

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 19 «Василёк»
городского округа «город Якутск»**

Профессия старшего воспитателя

Современный старший воспитатель

- это специалист, эксперт-аналитик, готовый работать в инновационном режиме и умеющий организовать инновационную и экспериментальную работу в своем дошкольном учреждении, владеющий новыми информационными технологиями. Коммуникативный человек, умеющий слушать других. И самое главное – любящий свою профессию и детей. Я желаю всем старшим воспитателям быть профессионалами и помнить, что профессионализм приходит с опытом и зависит от личных способностей, интереса к делу, стремления к постоянному познанию.

Старший воспитатель детского сада сегодня должен:

- Уметь сам работать в инновационном режиме; знать, как организовать инновационную деятельность ДООУ и экспериментальную работу в учреждении на любом уровне; вести ее; важная задача – умение настроить на инновационную деятельность педагогический коллектив.

Основная работа

- Работа с педагогическими кадрами, правильно и грамотно провести педагогический процесс в ДООУ
- организацию и контроль педагогического процесса, координацию деятельности всех специалистов дошкольного учреждения, предъявляются особенно высокие требования. И это касается не только уровня их профессиональной компетенции, но и личностных качеств.

Умение работать с детьми

- Старший воспитатель должен уметь работать с детьми
- и учить этому педагогов. Он должен уметь показать тот или иной прием, на практике объяснить методику, при необходимости активно включаться в педагогический процесс, а для этого не менее $2/3$ времени надо бывать в группах, наблюдать, оценивать, корректировать работу педагогов.

Умение работать с людьми

- Основной показатель в деятельности старшего воспитателя. Очень важно создать коллектив единомышленников, имеющих единое педагогическое кредо, позиции, традиции, или, как сейчас модно говорить, создать свою команду.

Стиль общения с коллегами

- Руководитель дошкольного учреждения и старший воспитатель должны работать слаженно, предъявлять единые требования к членам педагогического коллектива. Это еще один немаловажный момент. Умение наладить контакт с педагогами и руководителем, выработать свой стиль общения с коллективом с учетом особенностей психологического климата в ДОО помогут старшему воспитателю в работе.



Методический кабинет

- Методический кабинет детского сада это не личный кабинет старшего воспитателя. Это научно-методическое оснащение образовательного процесса в ДООУ.
- Пополняя кабинет пособиями, сразу заводите картотеки (тематические каталоги, библиографические списки) и учите воспитателей ими пользоваться. Чем более дифференцированными будут каталоги, тем легче педагогам с ними работать. Организуя деятельность таким образом, старший воспитатель снимает с себя обязанность выдачи пособий, что очень важно, т. к. на это уходит много времени. Это и есть научная организация методического кабинета. Кроме того, в кабинете обязательно должна быть представлена справочная литература. По возможности это должны быть не только энциклопедии, но и учебники, где можно найти необходимую информацию.

Владение информационными технологиями

- Современная обработка всевозможной документации, весь документооборот требуют оперативного оформления. Сегодня важно не просто собрать информацию, систематизировать ее, сравнить, обобщить, выделить проблемы, но и грамотно оформить результаты.

Формы работы

- Педагогические советы
- Круглые столы
- Семинары творческие (презентации, конкурсы)
- Педагогический ринг
- Консультации
- Игровое моделирование (деловые игры, педагогические ситуации)
- Научно – методические советы

