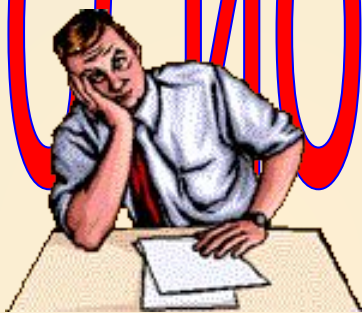


Профессиональное

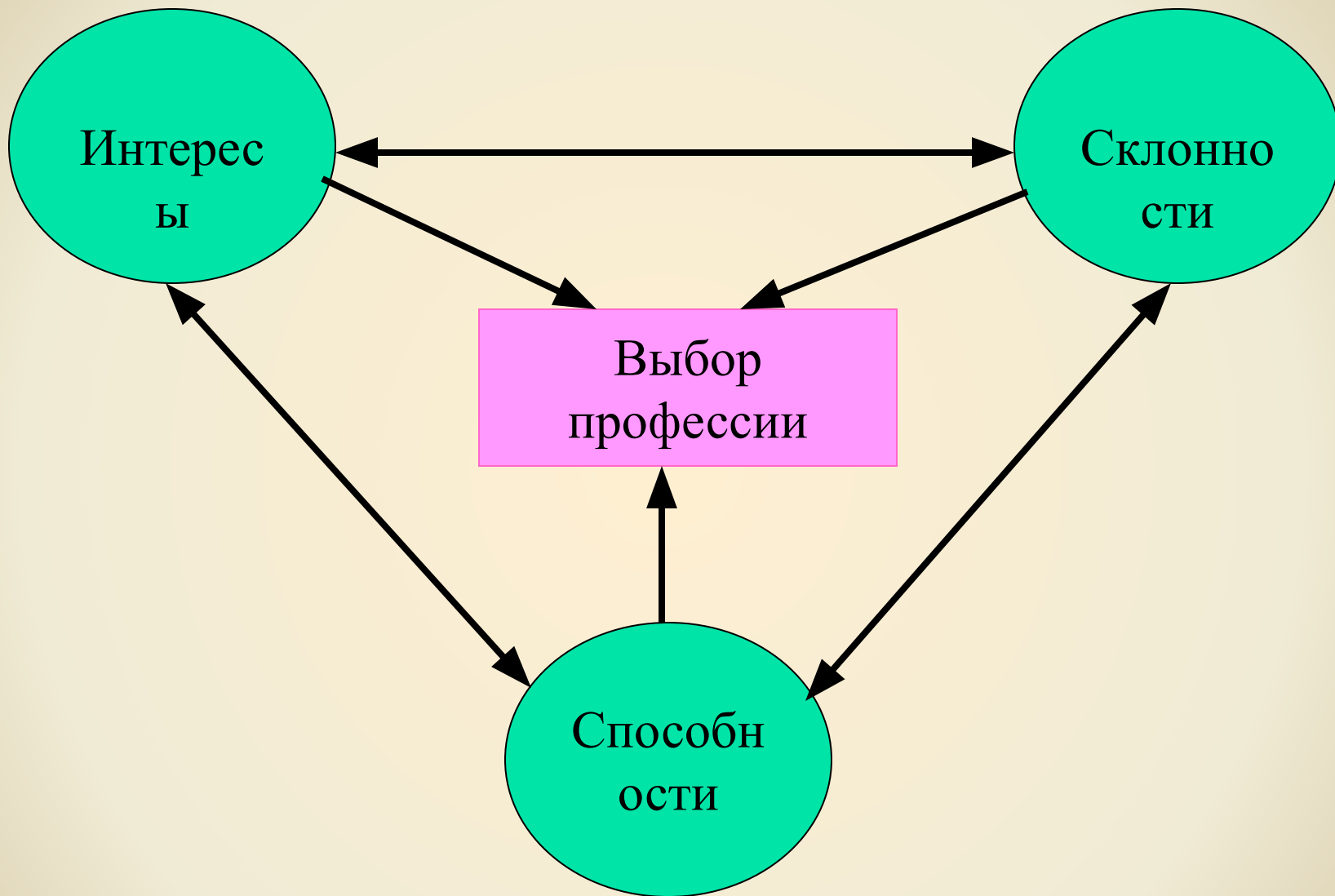


самоопределение

Актуальность:

- выпускники школы еще не имеют четких представлений о своем будущем;
- не могут определиться как в выборе профессии, так и в определении места своей дальнейшей жизни;
- не востребованы в данной местности.

