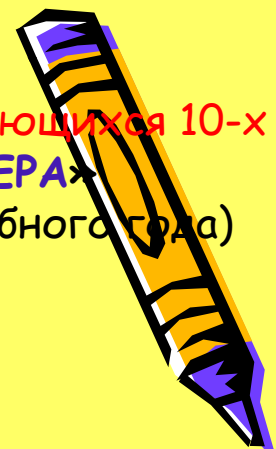


29 января 2009 года

в Ресурсном центре МОУ ТСОШ № 1 состоялось собрание родителей обучающихся 10-х профильных классов по теме «ПРОФИЛЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА»  
(Итоги работы профильных классов за первое полугодие 2008-2009 учебного года)

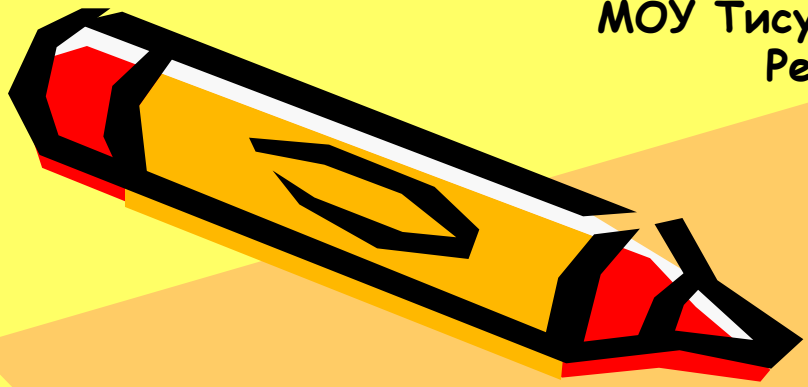


• **Повестка дня собрания:**

- 1. Профильное обучение в сетевом взаимодействии: резервы, первые итоги, проблемы
- 2. От выбора профиля - к выбору профессии

*(Здесь помещён слайд-фильм по материалам родительского собрания)*





# Профиль. Образование. Карьера



Образовательно-  
профессиональный маршрут



# Уважаемые родители!



В жизни ваших детей по окончании 9 класса, когда они определились с профилем обучения, наступил важный момент: они приняли очень ответственное решение о выборе образовательного маршрута и будущей профессии.





# Образовательно- профессиональный маршрут

- это способ последовательного планирования образовательной деятельности (выбор проф иля обучения) и построение профессиональной карьеры.



**ОУ СПО  
или  
ВПО**

**10-11 класс  
Профильное  
обучение**

**9 класс**



# Профильное обучение

ориентировано на создание возможностей продолжения образования в соответствии с интересами старшеклассника, его склонностями и возможностью определиться с будущей профессией.



# В чем секрет профильного обучения?

**Профильное обучение** позволяет наиболее полно раскрыть интересы, склонности и способности учеников.

**Профильное обучение** дает ученикам возможность:

- углубленно изучать отдельные предметы, к которым у них есть интерес и способности;
- создавать программу своего обучения;
- получать равный со всеми доступ к полноценному образованию;
- приобретать знания и опыт необходимые при получении профессионального образования и для успешной профессиональной деятельности.
- Успешно сдать ЕГЭ по профильным

