

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Старший воспитатель ГБДОУ №14
Кировского района Санкт-Петербурга
Верхоглядова А.Л.

Нормативная составляющая

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н
"Об утверждении профессионального стандарта
"Педагог (педагогическая деятельность в сфере
дошкольного, начального общего, основного
общего, среднего общего образования)
(воспитатель, учитель)"(Зарегистрировано в
Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Область применения

- ▣ применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и **установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года.**
- ▣ *Специальность 3320 персонал дошкольного воспитания и образования*

Основная трудовая функция

- ▣ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Требования к образованию и обучению

- Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование

Требования к опыту практической работы

- ▣ Не предъявляются

К педагогической деятельности не допускаются

- лица, лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

3 составляющих

- ❑ **Общепедагогическая функция**
- ❑ **Воспитательная функция**
- ❑ **Развивающая деятельность**

Общепедагогическая функция

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none">• Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы• Планирование и проведение учебных занятий.• Формирование универсальных учебных действий.• Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)• Формирование мотивации к обучению.	<ul style="list-style-type: none">• Владеть формами и методами обучения, оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.• Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.• Владеть ИКТ-компетентностями	<p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих</p>

Воспитательная функция

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<ul style="list-style-type: none">• Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.• Проектирование и реализация воспитательных программ. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка .• Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	<ul style="list-style-type: none">• Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.• Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.• Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	<p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие экскурсии, походы.</p>

Развивающая деятельность

Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.</p> <p>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка.</p> <p>Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>Разработка (совместно с другими специалистами) индивидуального развития ребенка.</p> <p>Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу</p>	<p>Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать документацию специалистов• Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	<p>Знать педагогические закономерности организации образовательного процесса.</p> <p>Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью</p>

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые знания</i>	<i>Необходимые умения</i>
<ul style="list-style-type: none">• Участие в разработке ОП образовательной организации в соответствии с ФГОС. Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ОУ.• Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ОП.• Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей Развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного	<ul style="list-style-type: none">• Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста• Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный.• Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте.• Современные тенденции развития дошкольного образования	<p>Организовывать виды деятельности, осуществляемые в дошкольном возрасте: предметная, познавательная-исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), продуктивная. Владеть всеми видами развивающих деятельностей дошкольника (игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской). Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями . Владеть ИКТ-компетенностями</p>