







## Цель программы:

Способствовать созданию условий для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах.

## Задачи программы:

- всестороннее развитие ребенка, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности.
- формирование чувства гуманизма и коллективизма как позиции подростка в его отношении к людям.
- формирование потребности в постоянном самосовершенствовании.
- формирование чувства любви к Родине и гордости за неё в независимости от экономических и политических трудностей в обществе, основанных на изучении истории и традиций.
- формирование навыков здорового образа жизни, соблюдение правил человеческого общежития.

# **1 направление**


## **«Быть отличником хочу»**


### **интеллектуальное**

**Цель:** содействие школьникам в освоении образовательных программ

#### **Задачи:**

- способствовать выработке навыков учебного труда, системно и целенаправленно учить овладению учебными действиями, контролем и саморегуляцией;
- содействовать развитию познавательных интересов и интеллектуальных умений ребёнка;
- развивать у обучающихся потребность к чтению, учить пользоваться книгой и учебником как источником знаний.

- 
- интеллектуальные игры,
  - устные журналы,
  - конкурсы чтецов,
  - предметные недели,
  - викторины, турниры,
  - предметные олимпиады




- *2 направление*
- *« Я – Россиянин »*
- *патриотическое*

**Цель: воспитание патриотических чувств, содействие приобретению опыта гражданского поведения**

**Задачи:**

- - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила;
- - углубить знания об истории, традициях, культуре народов России, о своём родном крае, своей семье;
- - воспитывать гордость за свою Родину, уважение к патриотам своей земли, защитникам земли Русской;
- - способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- - воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию.






уроки мужества,  
организация встреч с  
ветеранами,  
торжественные линейки  
вахты памяти,  
Дни воинской славы,  
тематические вечера,  
например «В жизни всегда есть  
место подвигу»

# **3 направление**

## **«Познавая мир, познаю себя»**

### **творческо - эстетическое**

- **Цель:** воспитание нравственной культуры, создание условий для развития творческой одаренности учащихся, пропаганда полезного отдыха
- **Задачи:**
- - способствовать формированию основ культуры общения, поведения и построения межличностных отношений;
- -знакомить учащихся с традициями и обычаями общения разных народов мира;
- -создать условия для проявления учащимися своей творческой индивидуальности;
- - развить способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
- - развитие интереса учеников к внеклассной деятельности;
- - привитие навыков активного и полезного отдыха;
- - воспитание нравственной культуры, создание условий для развития творческой одаренности учащихся, пропаганда полезного отдыха.


- 
- **интерактивные игры,**
  - **час интересного общения,**
  - **практикум по культуре поведения,**
  - **ролевые игры,**
  - **творческие конкурсы: рисунков, плакатов, поделок, ярмарки талантов**
  - **уроки этикета**
  - **посещение музеев, выставок**

# 4 направление

## «Здоровому- всё здорово»

### спортивно - оздоровительное

- 
- **Цель:** содействие в приобретении практических и теоретических знаний, умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений, азбука безопасного поведения
- **Задачи:**
- -способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- - расширять знания социально-биологических, психологических основ здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- -воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности;
- -инструктировать детей по правилам безопасного поведения в окружающей его среде.


- 
- **праздники здоровья и спорта,**
  - **Дни здоровья,**
  - **спортивные соревнования,**
  - **беседы по профилактике правонарушений,**
  - **встречи с наркологом, работниками полиции**
  - **круглые столы**
  - **ролевые игры.**

- 5 направление
- «У меня растут года»
- профориентационное

Цель: помощь в выборе будущей профессии

Задачи:

- - подготовить обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества;
- - формировать у обучающихся положительную мотивацию к трудовой деятельности;
- - формировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки

- 
- **встречи с представителями разных профессий**
  - **мастер-классы**
  - **экскурсии**
  - **классные часы, круглые столы**
  - **тестирование**


- 6 направление
- «Поймём друг друга»
- работа с семьей

**Цель:** установление тесной связи детей с родителями

**Задачи:**

- - установление и поддержка постоянной связи с родителями;
- - выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- - привлечение родителей к организации работы с классом.



