

**Профессиональный стандарт ,
как основа оценки деятельности
и профессионального развития
педагогов
в условиях дошкольной
образовательной организации»**

Старший воспитатель
МБДОУ №9 «Золотой улей»
Дзюба Юлия Игоревна

Педагог – ключевая фигура в реформе образования

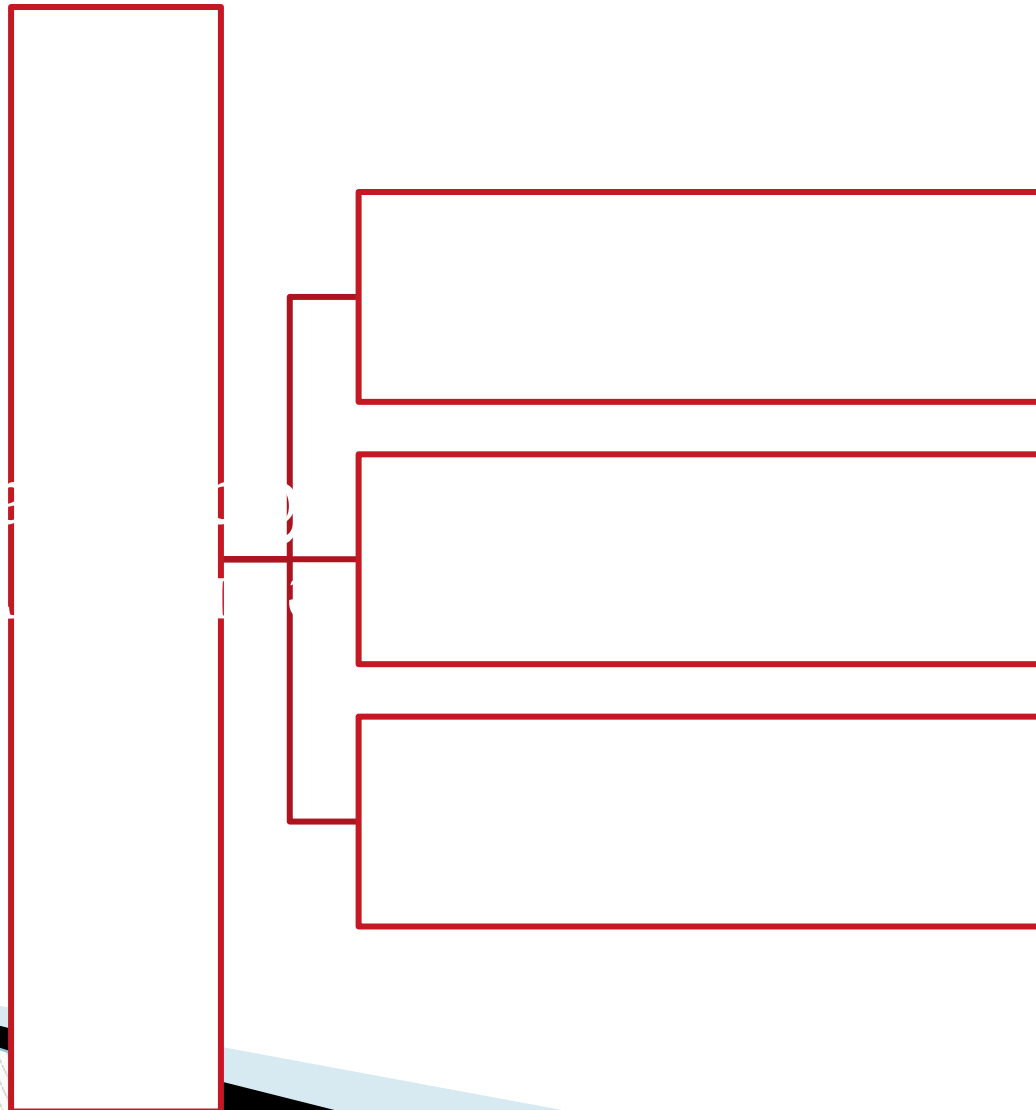
▣ «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.

Д. Ушинский).

Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО

* Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего



- ▣ 18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н
 - ▣ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»». Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

Вступил в силу 01 января 2015 года

Ответственная организация
разработчик: ГБОУ ВПО МГППУ

Область применения Профессионального стандарта



Профессиональный стандарт педагога:

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Требования к образованию и обучению

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы не предъявляются

Особые условия допуска к работе



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью

Имеющие или имевшие судимость

Признанные недееспособными

Имеющие заболевания

Трудовые действия

- ❖ Участие в разработке ООП ДО с ФГОС;
- ❖ Участие в создании образовательной среды;
- ❖ Планирование и реализация образовательной работы с детьми с ФГОС;
- ❖ Организация и проведение педагогического мониторинга;
- ❖ Участие в планировании и корректировке образовательных задач;
- ❖ Реализация педагогических рекомендаций специалистов;
- ❖ Развитие профессионально значимых компетенций;
- ❖ Формирование психологической готовности к школьному обучению;
- ❖ Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми;
- ❖ Организация различных видов детской деятельности;
- ❖ Организация конструктивного взаимодействия детей;
- ❖ Недирективная помощь и поддержка детской инициативы;
- ❖ Учет особых образовательных потребностей детей

