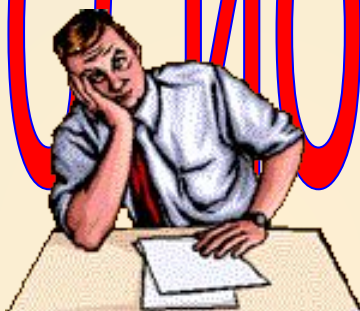


Профессиональное

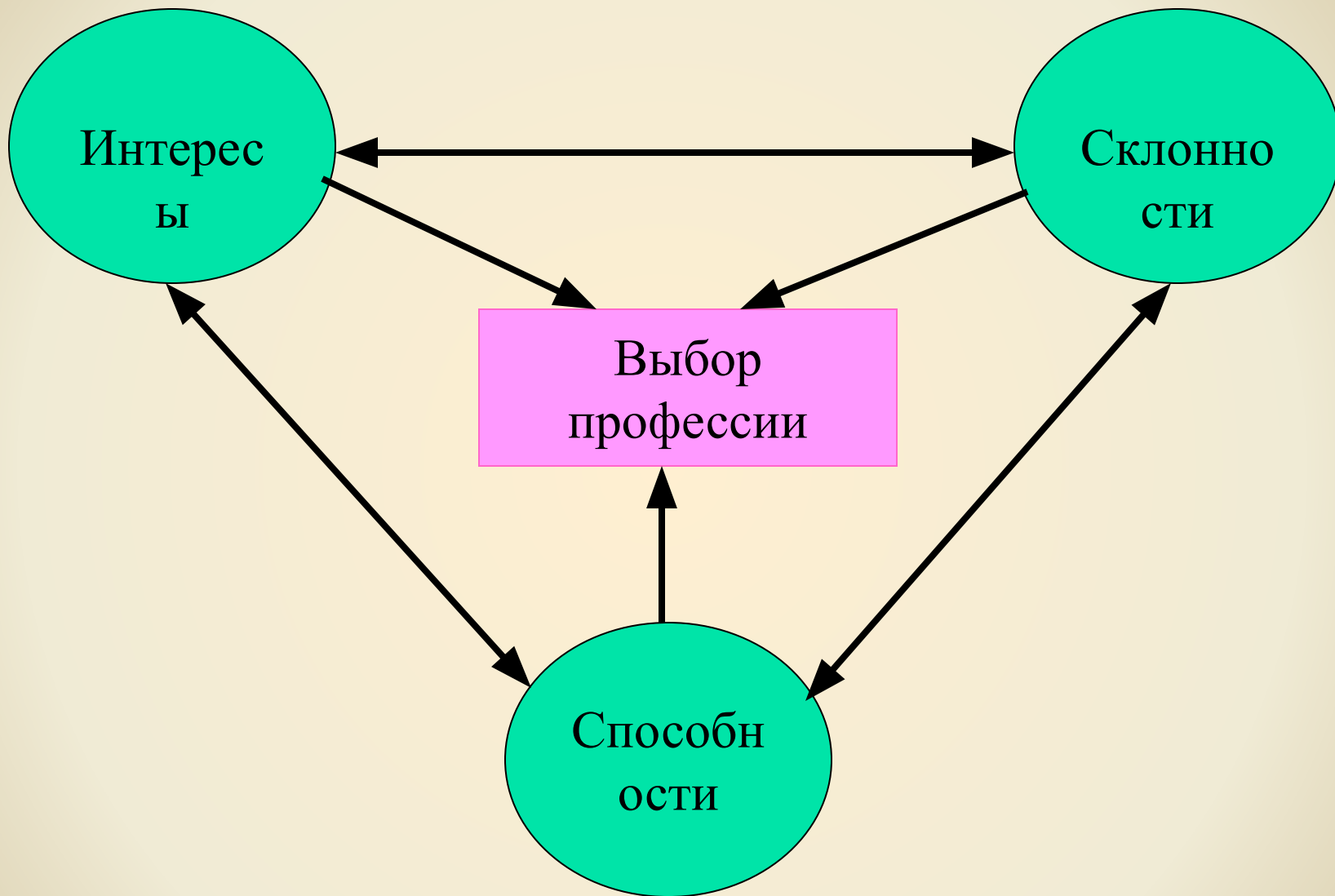


самоопределение

## **Актуальность:**

- выпускники школы еще не имеют четких представлений о своем будущем;
- не могут определиться как в выборе профессии, так и в определении места своей дальнейшей жизни;
- не востребованы в данной местности.