Цель: исследование соответствия личностных качеств учащихся с их профессиональным выбором и соотнесение этого выбора с потребностями рынка труда в нашем районе, крае.



«Профессиональная пригодность - это взаимное соответствие человека и профессии». Она складывается из:

Г - гражданских качеств

О - отношения к выполняемой деятельности

Д - дееспособности, т.е. общих способностей

Е - единичных способностей

Н - навыков умений



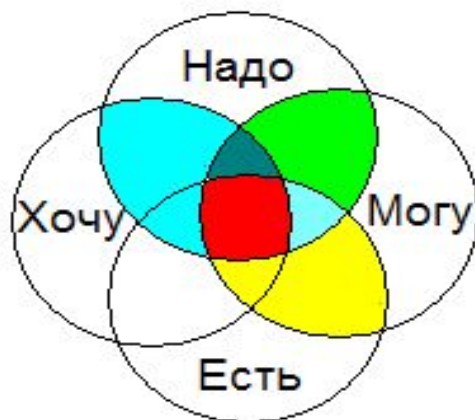
Условия оптимального выбора профессии

Хочу
(мотивы,
интересы,
склонности)

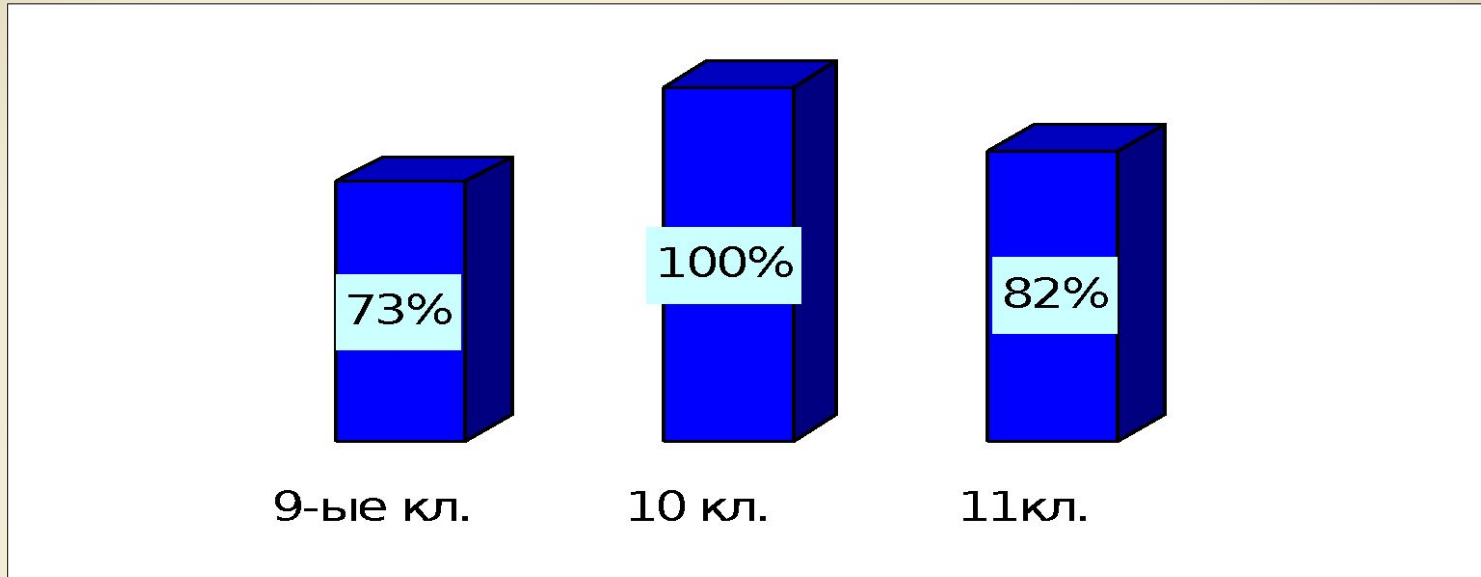
Могу
(способности,
здоровье)