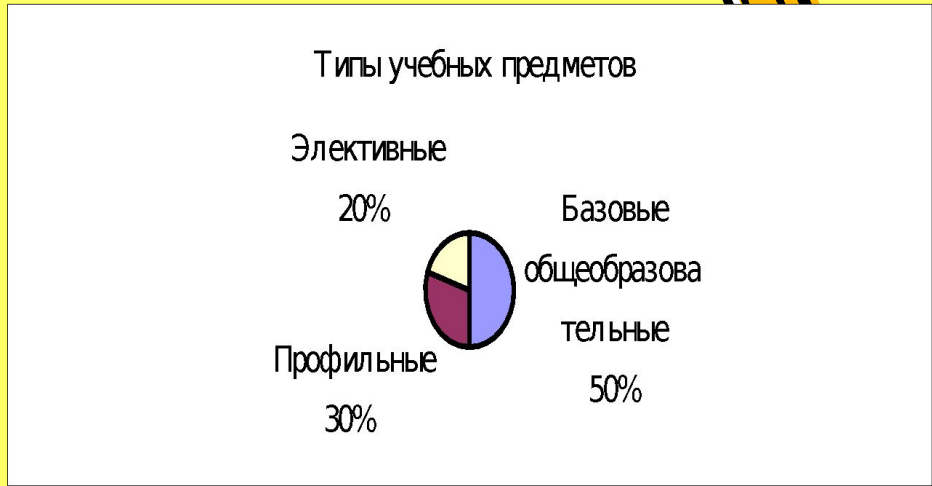


# «Хочешь жить – умей вертеться»



Гибкость профильного обучения обеспечивает система **разнообразных комбинаций предметов**

**Элективные курсы** – обязательные для посещения курсы по выбору, входящие в состав профиля обучения:



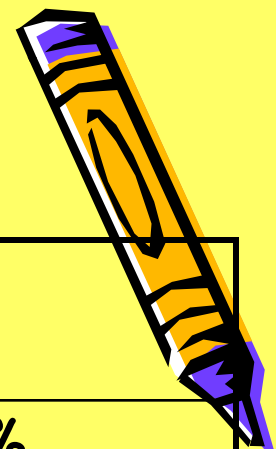
- Курсы, которые обеспечивают **повышенный уровень изучения профильных предметов**
- Курсы, которые обеспечивают межпредметные связи и дают возможность **изучать смежные учебные предметы**
- Курсы, которые помогают подготовиться к сдаче ЕГЭ по предмету который изучается на базовом уровне



Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, носящие **надпредметный характер**



# Выбор профиля обучения учениками 10 класса



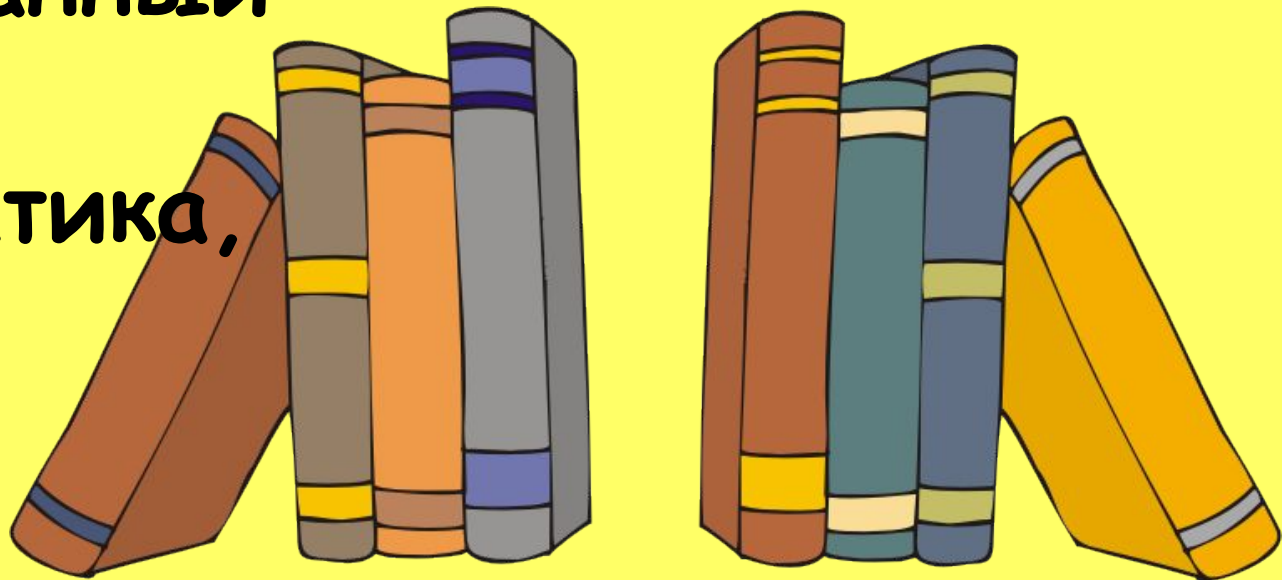
Профиль	ТСОШ № 1	ТСОШ № 2	Всего	%
Социально- экономический	11	10	22	32%
Физико- химический	16		16	24%
Социально- гуманитарный	14	2	16	24%
Агротехнологиче ский	8	5	13	20%
Итого	49	17	66	



# Обязательные общеобразовательные

## предметы

- русский язык,
- литература,
- иностранный язык,
- математика,
- история,
- физическая культура,
- обществознание
- естествознание.