- 
- **родительские собрания,**
  - **семейные игры, праздники,**
  - **творческие отчеты перед  
родителями,**
  - **походы, экскурсии**

# Принципы воспитания

- **Принцип целостности в воспитании.**
- **Принцип воспитания творческой личности ребенка.**
- **Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.**
- **Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.**
- **Принцип сотрудничества.**
- **Принцип тесного взаимодействия с родителями учащихся.**

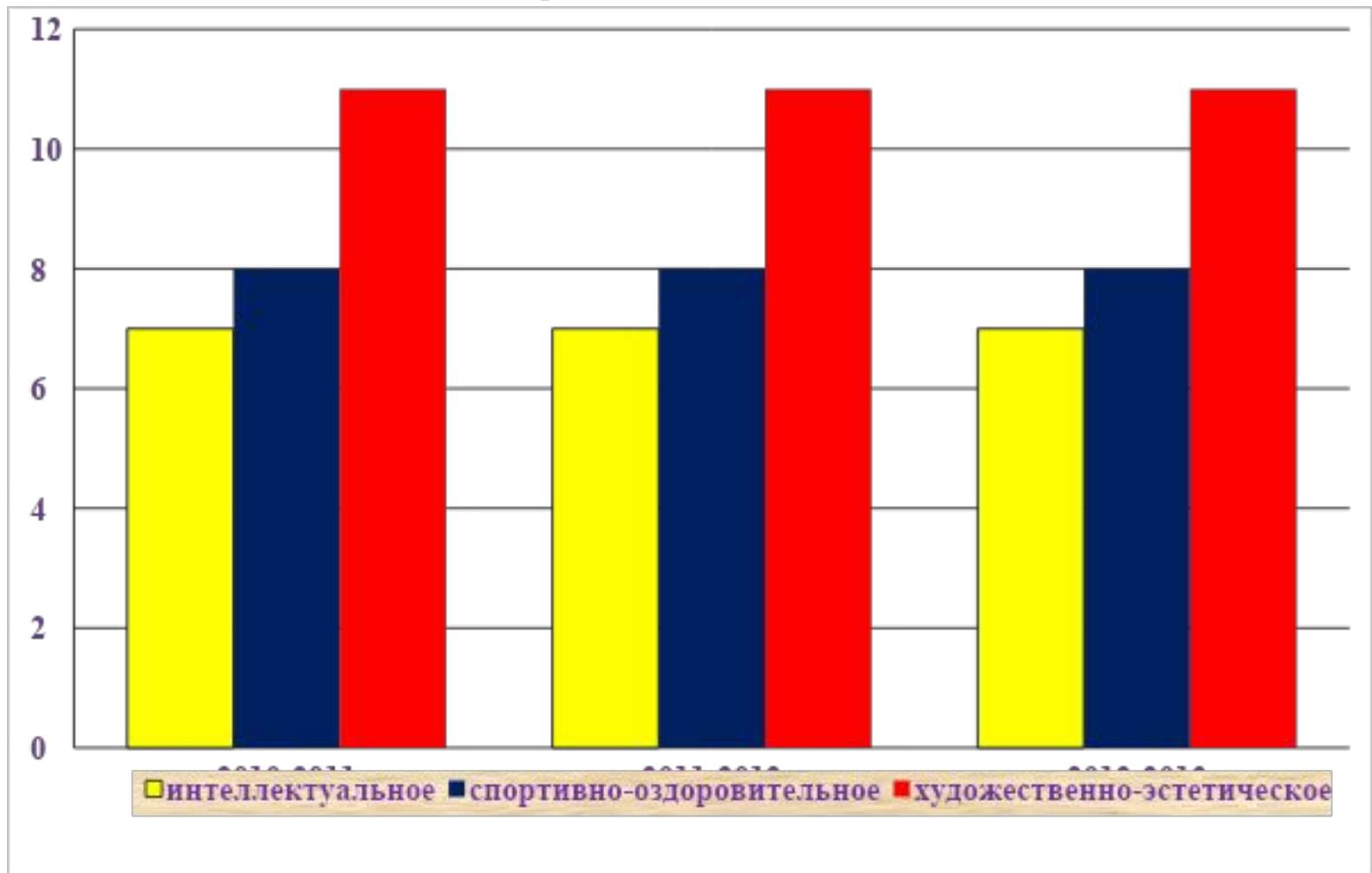
# Методы воспитания

- Традиционные
- Неформальные
- Тренинговые
- Рефлексивные
- Психотерапевтические

# Технологии воспитания

- *Технология коллективного творческого воспитания или методика коллективных творческих дел*
- *Технология гуманного коллективного воспитания*
- *Технология самоуправления*

# Кружковая занятость по направлениям



# Учебная деятельность



