

Профессиональное самоопределение для учащихся 9 класса

Составитель: учитель технологии
филиал МОУ СОШ № 17 – СОШ № 3
г. Карталы Ильина Н.Г.

Профессиональное самоопределение



Внутренний мир человека и
система представлений о
себе



Самосознание – что это?

Процесс оценки своих качеств, способностей, внешности, социальной значимости. Самосознание формируется по мере того, как человек приобретает жизненный опыт и в его сознании меняется представление об окружающем мире и себе.

С самосознанием теснейшим образом связана самооценка

-
- **Самооценка**
умение правильно оценить свои поступки, умственные и физические силы на основании самопознания.



Самооценка может быть:

- **позитивная** положительное отношение к себе, самоуважение. Ощущение собственной ценности
-
- **негативная** (уничижительное отношение к себе, чрезмерная самокритичность в отношении к себе), что приводит к затруднениям в общении и деятельности

самооценка



заниженная



завышенная



адекватная



Характер самооценки существенно влияет на все стороны жизни. Поэтому очень важно научиться объективно оценивать себя

- **Заниженная самооценка** — недооценивание своих возможностей. Как результат – неуверенность в себе, чувство тревоги и робости, акцентирование внимания на неудачах
- **Завышенная самооценка** — преувеличение своих заслуг, успехов знаний
- **Адекватная самооценка** – объективный анализ своих личностных качеств, способностей

Интересы

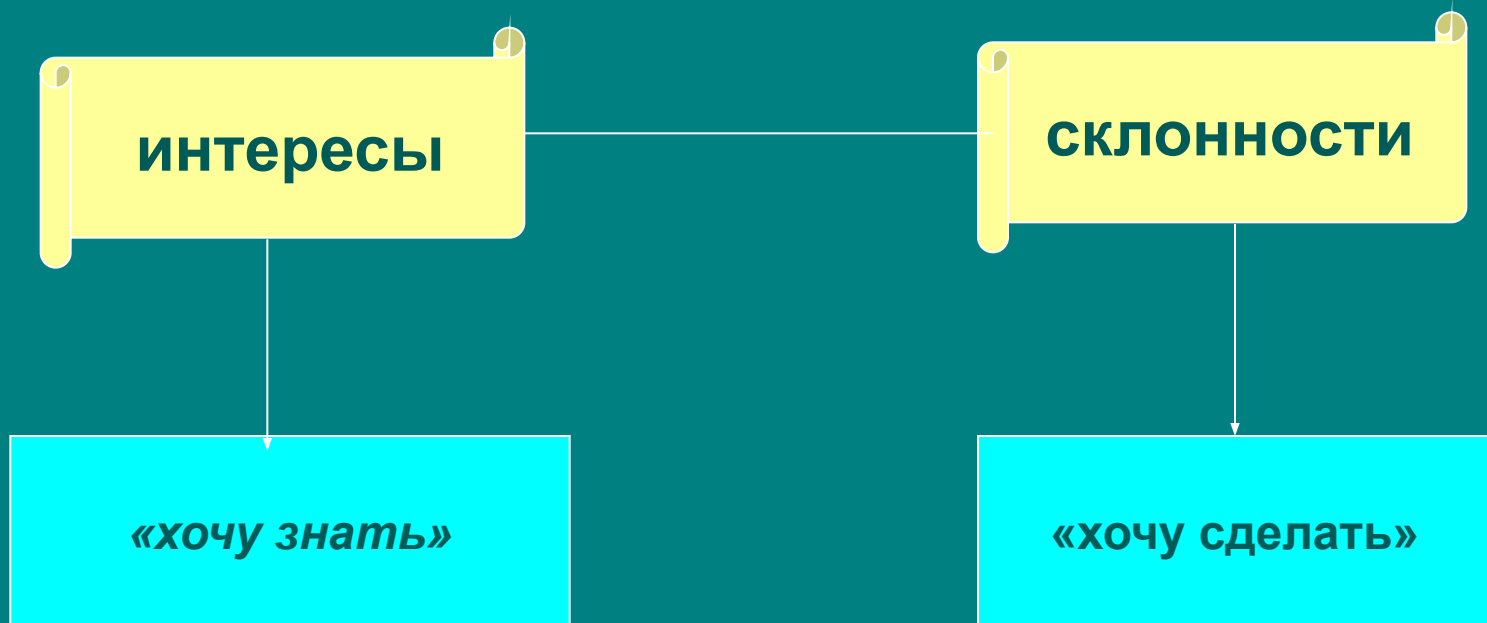
связаны с потребностями человека, которые привлекают его внимание и способы удовлетворить его потребности. Интерес заставляет действовать, выступая мотивом деятельности.

Профессиональные интересы – отношение человека к определённому виду деятельности.



СКЛОННОСТЬ

- появляется в любых занятиях, в направленности на усвоение разных знаний или создание каких – либо вещей предметов. Как правило область интересов и склонностей совпадает.



Склонности развиваются вместе со способностями

- **Способности**
- – ЭТО ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности



Виды способностей

ОБЩИЕ

Обеспечивают лёгкое и продуктивное овладение общими знаниями (интеллект, работоспособность, целеустремлённость и тд.)



СПЕЦИАЛЬНЫЕ

Позволяют достичь высоких результатов в определённой области деятельности (педагогические, спортивные, технические, математические, художественные, организаторские, литературно – лингвистические и тд.)



Физиологическими основами способностей являются задатки.

Они даются от рождения



- Задатки проявляются и перерастают в способности различного уровня при взаимодействии с окружающим миром, при обучении и воспитании. А также при активной творческой деятельности.*



Высшим уровнем способностей является:

- Талант – выдающиеся способности в определённой деятельности



- Гениальность – наивысшая степень творческих проявлений личности



Библиография

- <http://www.smayli.ru/ludia.html>
- Методическое пособие для учителя по учебнику «Технология 9 класс» под редакцией В.Д. Симоненко