Надо
(потребности
рынка труда в
кадрах)

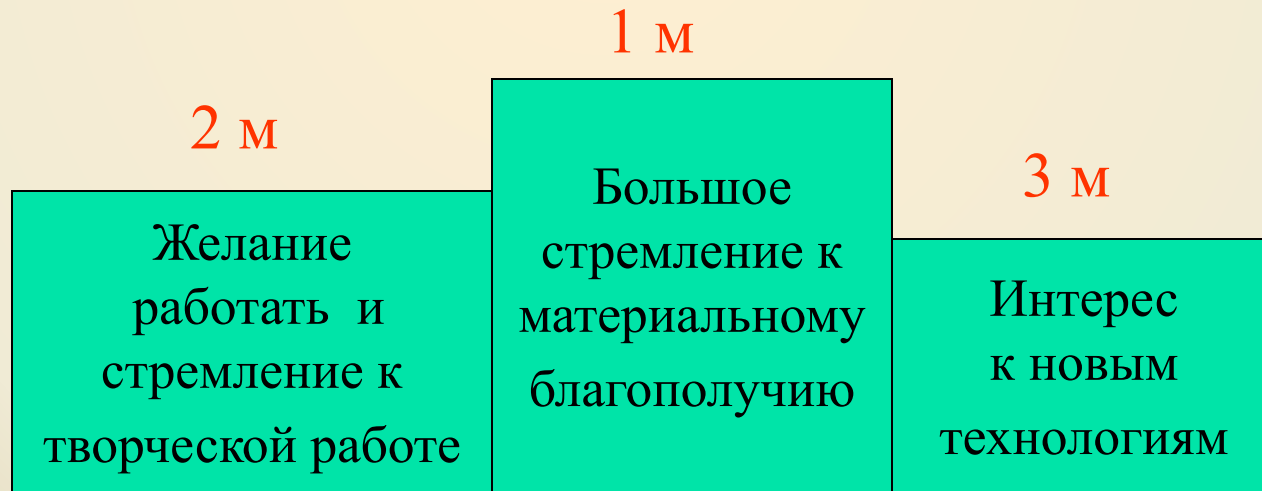
Есть
(устойчивые
индивидуальные
особенности)