# Агротехнологический профиль

## Профильные предметы:

- биология
- основы агрономии
- основы животноводства
- сельскохозяйственная техника
- экономика





## Специальности и профессии:

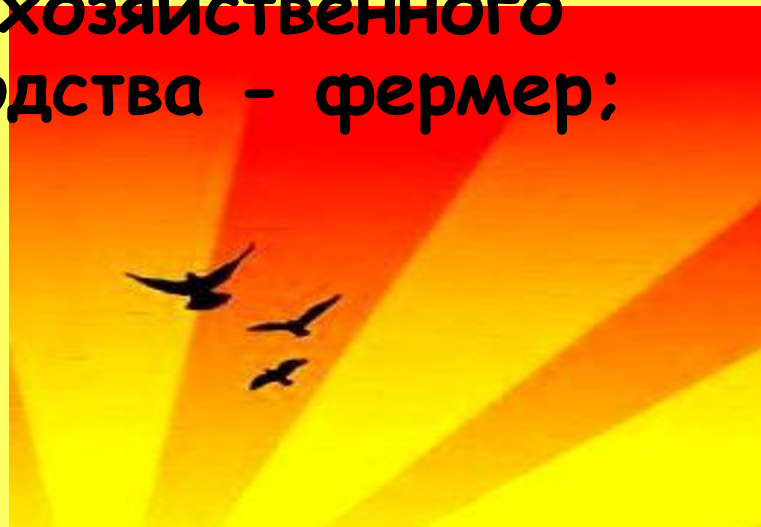


- агрономия
- механизация с/х
- биология
- зоотехния
- ветеринарный фельдшер

• Лаборант - эколог (лаборант химического анализа);

• садовник (рабочий зелёного хозяйства; цветовод);

• мастер сельскохозяйственного производства - фермер;



# Социально-гуманитарный профиль



## Профильные предметы

- русский язык,
- литература,
- история,
- обществознание,
- мировая художественная культура



# Сферы профессиональной деятельности:



**Социальная работа**  
**Менеджмент**  
**Юриспруденция**  
**Журналистика**



- Дошкольная педагогика
- Педагогика
- Коррекционная педагогика
- Научно-исследовательская деятельность



# Социально-экономический профиль

## Специальности и профессии:

- коммерческий агент
- бухгалтер
- кассир
- коммерсант
- менеджер
- маркетолог
- продавец
- специалист банковского дела
- экономист
- юрист



## Профильные предметы:

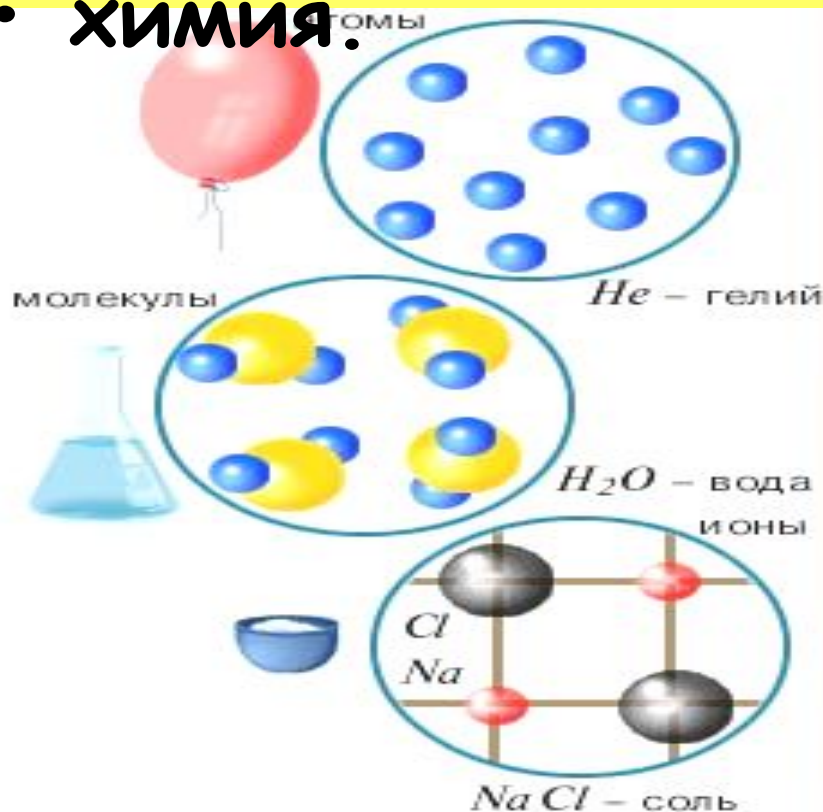
• математика  
• обществознание  
• экономика  
• право  
• география