**Цель:** исследование соответствия личностных качеств учащихся с их профессиональным выбором и соотнесение этого выбора с потребностями рынка труда в нашем районе, крае.



«Профессиональная пригодность - это взаимное соответствие человека и профессии». Она складывается из:

**Г** - гражданских качеств

**О** - отношения к выполняемой деятельности

**Д** - дееспособности, т.е. общих способностей

**Е** - единичных способностей

**Н** - навыков умений



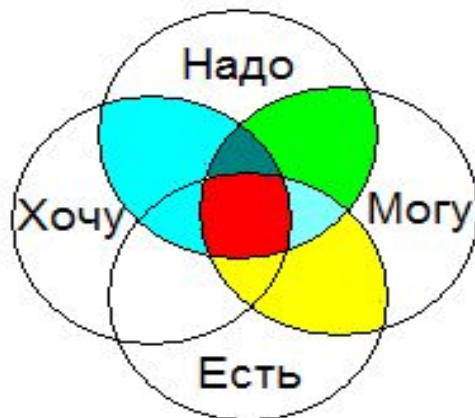
# Условия оптимального выбора профессии

**Хочу**  
(мотивы,  
интересы,  
склонности)

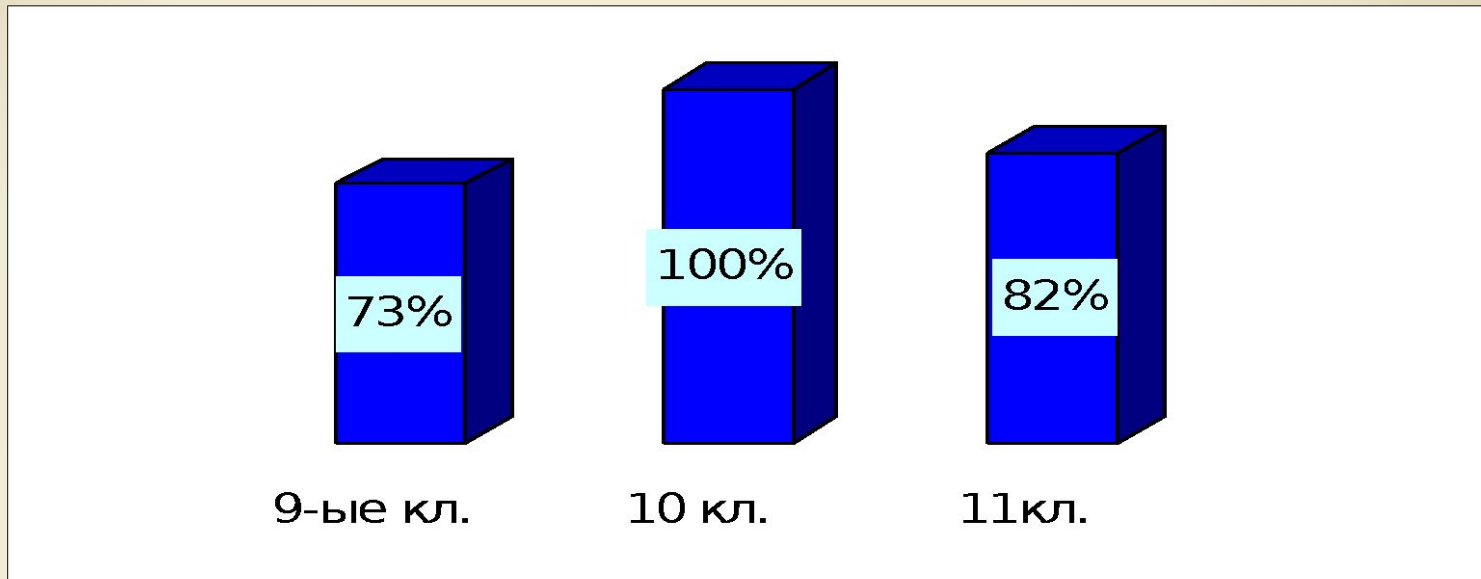
**Могу**  
(способности,  
здоровье)