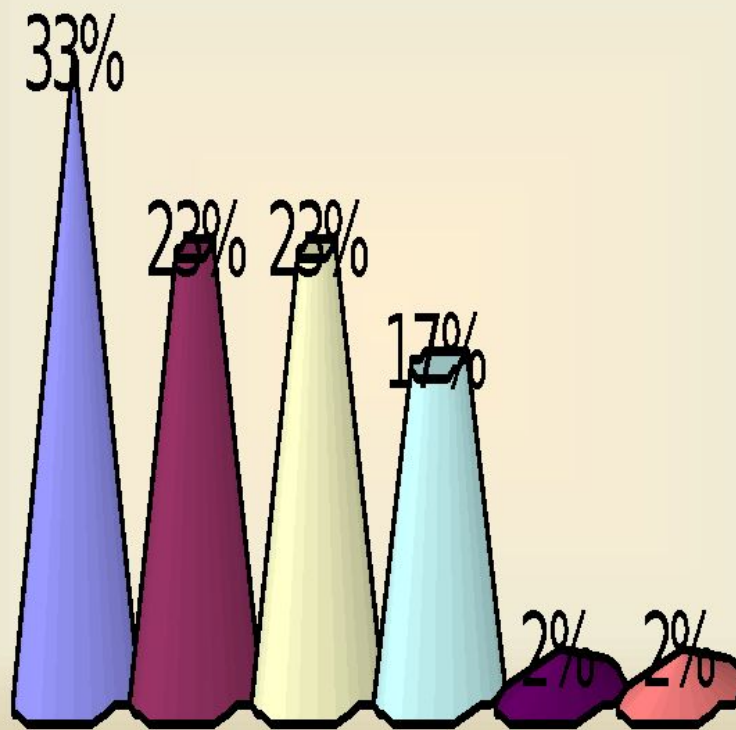
Количество респондентов



Результаты анкетирования

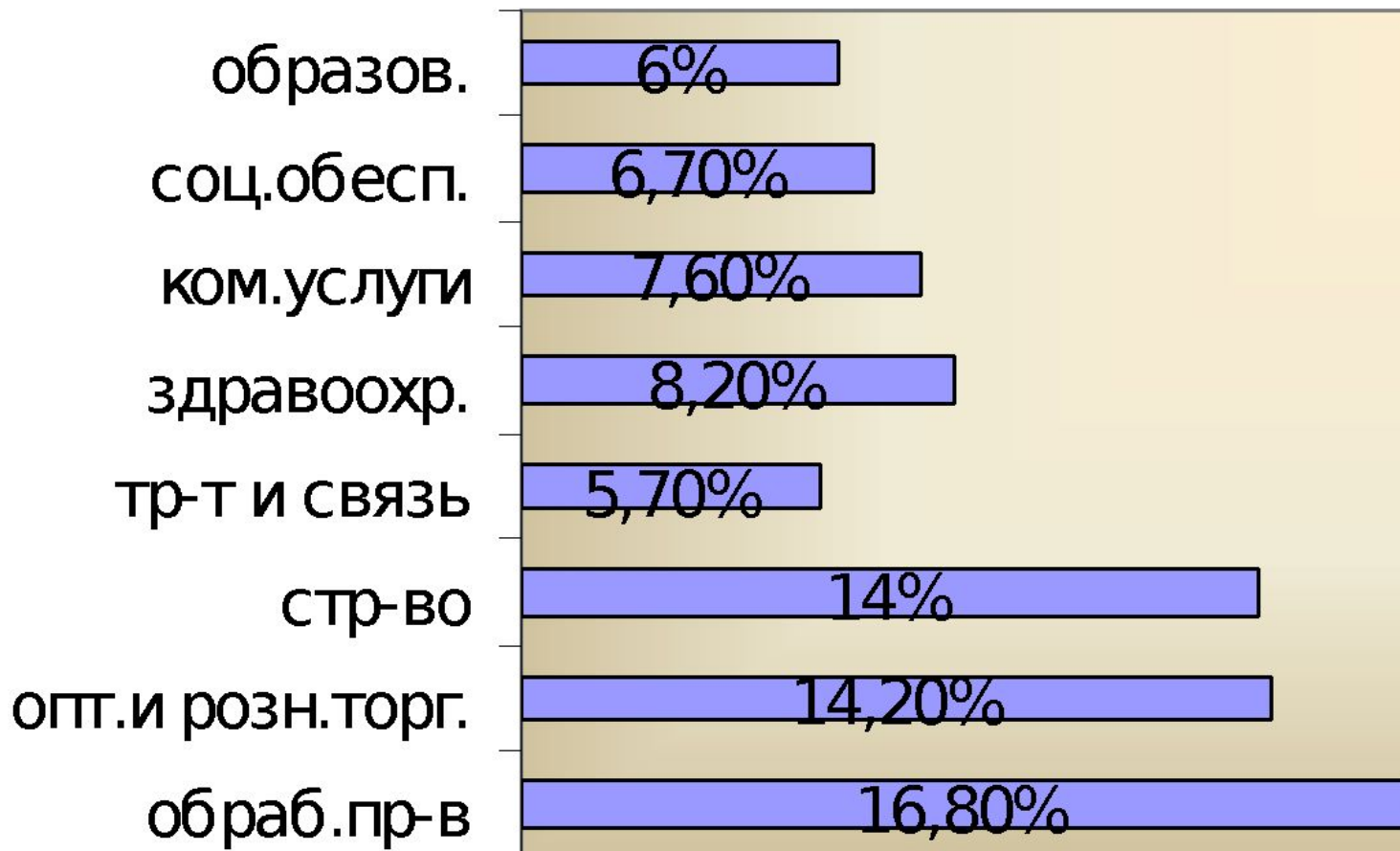


Тип личности



- социальный
- конвенциональный
- предприимчивый
- артистический
- интеллектуальный
- реалистический