# Физико-химический профиль

## Профильные предметы:

- математика,
- физика,
- химия.



## Специальности и профессии:

- физик
- химик-технолог
- инженер-технолог, инженер-эколог
- техник-технолог
- горный техник-электромеханик
- аппаратчик-оператор





# Самые успешные ученики профильных классов



Социально-экономический	1. Данилкина Александра	ТСОШ № 2
	2. Буторина Татьяна	ТСОШ № 2
	3. Афанасьева Алёна	ТСОШ № 1
	4. Ладынова Наталья	
	5. Мирошниченко Анна	
	6. Шмидт Кристина	ТСОШ № 2

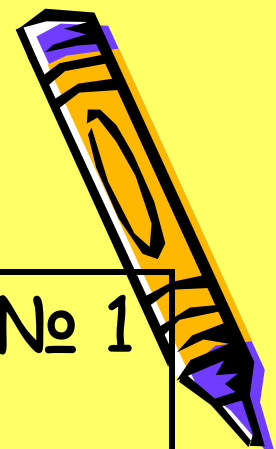


# Самые успешные ученики профильных классов

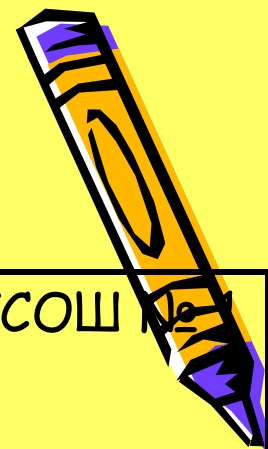
Социально-  
гуманитарный

1. Шилинцева  
Ирина
2. Кузьмина Анна

ТСОШ № 1



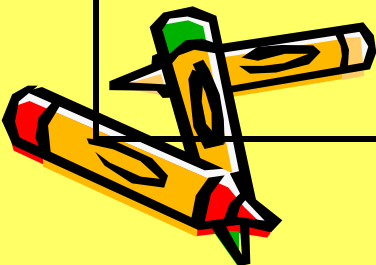
# Самые успешные ученики профильных классов



Физико-  
химический

1. Свиридова Елена

ТСОШ №1



# Результаты анкетирования

Считаете ли вы, что сделали правильный выбор профиля обучения?



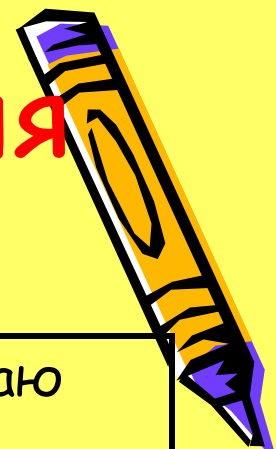
Профиль обучения	Количество участников опроса	Да	Нет	Не знаю
Социально-экономический	17	13	1	3
Социально-гуманитарный	9	6	1	2
Агротехнологический	5	5		1



# Результаты анкетирования

- Хотели бы вы поменять профиль обучения?

