

Тема:

**Професійне самовиховання
вчителя: сутність, шляхи і
способи реалізації**

Зміст:

- Сутність професійного самовиховання
- Структура професійного самовиховання
- Етапи самовиховання
- Методи самовиховання
- Результати діяльності у самовихованні
- Самовиховання і професійний ріст викладача

Самовиховання – свідома діяльність людини, спрямована на вироблення у себе позитивних рис і подолання негативних.

Самовиховання потребує:

- Знання себе;
- Оцінювання власних позитивних та негативних рис;
- Формулювання мети(залежить ефективність роботи);
- Вольові зусилля;
- Уміння керувати собою;
- + досягати поставленої мети;
- - не занепадати духом від невдач;

- Логічне мислення;
- Аналізувати свої вчинки;
- Вимогливість до себе;
- Творче мислення;
- Почуття власної гідності;
- Знання теорії самовиховання та певний досвід роботи над собою;

- Звичайно, дуже корисно, створюючи програму власного самовдосконалення звернутися до досвіду й порад видатних педагогів сучасності й минулого.
- Приклади програм самовиховання демонструє нам життєвий досвід видатних педагогів – **Я.А. Коменського, К.Д. Ушинського, Л.М. Толстого, В.О. Сухомлинського.**

Структура:

- Цілі самовиховання. Вони регулюються суспільними цілями і мають такий самий напрямок – моральний, естетичний, фізичний та інші.
- Зміст і завдання самовиховання. Вони включають таку поведінку і діяльність, які приводять до досягнення мети самовиховання. Це великою мірою залежить від психічних рис особистості, її інтелектуальної, емоційної, вольової сфер.

- **Засоби самовиховання.** Це своєрідні способи впливу на самого себе, які об'єднують цілі та результати. Сюди відносяться ознайомлення з різними видами мистецтва, читання наукової та художньої літератури, власна педагогічна діяльність та інше.
- **Результати самовиховання.** Це ті зміни, які відбулися в особистості в результаті самовиховання.

Три взаємопов'язані етапи самовиховання:

- Самопізнання;
- Самопрограмування;
- Самовплив;

Послідовності дій:

- Цілепокладання: вибір особистісно значимих цілей і завдань самовиховання.
- Планування, вибір дій, створення програми самовиховання.
- Вибір методів і засобів самовиховання.
- Реалізація у навчально-науковій діяльності цілей і завдань програми професійного самовиховання.
- Самоконтроль: порівняння досягнутих результатів з очікуваними.
- Корекція програми самовиховання з урахуванням результатів самоконтролю і самооцінки.

Самопізнання – це відкриття себе, виявлення передусім своїх позитивних якостей і можливостей і тих задатків, які потім шляхом самовиховання людина може перетворити у здібності, талант, стійку рису характеру.

*Основне правило самопізнання – шукати
в собі істинне «Я».*

Методи самовиховання – це способи, за допомогою яких забезпечується досягнення поставленої мети самовиховання.