**Надо**  
(потребности  
рынка труда в  
кадрах)

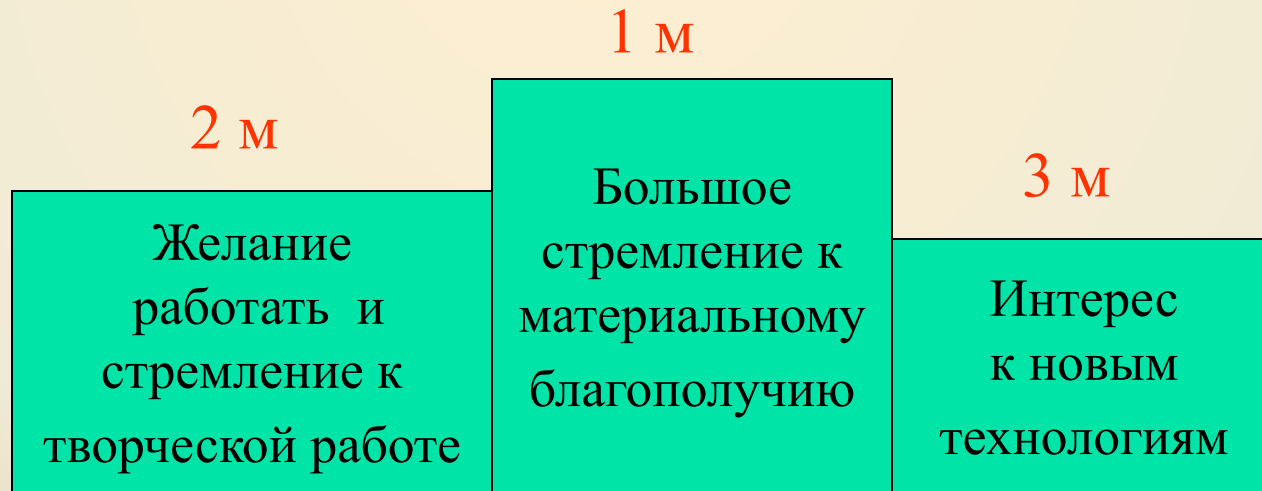
**Есть**  
(устойчивые  
индивидуальные  
особенности)