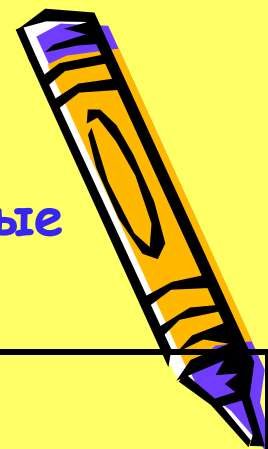
Профиль обучения	Количество участников опроса	Да	Нет	Не знаю
Социально-экономический	17	1	14	2
Социально-гуманитарный	9	1	6	2
Агротехнологический	5		5	1



# Результаты анкетирования

Какие предметы вашего профиля вызывают у вас самые большие затруднения?

Профиль обучения	Предметы
Социально-экономический	Геометрия
Социально-гуманитарный	Русский язык
Агротехнологический	Биология



# Работа в нашей жизни



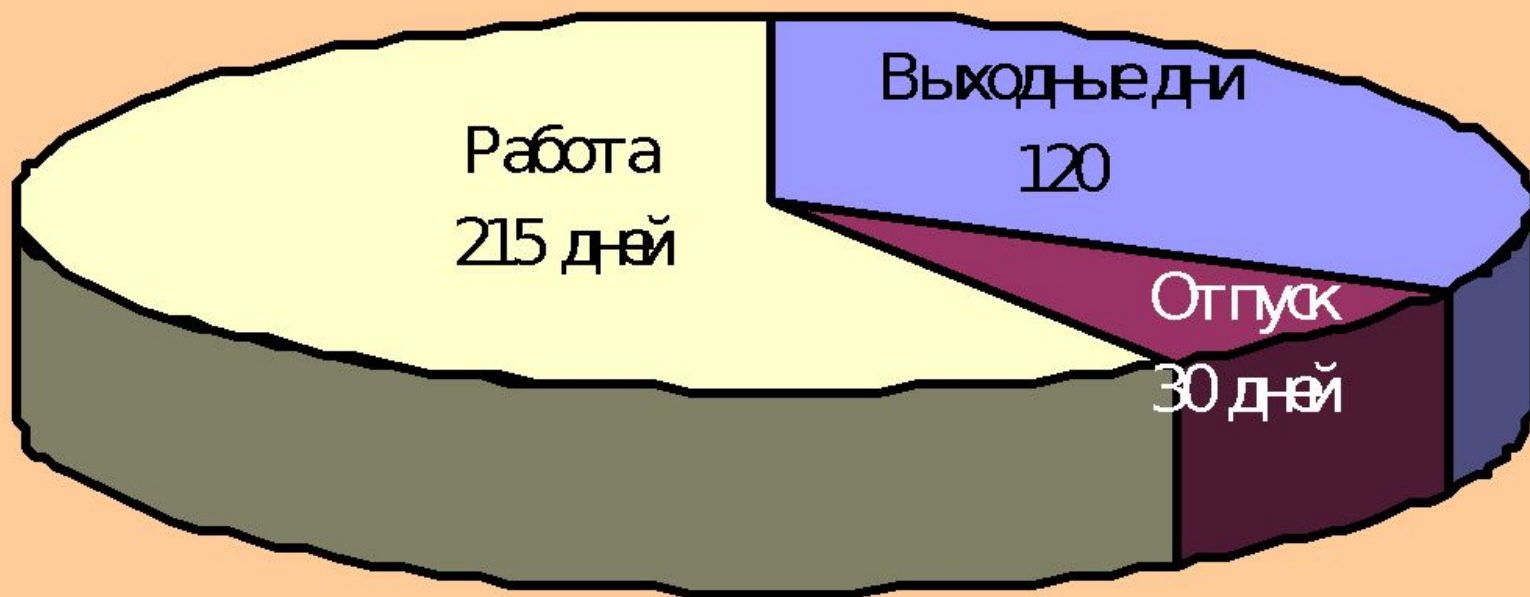
## Одни сутки



# Работа в нашей жизни

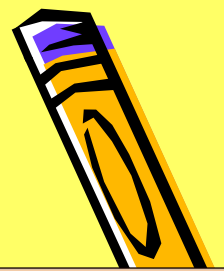


