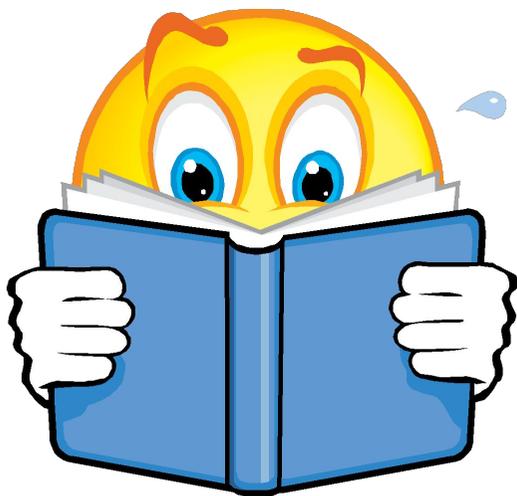


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. Б.Н.Куликова  
г. Семикаракорска»**

**Проект  
«Профессиональный стандарт  
педагога»**



**Автор :**  
**учитель начальных классов**  
**«МБОУ СОШ № 1 им. Б.Н.Куликова»**  
**Шах Елена Петровна**

# Профессиональные компетенции педагога и личностные качества

*Дорогу осилит идущий  
в ногу со временем*

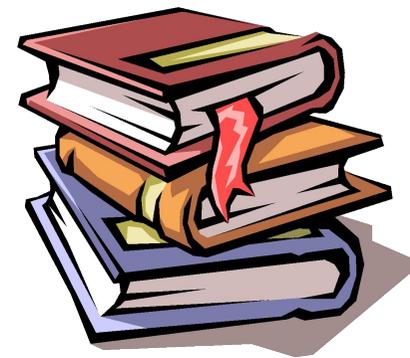


# «Компетенция»

*совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), которая позволяет ставить и достигать цели.*

***Компетенции*** – требования

***Компетентность*** – проявление  
этих требований



# *ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА*



**Интерес и любовь к детям**

**Увлеченность педагогической  
деятельностью**

**Организаторские способности**

**Психолого-педагогическая зрелость  
и наблюдательность**

**Педагогический такт**

**Клади картошку в окрошку, а любовь в дело**

# Профессиональные компетенции

## Учебные компетенции

- Создание ситуации выбора и успеха
- Организация учебного сотрудничества учащихся

## Информационные компетенции

- Получение и обработка информации
- Использование проектных форм работы
- Обращение к различным источникам данных и их использование

## Коммуникативные компетенции

- Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей
- Дискутировать и защищать свою точку зрения

## Личностные компетенции

- Быть упорным и стойким перед трудностями
- Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации
- Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами

# *Учебные компетенции*

- 1. Организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования.**
- 2. Решать учебные и самообразовательные проблемы.**
- 3. Связывать воедино и использовать отдельные части знания.**
- 4. Извлекать выгоду (пользу) из образовательного опыта.**
- 5. Принимать на себя ответственность за получаемое образование .**

# *Информационные компетенции*

- 1. Получение и обработка информации.**
- 2. Обращение к различным источникам данных и их использование.**
- 3. Представление и обсуждение различных видов материалов в разнообразных аудиториях, в интернете.**
- 4. Использование документов и их систематизация в самостоятельно организованной деятельности.**

# *Коммуникативные компетенции*

- 1. Выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей.**
- 2. Доброжелательный и тактичный стиль общения.**
- 3. Выступать на публике.**
- 4. Дискутировать и защищать свою точку зрения.**
- 5. Совершенствование собственной деятельности.**

**Не допускать авторитаризма и оскорбления достоинства ребенка.**

# *Личностные компетенции*

- 1. Использовать новую информацию и коммуникативные технологии.**
- 2. Придумывать новые решения.**
- 3. Проявлять гибкость, оказавшись лицом к лицу с быстрыми переменами.**
- 4. Быть упорным и стойким перед трудностями.**
- 5. Быть подготовленным к самообразованию и самоорганизации.**

