

**Профессиональный стандарт ,  
как основа оценки деятельности  
и профессионального развития  
педагогов  
в условиях дошкольной  
образовательной организации»**

Старший воспитатель  
МБДОУ №9 «Золотой улей»  
Дзюба Юлия Игоревна

# Педагог – ключевая фигура в реформе образования

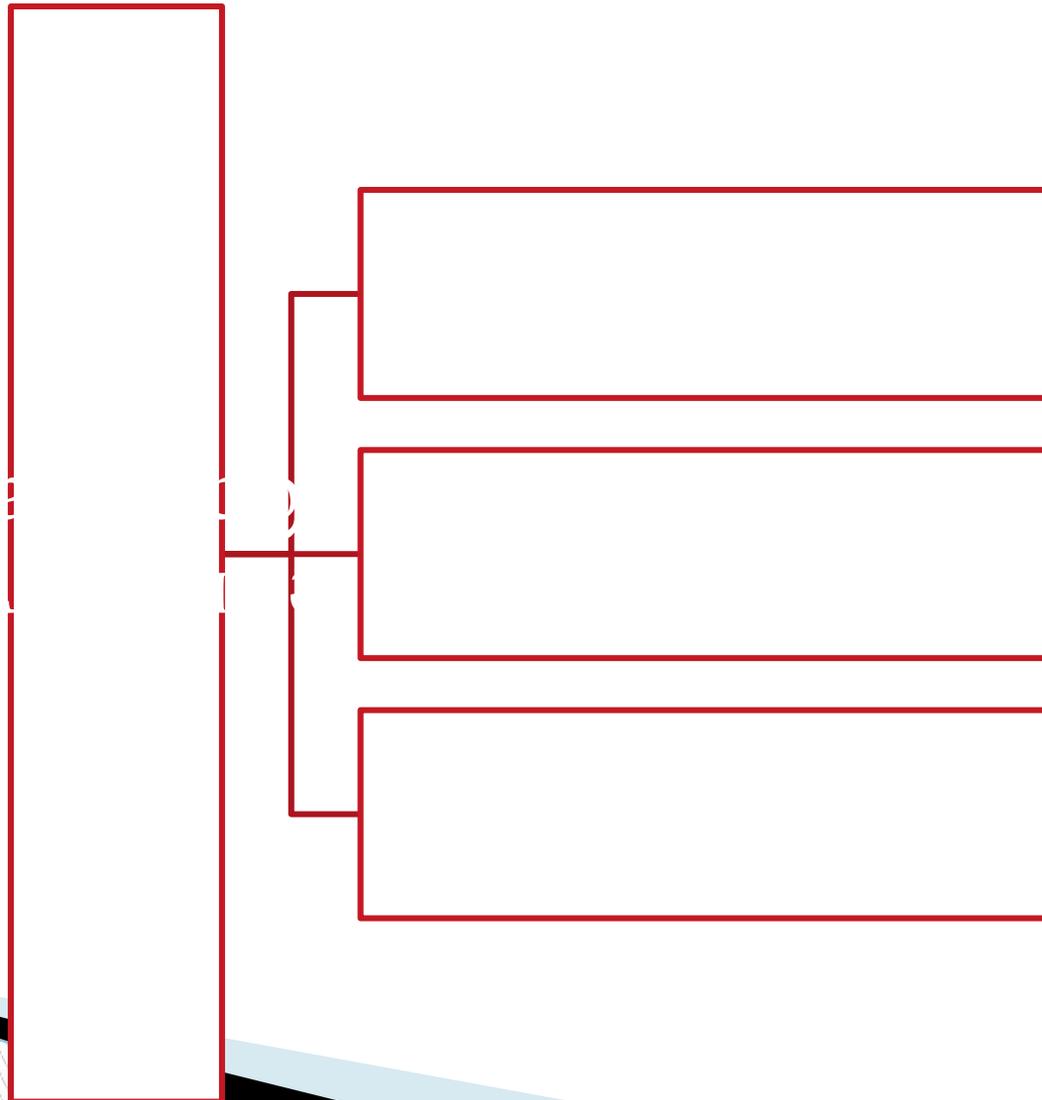
▣ «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.