## Один год

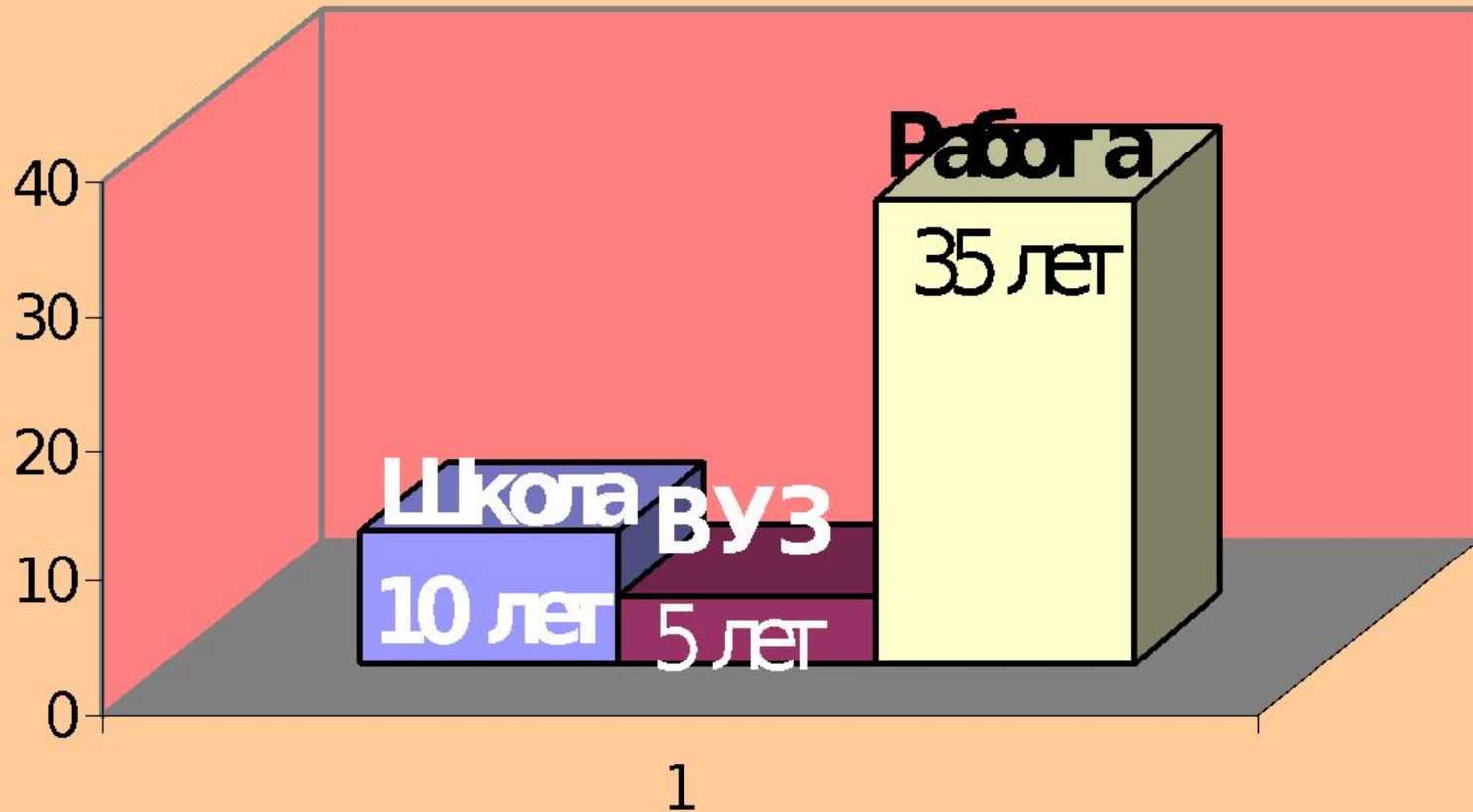




# Работа в нашей жизни



## Вся жизнь



# Подумай , что любишь и умеешь делать

**общаться с  
людьми:  
детьми,  
взрослыми,  
с человеком,  
группами  
людей,  
коллектив  
ми и т.д**



- **Высокая  
эмоциональ  
ная  
устойчивос  
ть  
Терпимость  
Общительн  
ость**

**«Человек-  
Человек»**

# Подумай , что любишь и умеешь делать

- Аналитическ  
ие

работать с  
информацие  
й

письменной  
или устной:

с текстами,  
цифрами,  
формулами,  
схемами,  
чертежами,  
кодами,  
знаками,  
языками,  
символами



