



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС УЧИТЕЛЯ

Enter

Профессиональный кодекс учителя

LOGO

21 января, на проходившей в Санкт-Петербурге в РГПУ им. А. И. Герцена «Педагогической ассамблее», был представлен проект «Профессионального кодекса учителя». В проекте кодекса (объемом 4 страницы) рассматриваются источники и принципы этики учителя, дана развернутая характеристика личности учителя.

Министерство образования и науки одобрило проект профессионального кодекса педагога. По задумке разработчиков он должен стать своего рода "клятвой Гиппократа" для российских учителей.

Профессиональный кодекс учителя

LOGO

«В школе закладываются главные жизненные цели и приоритеты детей. Поэтому так важно, каким будет нравственный облик учителей. Убеждена, что педагогам необходим свой профессиональный кодекс»

Профессиональный кодекс учителя

LOGO

❖ **«Учителя должны сами активно участвовать в определении тех норм, по которым их оценивают. Профессиональный кодекс учителя – это предвестник системы саморегулирования»»**

◆ **Профессиональный кодекс учителя состоит из трех разделов. В первом определяются нравственные и этические нормы для педагогов, во втором – требования к личности учителя, в третьем – к его взаимоотношениям с учениками, педагогическим сообществом, родителями учеников, обществом и государством.**

1. Нравственные и этические нормы для педагогов.

LOGO

❖ **Нормы этики учителя устанавливаются на основании Конституции РФ «Об образовании» и принятых в соответствии с ним иных законодательных и локальных актов, норм международного права, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.**

1. Нравственные и этические нормы для педагогов.

LOGO

❖ Принципы этики учителя. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

2. Личность учителя.

- 1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.**
- 2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.**
- 3. Учитель должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию.**
- 4. Учитель не должен терять чувства меры и самообладания.**

2. Личность учителя.

5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

7. Учитель должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы (помещения, мебель, телефон, технику, инструменты и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.



3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

- ◆ 1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- ◆ 2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в т.ч. по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- ◆ 3. Учитель беспристрастен, одинаково доброжелателен и благосклонен ко всем своим ученикам.

3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

- ❖ **4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.**
- ❖ **5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.**
- ❖ **6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.**

3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

- ❖ 7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- ❖ 8. Учителю справедливо и объективно оценивать работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- ❖ 9. Учитель обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.



3. Взаимоотношения учителя с учениками.

LOGO

- ❖ **10. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.**
- ❖ **11. Учитель не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве.**

3.1. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

LOGO

- ❖ 1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- ❖ 2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- ❖ 3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.
- ❖ 4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- ❖ 5. Учитель имеет право на поощрение от администрации. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

3.1. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом.

LOGO

- ◆ **6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы.**
- ◆ **7. Инициатива приветствуется.**
- ◆ **8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.**
- ◆ **9. Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.**

3.2. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

- ❖ 1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- ❖ 2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- ❖ 3. Учитель не разглашает высказанное
- ❖ детьми мнение о ро-
- ❖ дителях или мнение
- ❖ родителей о детях.

3.2. Взаимоотношения учителя с родителями учеников.

LOGO

- ❖ **4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.**
- ❖ **5. На отношения учителей с учениками и на оценку не должна влиять поддержка, оказываемая родителями образовательному учреждению.**

3.3. Взаимоотношения учителя с обществом и государством.

LOGO

1. **Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.**
2. **Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.**
3. **Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.**

Заключительные положения.

LOGO

- ❖ **1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель должен оговорить, что учитель должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса учителя и ознакомить учителя с содержанием указанного Кодекса.**
- ❖ **2. Нарушение положений Кодекса учителя рассматривается педагогическим коллективом и администрацией учреждения, а при необходимости - профессиональной организацией более высокого уровня.**

Профессиональный кодекс учителя

LOGO

Подобные документы есть и в других странах, в том числе, в Великобритании, где кодекс постоянно обновляется, сообщает ИА Regnum. Последние нововведения, в частности, запрет на распитие алкоголя в выходные, минувшей осенью вызвали бурные протесты со стороны британских учителей. Под обращением, требующим пересмотреть жесткие нормы поведения, поставили свои подписи около 10 тысяч учителей. По их мнению, положения, указанные в проекте, «являются грубым вторжением в их частную жизнь и содержат пункты, которые можно интерпретировать максимально широко».

Британский кодекс был подготовлен Генеральным учительским советом Великобритании. Согласно документу, учителя должны стать для детей образцом для подражания как в стенах школы, так и за их пределами, представляя новому поколению «высокие стандарты общественного поведения». «Газета.Ru»