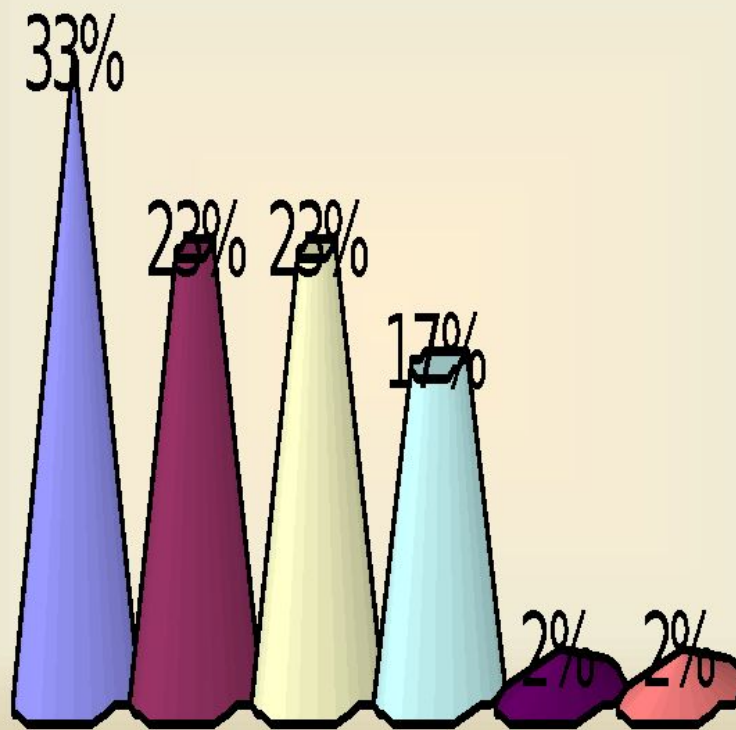
## Количество респондентов



## Результаты анкетирования



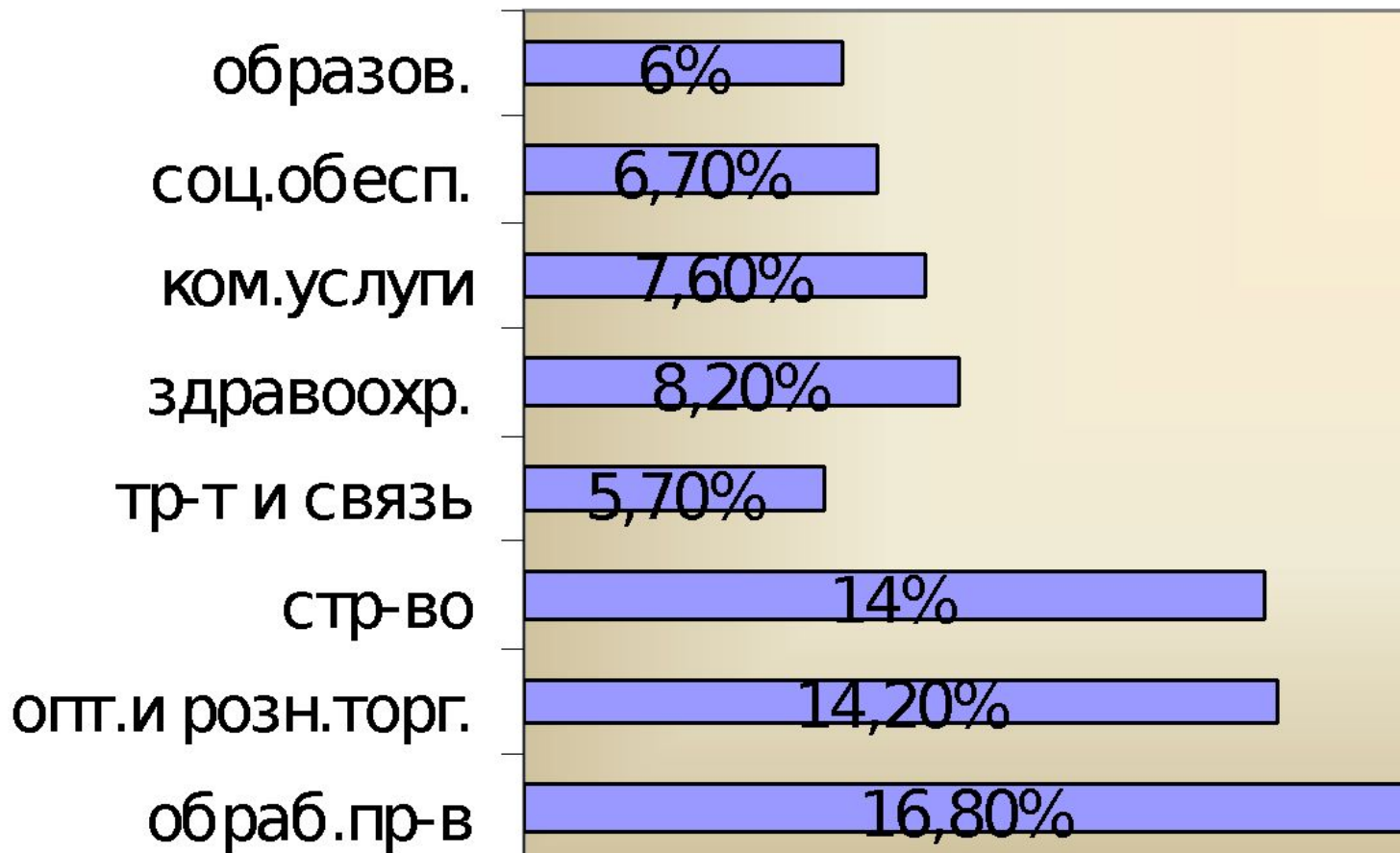
## Тип личности



- социальный
- конвенциональный
- предприимчивый
- артистический
- интеллектуальный
- реалистический