«Человек-  
Знак»

- способности
- Склонность  
к  
логическому  
анализу
- Высокий  
уровень  
развития  
концентраци  
и  
внимания
- Способност

# Подумай, что любишь и умеешь делать

работать с объектами природы: живыми организмами, растениями, животными, продуктами молочными, хлебобулочными; природными ресурсами, микроорганизмами,

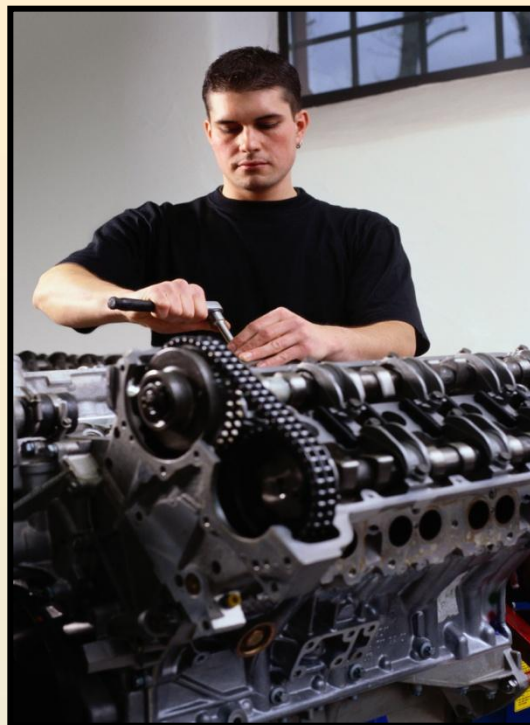


«Человек-Природа»

- Отсутствие хронических инфекционных и аллергических заболеваний
- Развитое пространственное мышление
- Здоровье и выносливость
- Наблюдательность

# Подумай , что ты любишь и умеешь делать

**работать с  
техникой:  
механизма  
ми,  
машинами,  
оборудова  
нием,  
станками ,  
приборами  
и т.д.**



**«Человек-  
Техника»**

- **Развитое  
техническое  
мышление**
- **Моторная и  
зрительная  
память**
- **Высокая  
концентрация,  
распределение и  
переключение  
внимания**
- **Физическая  
выносливость**
- **Точность  
координации  
движений**

# Подумай, что ты любишь и умеешь делать

заниматься  
ся  
творческой  
ой  
работой,  
связанной  
с  
театром,  
музыкой,  
живопись



«Человек-  
Художестве  
нный  
образ»

- *Творческое воображение*
- *Образная и эмоциональная память*
- *Образное и словесно-логическое мышление*
- *Музыкальные способности*
- *Художественные способности*
- *Моторная*

## Какие виды профессиональной деятельности тебя привлекают:

- **Управление** (руководство чьей-то деятельностью)
- **Обслуживание** (помощь людям в удовлетворении каких-либо потребностей)
- **Образование** (воспитание и обучение)
- **Оздоровление** (избавление, предупреждение болезней, поломок, кризисов и
- **Творчество** (создание оригинальных произведений искусства)
- **Производство** (изготовление продукции)
- **Конструирование** (проектирование деталей и объектов)
- **Исследование** (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- **Защита** (охрана от враждебных действий)
- **Контроль** (проверка и наблюдение)

# Перспективные направления экономики и науки России до 2020 года

- **Авиационная и ракетно-космическая промышленность**
- **Судостроение**
- **Радиоэлектронная промышленность**
- **Атомная промышленность**
- **Информационно-коммуникационные технологии**
- **Транспортная система**
- **Развитие добычи и переработки нефти, газа и угля**
- **Индустрия наносистем и материалов**
- **Развитие вооружения и специальной техники для армии**
- **Строительство**
- **Развитие агротехнического комплекса**



Вы всегда можете получить  
дополнительную информацию на сайте  
МОУ Тисульской средней  
общеобразовательной школы № 1  
<http://www.tsch.ucoz.ru>,  
а также на сайте ГОУ ДО «Кемеровский  
областной центр профессиональной  
ориентации молодёжи»:  
<http://www.kemосром.ru>



**Благодарим за  
внимание!**

