

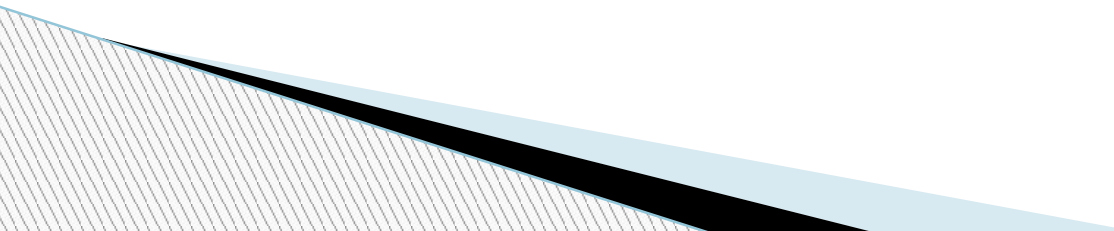
Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО. Профессиональный стандарт педагога.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной
работе детского сада № 259 ОАО «РЖД»
Тымуш Людмила Ивановна

Педагог – ключевая фигура в реформе образования

▣ «В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя» (К.

Д. Ушинский).



Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО

* Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего

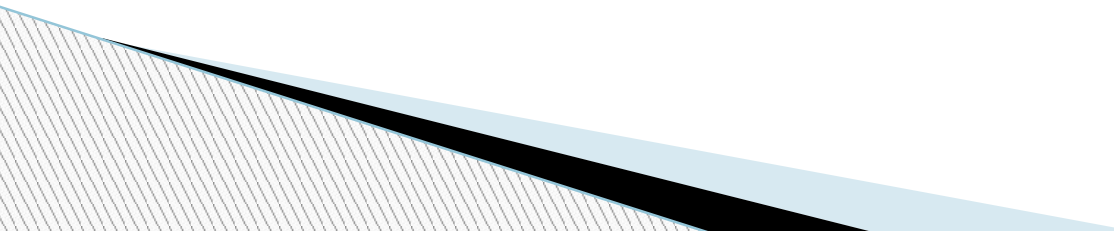
- Современные тенденции в образовании
 - Предоставление качественной образовательной услуги
 - Единый подход к профессиональным компетенциям педагога
 - Необходимость разработки Профессионального стандарта педагога

- ▣ 18 октября 2013 года принят Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №544н
 - ▣ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»». Приказ зарегистрирован Минюстом России 6 декабря 2013 года.

Вступает в силу 01 января 2015 года

Ответственная организация
разработчик: ГБОУ ВПО МГППУ

Область применения Профессионального стандарта

- Формирование кадровой политики
 - Организация обучения и аттестации работников
 - Организация обучения и аттестации работников
 - Заключение трудовых договоров
 - Разработка должностных инструкций
 - Установление системы оплаты труда
- 

Профессиональный стандарт педагога:

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

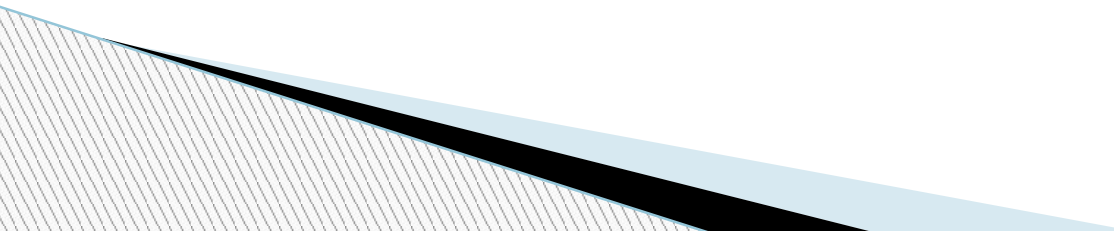
готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.