## Потребность в работниках по основным видам экономической деятельности



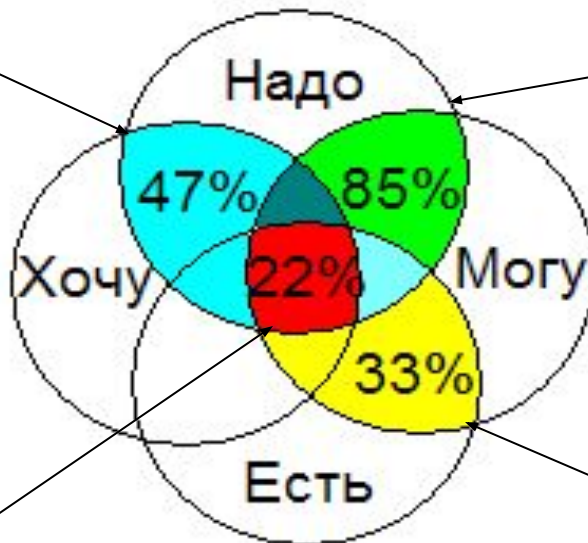
## Вакансии рабочих мест на предприятиях поселка, района

Населенный пункт	Предприятие, учреждение	Служащие	Рабочие
<b>Камарчага</b>	Железная дорога		<b>Сезонные рабочие</b>
	КЗК	<b>Инженер-механик, экономист</b>	<b>Электрогазосварщик</b>
	Торговый дом «Камарчагский»		<b>Водитель-экспедитор</b>
<b>Манский район</b>			<b>Строители, монтажники, рабочие отделочники, слесари. Водители автомобилей, продавцы</b>

# Выводы

Зона совпадения  
стремлений личности с  
потребностями рынка  
труда

Зона совпадения  
возможностей личности и  
рынка труда



Зона  
оптимального  
выбора  
профессии

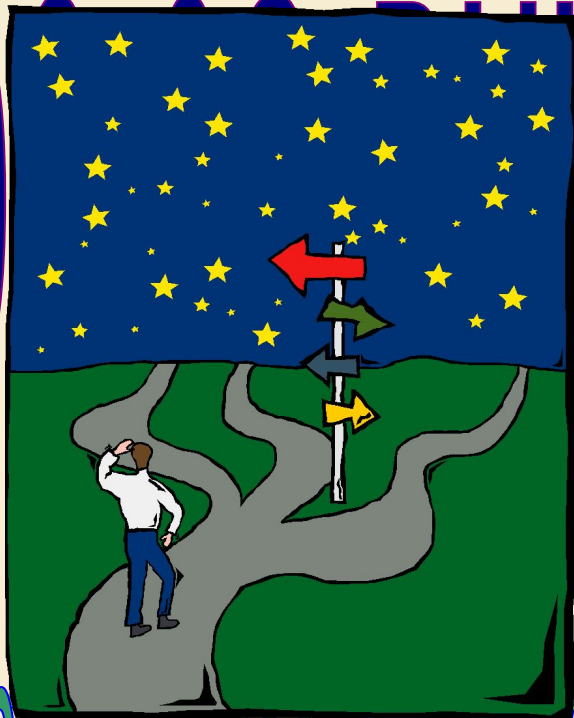
Зона проявления  
совокупности устойчивых  
индивидуальных особенностей  
личности в предполагаемой  
профессиональной деятельности

- Незнание правил выбора профессии
- Недостаточная информированность о профессиях
- Нежелание учащихся принимать участие в анкетировании

## Рекомендации выпускникам

1. Повышать информированность о профессиях.
2. Научиться определять востребованность профессий на рынке труда.
3. Повышать уровень саморазвития и самопознания.

Спасибо за внимание!



Желаем выпускникам правильного выбора!