*Д. Ушинский).*

# Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО

\* Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

**Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего**



- ▣ 18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н
    - ▣ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

Вступил в силу 01 января 2015 года

Ответственная организация  
разработчик: ГБОУ ВПО МГППУ

# Область применения Профессионального стандарта



## **Профессиональный стандарт педагога:**

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

## **Требования к образованию и обучению**

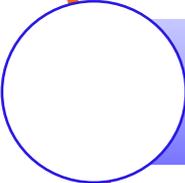
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

**Требования к опыту практической работы не предъявляются**

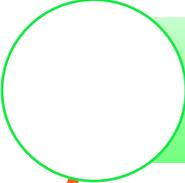
# Особые условия допуска к работе



Лишенные права заниматься педагогической деятельностью



Имеющие или имевшие судимость



Признанные недееспособными



Имеющие заболевания

# Трудовые действия

- ❖ Участие в разработке ООП ДО с ФГОС;
- ❖ Участие в создании образовательной среды;
- ❖ Планирование и реализация образовательной работы с детьми с ФГОС;
- ❖ Организация и проведение педагогического мониторинга;
- ❖ Участие в планировании и корректировке образовательных задач;
- ❖ Реализация педагогических рекомендаций специалистов;
- ❖ Развитие профессионально значимых компетенций;
- ❖ Формирование психологической готовности к школьному обучению;
- ❖ Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми;
- ❖ Организация различных видов детской деятельности;
- ❖ Организация конструктивного взаимодействия детей;
- ❖ Недирективная помощь и поддержка детской инициативы;
- ❖ Учет особых образовательных потребностей детей

# Необходимые умения

Организовывать различные виды детской деятельности

Применять методы развития детей

Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника

Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга

Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)

Владеть ИКТ-компетентностями

# Необходимые знания

---

воспитатель

Специфика дошкольного образования

---

Основные психологические подходы

---

Общие закономерности развития ребенка

---

Особенности становления и развития детских  
деятельностей

---

Основы теории развития детей

---

Современные тенденции развития дошкольного  
образования

---



**воспитатель**



# Нормативно-правовая база

Устав МБДОУ

Должностные инструкции педагогов

Трудовые договора

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об оплате труда

---

Самоанализ уровня педагога

---

Анализ проблемы воспитателей на методических объединениях

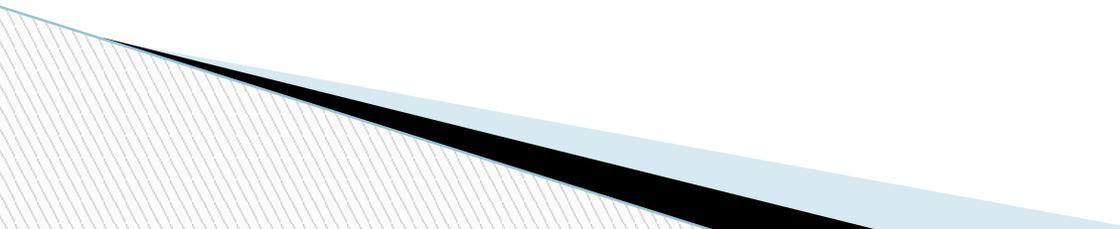
---

Анализ подготовки педагога старшим воспитателем

---

Совместное обсуждение результатов анализа и предложений

---



## Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОО по уровню образования

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
13	5	1	7	-

## Характеристика кадрового обеспечения по стажу

Всего	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
13	-	3	3	7

## По квалификационным категориям

Всего	Высшая	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
13	-	6	6	1



# Заключение

Профессиональный стандарт педагога – это:

- Инструмент повышения качества образования
- Инструмент выхода отечественного образования на международный уровень

*Спасибо за внимание!*

