



Профессиональный и личностный рост педагога дошкольного образовательного учреждения

Педагог-психолог Борутто. Е.А.



Основная функция современного
детского сада:

Целенаправленная
социализация личности ребенка,
то есть введение его в мир
природных и человеческих
связей и отношений, передача
ему лучших образцов, способов
и норм поведения во
всех сферах жизнедеятельности.

МОТИВАЦИЯ



Процесс побуждения себя и других к деятельности с целью достижения личных целей и целей организации.

МОБИЛЬНОСТЬ



Подвижность, способность к быстрому передвижению, действию.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
САМОРЕАЛИЗАЦИЯ**



Наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей.

Правила коммуникации

- Избегай общих фраз;
- Ориентируйся на цель (задачу);
- Умей слушать;
- Будь активен в беседе;
- Будь краток;
- Осуществляй конструктивную критику;
- Не допускай оскорбительных замечаний в адрес собеседника.

Качество работы ДООУ зависит:

- От качества работы педагогов;
- От сложившихся в педагогическом коллективе отношений;
- От условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми;
- От объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Вопросы для обсуждения

- Что является более важным для повышения мотивации педагогов: материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения или деятельность самого педагога?
- И какая из форм организации методической работы в детском саду наиболее эффективна для профессионального роста и самореализации педагога?



В

Внимательный, выразительный, вариативный, волевой.



О

Образованный, общительный, ответственный, открытый, обучаемый.



С

Справедливый, самокритичный, счастливый, стратег, специалист.



П

Понимающий, профессионал, позитивный.



И

Интеллигентный, инициативный, изобретательный, искренний.



Т

Трудолюбивый, тактичный, терпеливый.



А

Активный, артистичный, аккуратный.



Т

Творческий, толерантный.



Е

Естественный.



Л

Ласковый, любящий, любознательный.



Б

Мягкий, добрый, заботливый.



«Профессиональный рост педагога – это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников.» (М.М.Поташник)



«Профессиональный рост педагога – это неустранимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми.» (Е.А.Ямбург)

Профессионально-личностный рост педагога

Профессиональные качества

- *Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей.
- *Владение наукой и методиками воспитания и обучения.
- *Умение организовывать игровую деятельность детей.
- *Проведение занятий, развлекательных мероприятий.
- *Организация работы с родителями.
- *Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.

Личностные характеристики

- *Интеллект.
- *Тип мышления.
- *Темперамент.
- *Характер.
- *Физические данные.
- *Харизма.
- *Обаяние.
- *Обладание музыкальным слухом.
- *Владение искусством стихосложения.
- *Степень развитости чувства юмора.
- *Артистические умения и др.

Пути профессионально-личностного роста педагога

- Посредством самообразования
- За счет осознанного, обязательно **ДОБРОВОЛЬНОГО** участия педагога в организованных дошкольным учреждением или отделом образования мероприятиях, которые объединяются обобщающим названием *«методическая работа»*.