции педагогов: использование программы NETSHKOOL (электронный журнал, дневник), разработка методических пособий, тестов | 2013-2015        | ОУ                               |
| Совершенствование системы оценивания с учётом индивидуальных особенностей учащихся  | 2012-2013        | ОУ                               |
| Совершенствование работы «Школы молодого учителя»: составление и утверждение ежегодного плана работы, проведение методической декады молодых педагогов                          | 2012-2015        | ОУ                               |
| Организация системы наставничества  | 2012-2015        | ОУ                               |

---

Введение ФГОС общего образования требует учителя иного уровня квалификации, готового к организации образовательного процесса в современной информационно-образовательной среде, обеспечивающего реализацию требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы на основе системно-деятельностного подхода - методологической основы ФГОС. Поэтому наш проект предусматривает изменение и обновление существующей системы непрерывного повышения квалификации педагогов школы.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Совершенствование системы непрерывного образования педагогов предполагает получение следующих результатов:
- - рост численности учителей, имеющих ВКК (25%);
- -- получение нового педагогического опыта;
- - адаптация молодых педагогов;
- - достижение высоких результатов участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- - рост численности учителей, участвующих в мероприятиях разного уровня по обобщению опыта;
- - выпуск методических сборников, публикаций педагогов в профессиональных изданиях;
- - сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;
- - увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - совершенствование системы оценивания (разработка интегрированных тестов и т.д.);
- - освоение и использование различных приёмов психолого-педагогической поддержки путём внедрения программы комплексного индивидуального сопровождения учащихся, в том числе системы мониторинговых исследований;
- - продолжение работы по ведению портфолио педагогов (включая электронные портфолио)
- - использование электронного документооборота (электронный журнал, дневник);
- - разработка методических пособий, тестов