Потребность в работниках по основным видам экономической деятельности



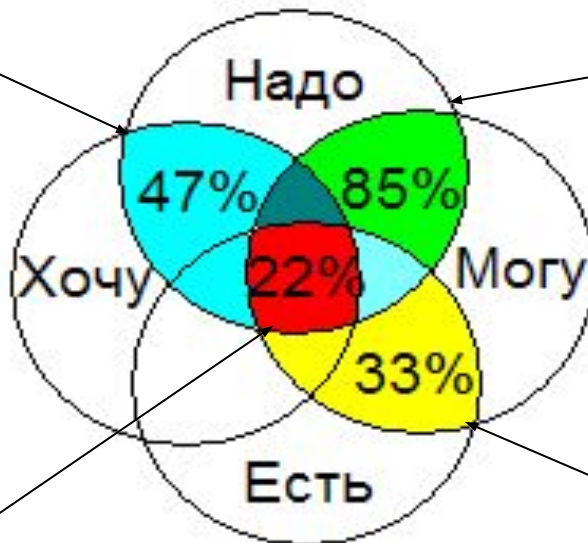
Вакансии рабочих мест на предприятиях поселка, района

Населенный пункт	Предприятие, учреждение	Служащие	Рабочие
Камарчага	Железная дорога		Сезонные рабочие
	КЗК	Инженер-механик, экономист	Электрогазосварщик
	Торговый дом «Камарчагский»		Водитель-экспедитор
Манский район			Строители, монтажники, рабочие отделочники, слесари. Водители автомобилей, продавцы

Выводы

Зона совпадения
стремлений личности с
потребностями рынка
труда

Зона совпадения
возможностей личности и
рынка труда



Зона
оптимального
выбора
профессии

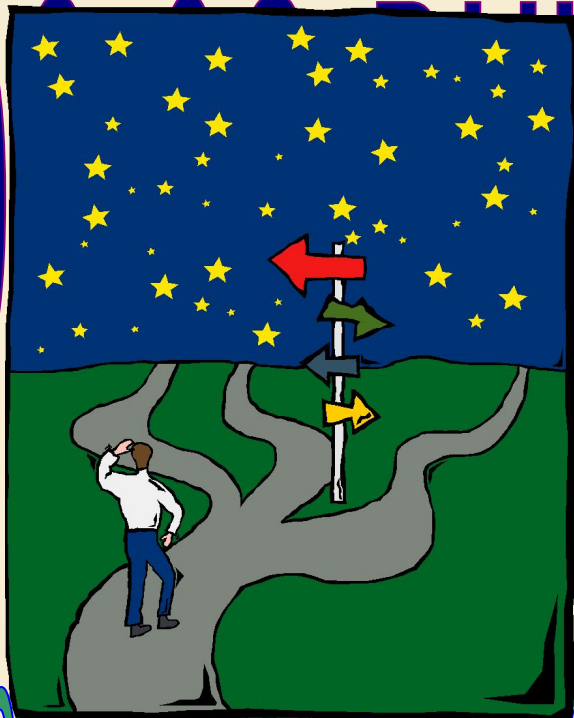
Зона проявления
совокупности устойчивых
индивидуальных особенностей
личности в предполагаемой
профессиональной деятельности

- Незнание правил выбора профессии
- Недостаточная информированность о профессиях
- Нежелание учащихся принимать участие в анкетировании

Рекомендации выпускникам

1. Повышать информированность о профессиях.
2. Научиться определять востребованность профессий на рынке труда.
3. Повышать уровень саморазвития и самопознания.

Спасибо за внимание!



Желаем выпускникам правильного выбора!