# *Способы совершенствования профессиональной компетентности*

## **Повышение квалификации**

- Систематическое прохождение курсов повышения квалификации
- Дистанционное обучение
- Проблемные семинары
- Производственная учёба в школе
- Самообразование
- Изучение информационно-компьютерных технологий

## **Разработка программ**

- Мониторинг развития личности и индивидуальности младшего школьника
- Воспитательная система класса
- Помещение своих разработок на сайтах в Интернете

## **Участие в конкурсах**

- Конкурсы профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней
- Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами в учреждении, в районе и в Интернете;

**Книга книгой, да и своим умом двигай**

# *Критерии оценивания уровня профессиональной компетентности*

- *Владение современными педагогическими технологиями и их применение в профессиональной деятельности.*
- *Готовность решать профессиональные предметные задачи.*
- *Способность контролировать свою деятельность в соответствии с принятыми правилами и нормами.*



# *Как оценить ИКТ-компетентность учителя?*

Для формирования базовой ИКТ – компетентности необходимо:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.



# Как повысить ИКТ компетентность учителя ?

Проект стандарта педагога

Для повышения уровня ИКТ-компетентности учителю необходимо:

участие в профессиональных конкурсах в онлайн-форумах и педсоветах, вебинарах

Участвовать в семинарах различного уровня по применению ИКТ в учебной практике

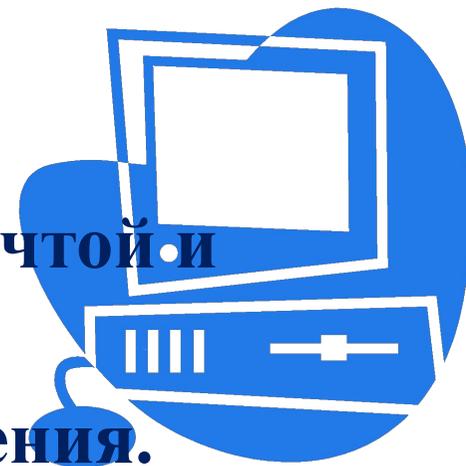
обеспечить использование коллекции ЦОР и ресурсов Интернет

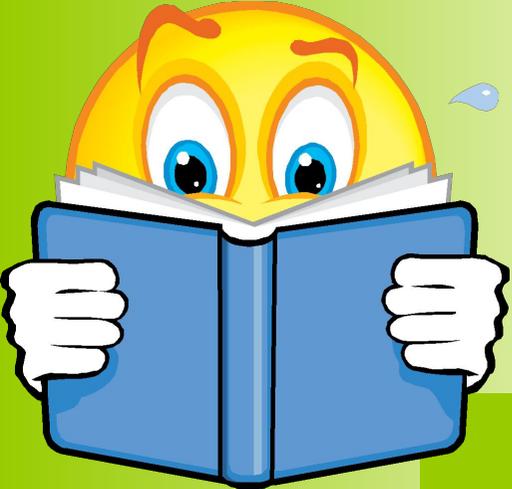
Обобщение и распространение собственного опыта на сайтах интернет

формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ

# *Перечень компетенций учителя-предметника в сфере ИКТ*

- Владение основами методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс.
- Владение приемами подготовки дидактических материалов и рабочих документов (раздаточных материалов, презентаций и др.).
- Владение приемами работы с табличными данными.
- Владение методикой создания педагогически эффективных презентаций.
- Владение приемами работы с электронной почтой и телеконференциями.
- Владение простейшими приемами сайтостроения.





**"Учитель лишь до тех пор способен на самом деле воспитывать и образовывать, пока сам работает над собственным образованием и воспитанием".**

**Дистерверг**

**Желаю вам дальнейших успехов в педагогической деятельности!**

**Спасибо за внимание!**