Требования к образованию и обучению

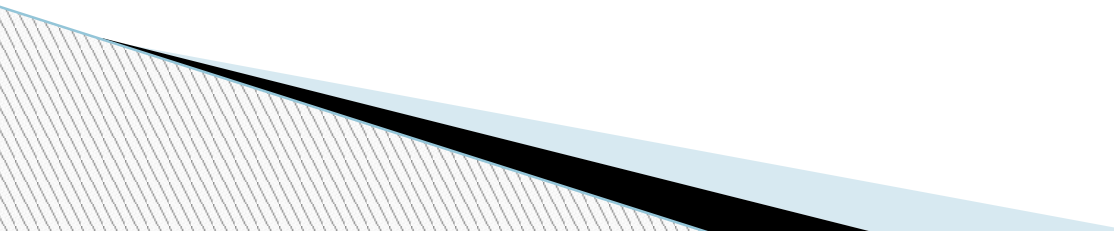
Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

Требования к опыту практической работы не предъявляются

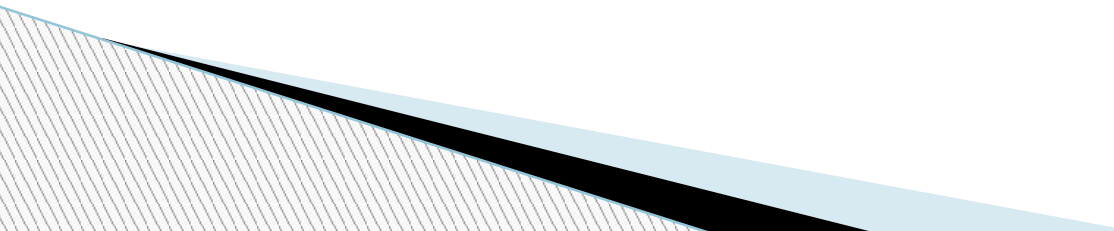
Особые условия допуска к работе

- Лишенные права заниматься педагогической деятельностью
 - Имеющие или имевшие судимость
 - Признанные недееспособными
 - Имеющие заболевания
- 

Трудовые действия

- ❖ Участие в разработке ООП ДО с ФГОС;
 - ❖ Участие в создании образовательной среды;
 - ❖ Планирование и реализация образовательной работы с детьми с ФГОС;
 - ❖ Организация и проведение педагогического мониторинга;
 - ❖ Участие в планировании и корректировке образовательных задач;
 - ❖ Реализация педагогических рекомендаций специалистов;
 - ❖ Развитие профессионально значимых компетенций;
 - ❖ Формирование психологической готовности к школьному обучению;
 - ❖ Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми;
 - ❖ Организация различных видов детской деятельности;
 - ❖ Организация конструктивного взаимодействия детей;
 - ❖ Недирективная помощь и поддержка детской инициативы;
 - ❖ Учет особых образовательных потребностей детей
- 

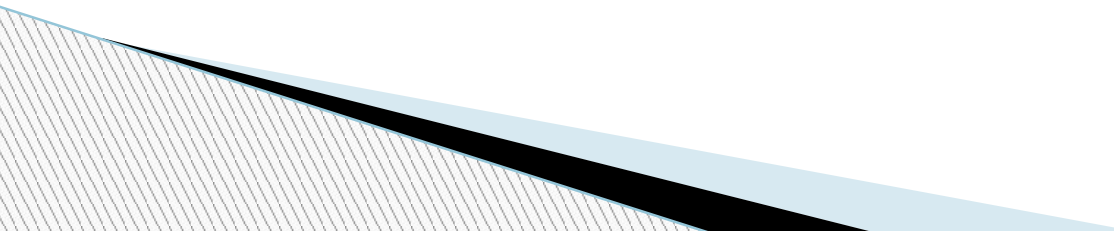
Необходимые умения

- Организовывать различные виды детской деятельности
 - Применять методы развития детей
 - Владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника
 - Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга
 - Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями)
 - Владеть ИКТ-компетентностями
- 

Необходимые знания

воспитатель

Специфика
дошкольного
образования
педагогика
Общие
законо
мерности
Особенности
развития
стадий
Особенности
ребенка
и
развития
современные
детские
тенденции
деятельности
развития

- Соблюдение правовых норм
 - Соблюдение нравственных, этических норм
 - Соблюдение требований профессиональной этики
 - **ВОСПИТАТЕЛЬ**
- 

Заключение

Профессиональный стандарт педагога – это:

- Инструмент повышения качества образования
- Инструмент выхода отечественного образования на международный уровень

Спасибо за внимание!

