

Профессиональный стандарт педагога ДОУ



Ключевые понятия

- ▣ **Квалификация педагога** – уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация педагога складывается из его профессиональных компетенций. (Профессиональный стандарт педагога)
- ▣ **Профессиональная компетенция педагога** – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач. (Профессиональный стандарт педагога)
- ▣ **Самореализация** - наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей. (Словарь-справочник «Управление дошкольным учреждением»)

ФГОС ДО

Требования

К содержанию

К результатам

К условиям

Качество дошкольного образования зависит:

- *От качества работы педагогов, в первую очередь, воспитателей.*
- *Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.*
- *Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.*
- *Объективной оценки результатов деятельности КАЖДОГО СОТРУДНИКА.*

**Необходимость ПРИОРИТЕТА
субъективной позиции
педагога по отношению к
самому себе, что позволяет
сделать его лично
ответственным за уровень
(качество) своего
профессионализма.**

Качества настоящего профессионала

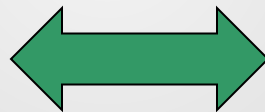
- В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой
- О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист
- С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист
- П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот
- И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий
- А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик
- Т** - Темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е** - Естественный, единомышленник
- Л** - Ласковый, любящий, лидер
- Б** - Добрый, мягкий, нежный

- ▣ **Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников. (М.М. Поташник)**
- ▣ **Профессиональный рост педагога - это самостоятельно и/или кем-то управляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровнях "нарастание" разнообразия стереотипов, социальных установок, знаний, умений, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций. (А.В.Мудрик)**
- ▣ **Профессиональный рост педагога - это, с одной стороны, спонтанное, с другой, - целенаправленное, всегда авторско-личностное самостроение педагога себя самого как профессионала из внутренних качеств и внешних источников самого. (М.В.Левит)**
- ▣ **Профессиональный рост педагога - это неустранимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми. (Е.А.Ямбург)**

Профессионально-личностный рост педагога

Профессиональные качества:

- **Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей**
- **Владение наукой и методиками воспитания и обучения**
- **Умение организовывать игровую деятельность с детьми**
- **Проведение занятий, развлекательных мероприятий**
- **Организация работы с родителями**
- **Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.**



Личностные характеристики:

- **Интеллект**
- **Тип мышления**
- **Темперамент**
- **Характер**
- **Физические данные**
- **Обаяние**
- **Обладание музыкальным слухом**
- **Владение искусством стихосложения**
- **Степень развитости чувства юмора**
- **Артистические умения и др.**

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных и дошкольных организаций.

Формы повышения квалификации педагогов

- ▣ Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);
- ▣ Методическое сопровождение педагогической деятельности;
- ▣ Информационное и ресурсное обеспечение;
- ▣ Информационно – методические и научно – практические семинары;
- ▣ Проблемные семинары и вебинары;
- ▣ Конкурсы педагогического мастерства;
- ▣ Работа по самообразованию.



Наличие мотива, который является побудительной причиной самостоятельной работы педагога над собой, сдвиг мотива на цель, «рефлекс цели», отсутствие боязни, решительность в постановке для себя сложных, напряженных целей – главные и обязательные факторы самоорганизации самообразования и профессионального роста педагога.

М.М.Поташник