

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС СПО)**

**по специальности 050146 Преподавание в начальных классах
Профессиональный цикл**

**Профессиональные
модули**

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Бесцельные прогулки vs Интересные экскурсии



В старых стандартах не было понятия «внеурочная деятельность». После уроков большинство детей были предоставлены сами себе.



В новых ФГОСах для внеурочной деятельности отведено целых 10 часов в неделю. Дети сами выбирают, чем хотят заниматься в это время — посещать творческие кружки и спортивные секции или участвовать в научных семинарах и ходить на экскурсии.



Внеурочная деятельность

- понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации (общения друг с другом).

Задача внеурочной деятельности

**Способствовать
достижению
результатов освоения
основной
образовательной
программы основного
общего образования**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

- **Общеобразовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы организации внеурочной деятельности в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации «Об образовании».**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является:

- родительский запрос**
- наличие необходимой учебно-материальной базы**
- наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров**
- соблюдение СанПиНов (санитарные правила и нормативы), в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания**

**Основы организации внеурочной
работы младших школьников в
области музыкальной,
хореографической деятельности и
декоративно- оформительской
работы с использованием
продуктивных видов
деятельности.**

**Тема: «Предмет и задачи курса
«Основы организации
внеурочной работы в области
музыкальной, хореографической
деятельности и декоративно-
оформительской работы с
использованием продуктивных
видов деятельности в
начальной школе»».**

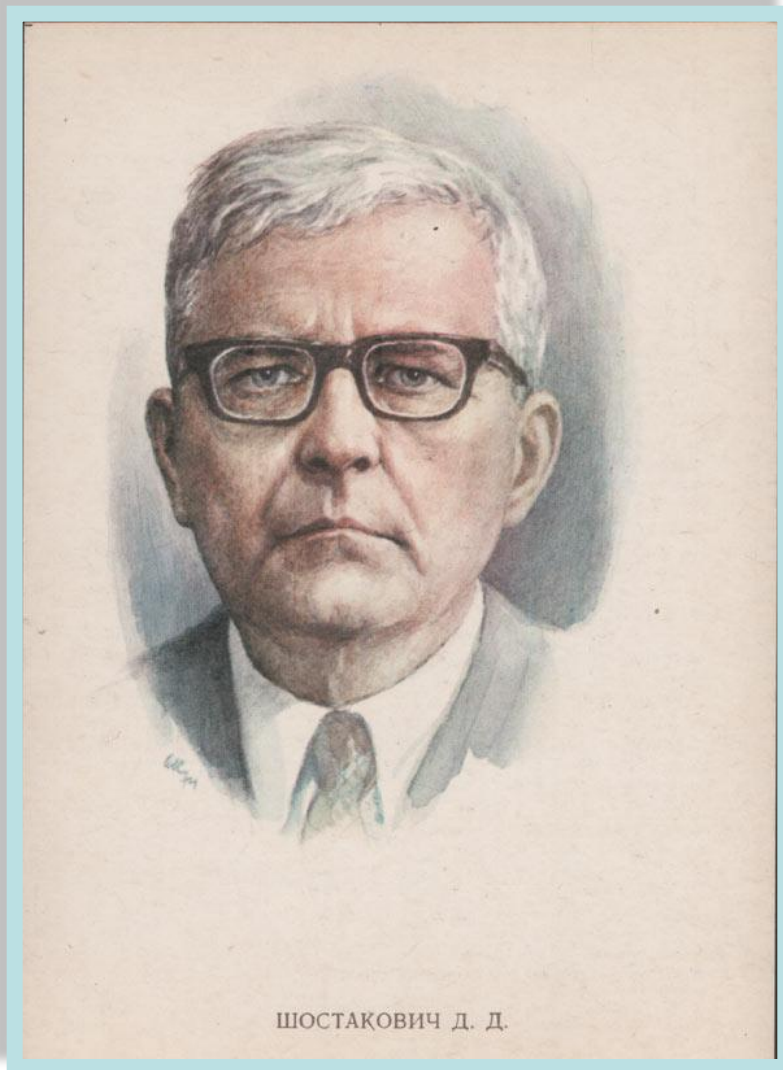
Вопросы:

- Характеристика учебной дисциплины «Основы организации внеурочной работы в области музыкальной, хореографической деятельности и декоративно-оформительской работы с использованием продуктивных видов деятельности».
- Основные идеи курса, его предмет.
- Задачи учебного курса.
- Значимость внеклассной художественной деятельности в развитии личности младшего школьника, организации процесса социализации.
- Цели, задачи и структура данной учебной дисциплины.
- Место курса в системе подготовки специалиста в области педагогики и методики начального образования.
- Связь курса с другими учебными дисциплинами: искусством, педагогикой, психологией. Основные понятия курса.

- ***Необходимость обращения к внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования***
- ***В ближайшее время педагогу предстоит работать в условиях:***
 - расслоения населения (в том числе детей и молодёжи) по уровням обеспеченности и уровням образованности;
 - плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет, печать, FM-радио) и видео-аудио-компьютерной индустрии;
 - резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;
 - ограниченности общения со сверстниками;
 - неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;
 - нарастания межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных и иного рода межгрупповых напряжений

- Поэтому сегодня для образовательного учреждения на первое место выходит вопрос организации внеурочной деятельности.
- Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении **метапредметных**, а особенно личностных результатов – ценностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Значение внеурочной работы младших школьников в области музыкальной деятельности.



- **Сокровища музыки неисчерпаемы, и так же неисчерпаемы её возможности в будущем. Благодаря музыке вы найдёте в себе**

- Музыка – один из самых доступных видов искусства для детей. Она позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные:
- -с художественным образованием и воспитанием учащихся;
- -с формированием эстетического вкуса, художественной культуры учащихся;
- -с нравственным воспитанием;
- -с созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряжённости
- именно она способна создавать иллюзию драматического движения и тем как бы сближать, объединять разные виды искусства

Домашнее задание по вариантам
Значение внеурочной работы
младших школьников в
области:

- хореографической деятельности;**
- декоративно-оформительской работы;**
- с использованием продуктивных видов деятельности.**