

Профессиональные компетенции педагогической деятельности

**Компетентность в области постановки целей и
задач педагогической деятельности**

Докладчик: Гордеева Светлана Валентиновна,
МАДОУ «Детский сад №185»

- **Компетентность педагога в целеполагании - одно из основных качеств, обеспечивающих успешность всей педагогической деятельности.**



- Данная компетентность может быть раскрыта через три ключевых показателя:
 1. умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
 2. умение перевести тему занятия в педагогическую задачу;
 3. умение вовлечь воспитанников в процесс формулирования целей и задач.

умение ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями воспитанников

- Показатель отражает, в какой мере педагог уделяет внимание особенностям воспитанника, формулируя цель, ставя перед обучающимся задачу, предлагая способы ее достижения.



- возрастных особенностях детей,
- об их индивидуальных различиях.

Умение перевести тему занятия в педагогическую задачу

- Любая цель «распадается» на систему задач, понимаемых как реально достижимый в данный отрезок времени и в определенных условиях результат.

Воспитательная задача – это умение ставить цель в конкретных условиях. Задача, являясь главным компонентом воспитательной деятельности, предлагается воспитателю в определенной образовательной ситуации. Для достижения одной цели может потребоваться решение нескольких задач, и наоборот.

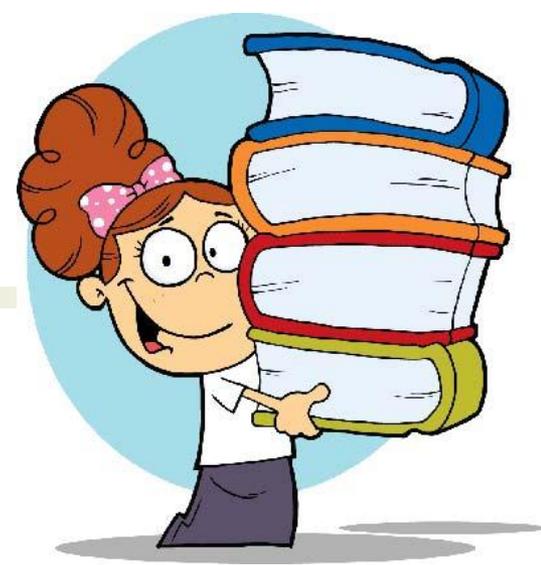


Умение вовлечь воспитанников в процесс формулирования целей и задач

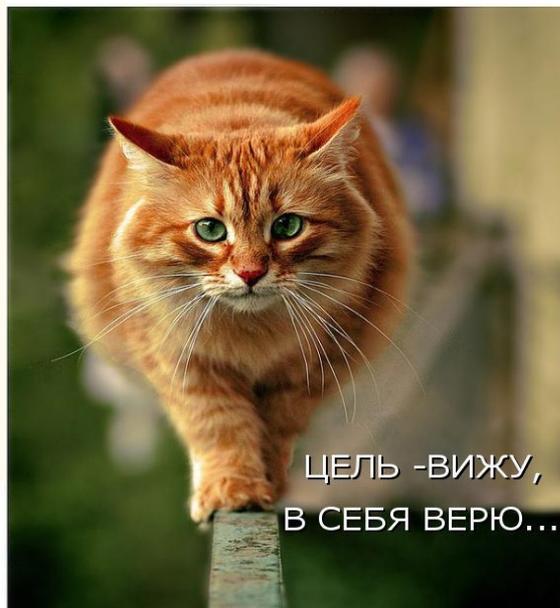
Для того, чтобы вовлечь воспитанников в процесс постановки цели, педагог сам должен хорошо ориентироваться в ней!

- Данный показатель отражает то, насколько педагог умеет сделать цель занятия целью для воспитанника, насколько ребенок принимает поставленную перед ним цель как свою и стремится к ее достижению.
- Успешность педагога при решении этой задачи зависит от того, насколько воспитанник вовлечен в процесс формулирования целей и задач.





Педагог вовлекает воспитанников в процесс постановки цели, он использует в практике такие приемы, как демонстрация способа достижения цели.



ЦЕЛЬ -ВИЖУ,
В СЕБЯ ВЕРЮ....

Педагог описывает программу действий, признаки, на которые можно ориентироваться при контроле и оценивании, прогнозирует изменения, которые могут происходить в способе при изменении определенных условий деятельности

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