Необходимые умения

Организовывать различные виды детской деятельности

Применять методы развития детей

Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника

Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга

Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)

Владеть ИКТ-компетентностями

Необходимые знания

воспитатель

Специфика дошкольного образования

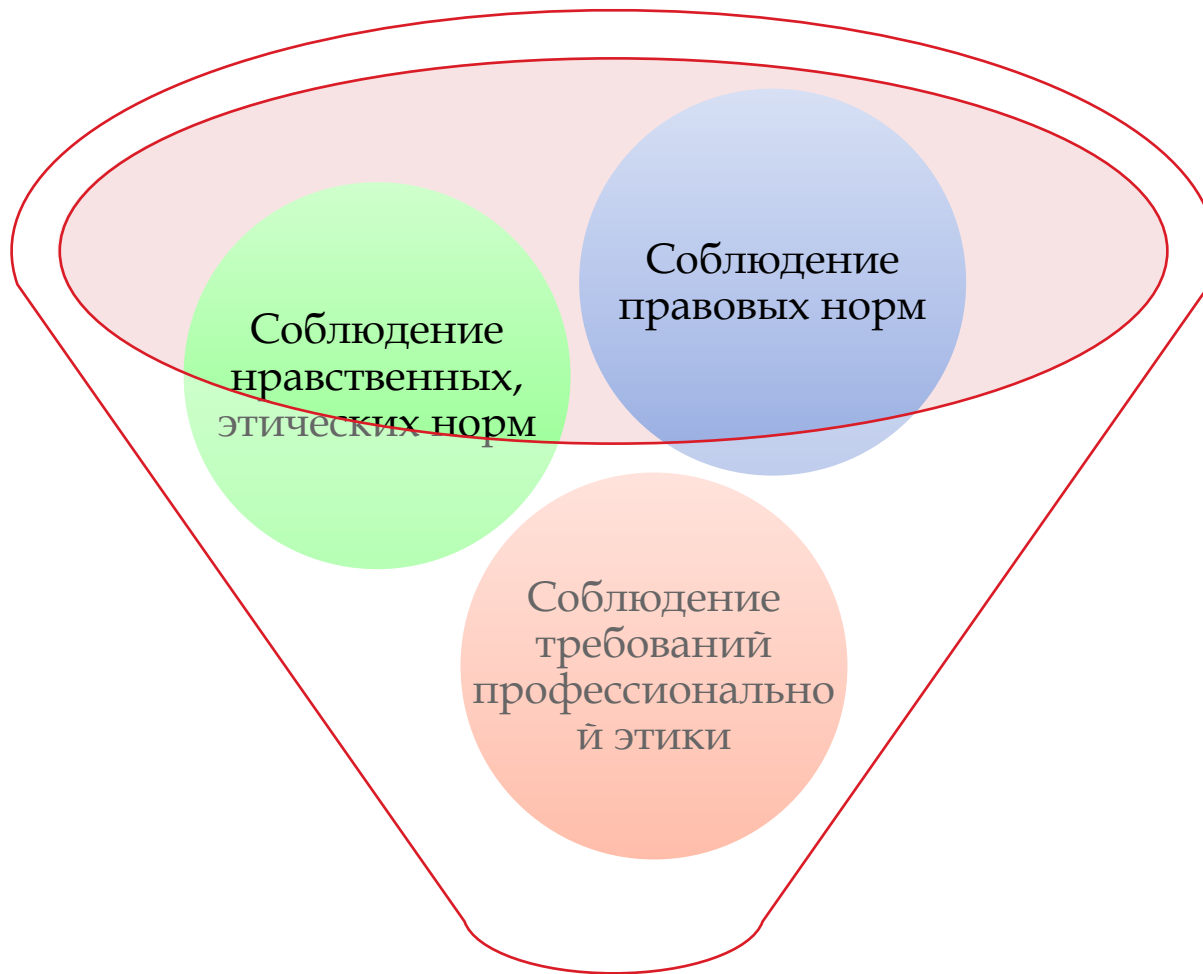
Основные психологические подходы

Общие закономерности развития ребенка

Особенности становления и развития детских
деятельностей

Основы теории развития детей

Современные тенденции развития дошкольного
образования



ВОСПИТАТЕЛЬ



Нормативно-правовая база



Устав МБДОУ

Должностные инструкции педагогов

Трудовые договора

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об оплате труда

Самоанализ уровня педагога

Анализ проблемы воспитателей на методических объединениях

Анализ подготовки педагога старшим воспитателем

Совместное обсуждение результатов анализа и предложений



Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО по уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
13	5	1	7	-

Характеристика кадрового обеспечения по стажу

Всего	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
13	-	3	3	7

По квалификационным категориям

Всего	Высшая	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
13	-	6	6	1



Заключение

Профессиональный стандарт педагога – это:

- Инструмент повышения качества образования
- Инструмент выхода отечественного образования на международный уровень

Спасибо за внимание!

